

Конференция ICDE собрала в Москве ведущих экспертов e-learning

Международная конференция «Открытое, дистанционное, электронное обучение: мир без границ» состоялась в сентябре 2014 года впервые в России. Ее организаторами стали Международный совет по открытому и дистанционному образованию (ICDE), созданный в 1938 году, и Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) – член ICDE.

Конференция проходила под патронажем Министерства образования и науки Российской Федерации. Заметную роль в подготовке к форуму и его работе сыграли руководители и представители крупных международных организаций: ЮНЕСКО, Международного совета по открытому и дистанционному образованию (ICDE), Азиатской ассоциации открытых университетов (AAOU), Европейской ассоциации университетов дистанционного обучения (EADTU), Европейской сети дистанционного и электронного обучения (EDEN), Ближневосточной ассоциации электронного обучения (MEEA), а также Бразильской ассоциации дистанционного образования (ABED).

Участие во всех мероприятиях приняли несколько сот человек из разных регионов России и 38 зарубежных стран. Среди участников конференции были специалисты в области открытого и дистанционного образования, представители Министерства образования и науки РФ, депутаты Государственной Думы, представители авторитетных международных организаций, сотрудники крупнейших российских и зарубежных компаний, работники образования всех уровней – от дошкольного до университетского и послевузовского. Такой высокий интерес среди участников является одним из показателей роста количества игроков на рынке e-learning, - считает Наталья Тихомирова, ректор МЭСИ.

Развитию электронного обучения сегодня способствуют социальные катаклизмы и мировые экономические проблемы, которые являются причиной падающей мобильности людей. Для многих из них образование становится дорогим и физически недоступным. Рори МакГрил, руководитель кафедры UNESCO/COL/ICDE по открытым образовательным ресурсам, считает, что эти факторы приведут к тому, что в следующие 10-15 лет около 98 млн человек, желающих поступить в университеты, не смогут этого сделать. Кроме этого, отмечается стремительное изменение рынка труда. Диверсификация рабочих мест потребует получения высшего образования, а значит, популярность e-learning будет расти, - единогласно заявляют эксперты области.

Сегодня в России около 70 из 1155 вузов в полном объеме реализуют программы онлайн, а частично технологии e-learning применяют около 500 из них. Отечественный рынок электронного обучения, хотя и оценивается как перспективный, до сих пор находится в стадии формирования. За рубежом же ИКТ в образовательном процессе применяют едва ли не повсеместно. В Мексике больше 11% студентов получают образование в Интернете. В самой крупной провинции Канады Онтарио, где живут 13 миллионов человек, правительство взяло на себя расходы по предоставлению студентам онлайн-образовательных услуг в партнерстве с 66 колледжами и университетами. В

Южной Корее, где высшее образование получают 98, 10% граждан, прогнозируют к 2023 году уменьшение количества очных студентов на 1\8. Страна вкладывает немалые деньги в развитие системы обучения в течение всей жизни, и это дает положительные результаты: в 2013 году более 30% населения в Корее обучались непрерывно.

В ходе прошедшей конференции неоднократно звучало мнение о том, что полностью отказываться от очного обучения нерационально. Хотя бы потому, что модель с частичным обучением face-to-face, помогает уменьшить число бросивших учебу. Между тем сами студенты голосуют за онлайн вузы. Буквально накануне форума Google представил рейтинг самых популярных университетов на основе анализа запросов пользователей. ТОП-3 выглядит следующим образом: Университет Феникса, Массачусетский технологический институт, Открытый университет Великобритании. Все вузы славятся своими онлайн курсами, и этот факт, вероятно, уже не может быть проигнорирован традиционными университетами.