

Нужна ли конкурентная среда в образовании?

В зале Российского нового университета Ассоциация негосударственных вузов России собрала ректоров и учредителей негосударственных вузов, которые в далекие девяностые создавали в разных городах страны институты, филиалы. Они были оптимистами, мечтателями и реалистами одновременно. Они создали нечто новое, другое.

Я вспоминаю, как мы снимали площади в профессиональном училище, ремонтировали сами их, потом переезжали в заброшенные детские сады, тоже ремонтировали. Помню первых преподавателей, отсутствие денег и наших первых студентов.

Зачем все это нужно было тогда? На всех уровнях нам твердили, что «Наше образование лучшее в мире». Однако в 90-е была и другая точка зрения: а лучшее ли, не нуждается ли оно в модернизации, в большей свободе?

Отсутствие конкурентной среды в любой отрасли приводит к стагнации. Наиболее яркий пример стагнации – отечественная авиационная и автомобильная промышленность. Вы на каких самолетах летаете, а автомобиль - какой марки?

Могли ли тогда, в 90-е, представители государственных вузов представить, что негосударственный сектор в России может стать основой для создания конкурентной среды? Конечно, нет. А зря.

Во многих странах оказывается существенная поддержка негосударственному сектору. Причина та же – создание конкурентной среды.

Например, в Польше государством были приняты программы поддержки негосударственного сектора с годовым бюджетом 15-20 % всех расходов на высшее образование.

В Китайской народной республике программа развития негосударственного сектора, начатая в 90-е, успешно реализована. В 2003 году в Китае было 60 тыс. негосударственных вузов, в которых обучалось более 11 млн. человек.

Поддержка негосударственному сектору оказывалась и оказывается в Турции, Иране и многих других странах.

В России почти нет никакой формы поддержки негосударственного сектора высшего образования. Мы платим государству и региону налоги, а общее финансирование сектора менее 0,1 % от бюджета Министерства образования и науки – это реальный объем конкурентной среды.

Кстати, о налогах. У нас налогообложение зависит не от качества образования в вузе, а от формы учредительства. Парадокс. Таких примеров в мировой практике больше нет.

04 декабря 2014 г. (совсем недавно) Президент РФ в Послании сказал, что необходимо исключить дискриминацию негосударственного сектора, снять административные барьеры, обеспечить равный доступ негосударственного сектора к финансовым ресурсам. Конкуренция – решающий фактор повышения качества услуг социальной сферы.

«А с кем конкурировать государственным вузам?» - часто задают такой вопрос. «С коммерческими, что ли? С магазинами по продаже дипломов?»

Нет, не с такими. Кстати, негосударственные вузы зарегистрированы как некоммерческие организации и проверяют их налоговые инспекции, фонды, Минюст на предмет коммерциализации и нарушения соответствующих законов.

А чтобы не было «магазинов», «фабрик» и т.д. необходимо для всех вузов России ввести общие основные параметры – конкурентоспособность на международном уровне и подготовка высококвалифицированных кадров. И ещё, допустить негосударственные вузы к государственным программам развития.

Негосударственные вузы создавались не для того, чтобы «продавать дипломы». Много лет назад я была на съезде ректоров России и Президент России (тогда был Медведев Д.А.) сказал, что мы, в тяжелые годы, спасаем молодежь и даем им профессии, которые раньше были не доступны. Появилось поколение образованных людей со знанием в области экономики и права, появились российские предприниматели.

Так для чего возник негосударственный сектор в образовании? Уверена, что цель негосударственного сектора – создать конкурентную среду и с меньшими затратами добиться высоких результатов. Думаете, что это легко?

Наш вердикт – тех, кто в тяжелые 90-ые на пустом месте, без денег, без помощи, создавал новое образование и верил в него: не душить, не уничтожать успешные вузы, а создать и поддержать государственную программу развития негосударственного сектора в образовании.

В.А. Шергалина – д.э.н, профессор, ректор НОУ ВПО «Международный институт бизнес-образования».

По материалам заседания АНВУЗ России, выступлению Председателя Совета АНВУЗ России – Зернова В.А.