



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

24 мая 2013 г.

№ 8 (398)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 14 мая с лекцией об образовательной политике в Санкт-Петербургском университете управления и экономики выступил первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, доктор философских наук, член-корреспондент РАО, почетный профессор СПбУУЭ О.Н. Смолин (с. 2).
- «Ответственность за плагиат несут диссертационные советы» – официальное сообщение пресс-службы Министерства образования и науки РФ (с. 2).
- 14 мая ректору Санкт-Петербургского университета управления и экономики, д.э.н., профессору, академику РАЕН, заслуженному деятелю науки РФ В.А. Гневко были торжественно вручены регалии Европейской Академии наук и искусств (с. 3).
- Ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессор В.А. Гневко стал участником международного семинара «Инновации высшего образования в условиях формирования общеевропейского образовательного пространства», который проходил 15–19 апреля в Вене (с.3).
- 23 апреля состоялся семинар на тему «Инновационное сотрудничество с университетами Финляндии: перспективы развития» (с. 4).
- 26 апреля состоялась открытая лекция директора Финского центра Российских и Восточно-Европейских исследований Александровского института, профессора Маркку Кивинена на тему «Россия и Финляндия после окончания холодной войны» (с. 4).
- Группа студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики с 8 по 12 апреля проходила стажировку в Университете Лауреа (с. 4).
- Преподаватели, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики стали участниками Санкт-Петербургского образовательного форума, который проходил с 18 по 20 апреля (с. 5).
- 23 апреля состоялась встреча студентов с генеральным директором ООО «LaserLab LLC» А.Б. Евсюковым и генеральным директором ООО «Стар Хаус» А.Н. Гуржи, на которой обсуждались вопросы прохождения производственной и преддипломной практики (с. 5).
- Студенты Красноярского института экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики приняли участие в XV Международной туристической выставке «Енисей-2013» (с. 6).

• ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Интеграция с производством

Заканчивается 2012/2013 учебный год, подводятся первые предварительные итоги работы подразделений Университета. Чем будет отличаться деятельность Санкт-Петербургского университета управления и экономики с 1 сентября 2013 года? С этим вопросом редакция обратилась к ректору СПбУУЭ, профессору В.А. Гневко.

ВТО – катализатор вузов

Осенью, к ожидаемой очередной атаке Министерства образования и науки РФ на высшие учебные заведения с целью составления новых черных списков неэффективных вузов, головной боли нам добавит введение в России правил ВТО.

К сожалению, негативные последствия этого процесса, способного привести предприятия и целые отрасли на грань выживания, замалчиваются экономистами, политиками, руководителями и СМИ. Экс-премьер-министр РФ Г. Греф очень точно определил состояние подготовки РФ к реализации положений ВТО: «Не хочу загонять в тупик министров. Я знаю, что они не потратили ни одного часа на изучение правил и норм ВТО», – заявил глава Сбербанка. Ни на федеральном, ни на региональном, ни на отраслевом уровнях сегодня нет информации, рекомендаций по защите интересов отечественных товаропроизводителей. О пагубности такого бездействия на примере вступления ФРГ в ВТО подробно говорилось на конференции, организованной Промышленно-торговой палатой Гамбурга в апреле 2013 года в Санкт-Петербурге.

Значительное место в выступлениях было отведено изучению новых правил деятельности учебных заведений в условиях введения в действие норм ВТО. Университету предстоит не только перестроить свою работу по требованию ВТО, но и активно заниматься переподготовкой руководителей предприятий отраслей народного хозяйства для работы в новых условиях. Положительный опыт подобных проектов вуз имел в начале 90-х годов при переходе предприятий на работу в условиях рыночной экономики.

Целевое обучение

За последнее двадцатилетие вся система высшего образования в России, и наш Университет в этом не исключение, почти совсем забыла про организацию учебной и научной деятельности вуза по заявкам предприятий и организаций. Вузы предлагают на рынке образовательных услуг обезличенный готовый продукт, изготовленный по единому для всех программам (ФГОС) и правилам Министерства образования и науки РФ. Никто не делает расчетов, сколько надо для отраслей народного хозяйства РФ таких унифицированных специалистов, мнение потребителей никто не спрашивает. Министерство само определяет план набора, контролирует обучение и направляет выпускников на улицу без всяких гарантий трудоустройства, в результате заставляя большую часть из них начинать свой путь с работы не по специальности, полученной в вузе.

В условиях рыночной экономики, при отсутствии госраспределения выпускников вузов, гарантом трудоустройства молодых специалистов является договор о целевом обучении по заказу предприятий, заключаемый между абитуриентом, заказчиком и учебным заведением. Договор гарантирует оплату предприятия совместной подготовки молодого специалиста, включая стажировку, в том числе за рубежом, по программам, интегрированным под запросы предприятия; с участием его специалистов в совместной реализации учебных программ, научно-исследовательской деятельности; организацию практики студентов, оказание ему помощи в учебном процессе; выплату стипендии; решение социально-бытовых вопросов, а главное – предоставление после окончания вуза гарантированного рабочего места и зачисление в резерв на повышение в должности.

Студент в договоре обязуется после окончания вуза выполнить все усло-

вия своего работодателя, оплатившего обучение, по продолжительности труда на предприятии или возврате средств, затраченных на обучение, в том числе кредитов банка и пр.

Юридическому отделу необходимо подготовить договор возмездного оказания услуг обучения по заказу (целевому набору), где отразить все основные моменты этого вида обучения.

Управлению кадров, учебным подразделениям – организовать работу по заключению таких договоров с предприятиями и организациями, на основе совместно разработанных планов подготовки резерва для замещения кадров. Увеличение доли таких договоров на обучение по заказам предприятий, организаций, гарантированное трудоустройство выпускников и их карьерный рост поднимут значимость Университета в развитии социально-экономического потенциала территорий, отраслей, предприятий, повысят конкурентоспособность и эффективность СПбУУЭ.

Научно-внедренческий комплекс

Если руководители предприятий увидят экономический результат от совместной работы с Университетом по подготовке и переподготовке специалистов, то на следующем этапе начнут заключать договоры с вузом на совместные разработки моделей экономического развития предприятия с четко обозначенным конечным результатом.

Такие модели могут быть разработаны как учеными кафедр Университета, так и заимствованы из трудов отраслевых институтов, занимающихся прикладными исследованиями.

В сокооперации с наукой и производством должна быть произведена привязка такой модели к условиям работы конкретного предприятия. Самым важным является участие вуза во внедрении разработок в производство, ведение постоянного консалтинга и инжиниринга. «На ваших плечах тоже



должна быть определенная часть ответственности за продвижение того продукта, который предлагаете на рынок... Докажите, что ваши разработки являются лучшими, что на них можно опереться и повысить норму прибыли», – заявил В.В. Путин, обращаясь к членам во время прямой линии с Президентом РФ 25 апреля 2013 года.

Для того чтобы предприятия пошли на заключение и финансирование договоров НИОКР, необходимо предоставить им полную информацию о реализованных, экономически успешных проектах, ранее выполненных по заказам, в том числе и другими фирмами. Важными являются также дополнительные позиции, включенные в договор о сопровождении пилотного проекта в период его внедрения, технологическое консультирование, обучение персонала исполнителей и участие в распределении прибыли от его реализации, а возможно и совместное финансирование.

Развивая интеграцию НИИ и вузов, надо все же четко разделить, что фундаментальной наукой занимается РАН, а вузовская наука выполняет функции прикладной, которая в лице отраслевых институтов в большей степени уничтожена. Доведение разработок по заказам предприятий до практического результата должны взять на себя малые предприятия, инжиниринговые и инновационные центры при кафедрах Университета.

Главным критерием, несмотря на 120 с лишним параметров, введенных Минобрнауки РФ по оценке эффективности научной деятельности как вуза, так и персональных показателей деятельности ученых, все же является конкретный вклад в экономическое и социальное развитие отдельно взятого предприятия города, отрасли, территории.