

## О КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ



*В феврале 2013 года завершился первый этап реорганизации структуры управления и штатов Университета. В марте прошло несколько заседаний Ученого совета, ректората и совещаний руководящего состава по выработке планов по повышению эффективности деятельности СПбУЭ. Об дальнейших этапах предстоящей работы рассказывает ректор, профессор В.А. Гневко.*

### Реформа по-Министерски

В России сегодня образование стало одним из центров преобразований. Вступление в ВТО и подписание Болонской декларации еще более обнажило неконкурентоспособность наших вузов на мировой арене. Только два российских государственных университета – МГУ и СПбГУ вошли в число лучших вузов, и то лишь в третью сотню списка.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» взят курс на повышение эффективности и качества деятельности вузов. К 2020 году не менее 5 российских университетов должны войти в топ-лист международных рейтингов. В целях реализации этой задачи ведется отбор и объединение вузов, способных работать в условиях конкуренции с западными университетами, а также поглощение и закрытие неэффективных вузов. По планам Правительства РФ, принятым 31 декабря 2012 г., в ближайшие годы профессорско-преподавательский состав и ученые будут переведены на эффективный контракт, который будет срочным и связанным с показателями результативности. В 2013-2018 гг. предстоит также серьезное сокращение штатов: на 44% в вузах, 35% в техникумах и колледжах, при этом нагрузка на преподавателей вырастет на 27%. В условиях жесткой конкуренции на международных образовательных рынках политика слияния вузов во многих европейских странах возведена в ранг национальной. Так согласно планам правительства Уэльса (Великобритания), в 2013 году число вузов должно быть сокращено почти вдвое – с 11 до 6. Министр образования Лейтон Эндриус заявил, что университеты должны «приспособиться или погибнуть».

### Цена преобразований

Для изменения этой плачевной ситуации Правительство РФ планирует огромные финансовые вливания в сотни миллиардов рублей в очень узкий круг федеральных вузов для развития их материально-технической базы, образовательной и научной деятельности.

Кроме этого дополнительные расходы из бюджета потребуются

для изменения формы и содержания учебного процесса, подготовки новых программ и кадров для работы по принятым международным нормам.

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, выступая 18 марта 2013 года по первому каналу телевидения, заявил, что российское образование совершенно не соответствует мировым стандартам. «...Мы очень сильно отстали... Мы точно можем сказать, что у нас ни один, ни два, ни десять, ни двадцать вузов занимают имитацией образования... Но мы будем жестко и последовательно повышать уровень требований по отношению к качеству... Каждый вуз и каждый филиал получил 55 показателей» по оценке их эффективности.

Проверка на эффективность проводится Министерством образования и науки РФ в негосударственном секторе по тем же правилам и критериям, что и в госвузах. Неравные условия этого конкурса на выживание заложены в том, что госвузам помимо оплаты обучения студентов дополнительно финансируются из бюджета все коммунальные и хозяйственные расходы, капитальное строительство и ремонт, затраты на науку, дополнительное образование, подготовку научно-педагогических кадров и обучение персонала, развитие инфраструктуры, международную деятельность и др.

Несправедливо по отношению к негосударственному сектору ведут себя структуры Министерства, официально выставляя счета и требуя оплаты за участие наших представителей в семинарах, совещаниях, обучении сотрудников, тестировании студентов, организации проверок, консультаций и прочее.

Например, подготовка и проведение в СПбУЭ государственных аттестаций в 2011-2012 годах потребовали более 62 миллионов рублей дополнительных расходов. Да и другие государственные структуры за выполнение своих прямых должностных обязанностей требуют и берут с нас дополнительную оплату. Получение же средств на развитие путем участия в открытых конкурсах, тендерах практически невозможно из-за негласной установки не финансировать негосударственный сектор.

По заявлению председателя Ассоциации АНВУЗ проф. В.Зернова, среди 55 вузов, получивших в 2012 году поддержку своих программ развития, нет ни одного негосударственного, несмотря на то, что эти вузы вносят в госбюджет миллиарды отчислений в виде налогов, создают новые рабочие места и т.д.

Для того чтобы стать конкурентоспособным, за последние годы нашим Университетом дополнительно, помимо обучения студентов, было потрачено более 1,2 миллиарда рублей. Конкуренция с госвузами очень дорогого стоит.

### Расходы и доходы

Основными же статьями расходов являются затраты на организацию образовательного процесса, большую часть которых – до 70% – составляет заработная плата преподавателей и персонала. Доходная часть бюджета более чем на 90% формируется из поступлений от оплаты студентов за обучение. Другие направления деятельности Университета – научно-исследовательская работа, подготовка аспирантов, среднее профессиональное и дополнительное образование, хозяйственная деятельность и др. приносят каждый не более 1-3% доходов.

Учитывая огромные средства, затрачиваемые на поддержку конкурентоспособности, с такой диспропорцией в структуре доходов и расходов могут существовать только государственные вузы с поддержкой из госбюджета программ их развития. Для сравнения, в западных вузах заработная плата составляет менее 45%, а доходы от научной деятельности, грантов и др. – более 30%.

Но даже такой, принятый всеми структурами СПбУЭ, корявый финансовый план, по доходам и расходам не выполняется. Основные плательщики – студенты постоянно нарушают условия подписанного ими с СПбУЭ договора, не оплачивают обучение в указанные в договоре сроки. Так, на 1 августа и 1 января, в эти последние дни оплаты по договору, до 60% студентов не перечисляют средства на расчетный счет Университета.

По состоянию на 1 марта 2013 года долги студентов по оплате за обучение составили почти 50 миллионов рублей. Вуз вынужден был брать кредит в банке, чтобы выплатить зарплату преподавателям и персоналу. 20 марта, в день аванса, обещание погасить задолженность выполнили далеко не все, долгов осталось на 22 миллиона руб. Пришлось отчислять студентов, число которых с 01.09.12. составило около 800 человек. Чего теперь ждать от обещаний студентов к 5 апреля – дню зарплаты?

### О студентах и преподавателях

Такую напряженную ситуацию с заработной платой учебные подразделения – институты, филиалы, кафедры и др. сами себе создавали давно, постоянно уменьшая свою доходную часть, а зарплата там основная величина, на размер долгов студентов.

Проверки подразделений выявили формальный подход к работе со студентами, особенно с должниками. На совещаниях были рассмотрены новые технологии этой работы, дополнительно изданы приказы и инструкции по организации их исполнения. В результате в марте более 30 млн. руб. было сдано в кассу студентами за несколько дней работы по-новому.

Но кто мешал руководству подразделений организовать работу с каждым студентом-должником ранее, задействовать весь преподавательский состав, студенческий актив и др.?

Безразличное отношение к реакции преподавателей, руководителей кафедр на пропуски занятий, как правило перетекающие в неисполнение студентами своих договорных обязательств по оплате обучения и приводящие в конечном итоге к отчислению.

Нежелание вовремя разобраться с каждым студентом, в том числе по оплате задолженности, происходило на фоне регулярной выплаты зарплаты преподавателям за учебные часы, проведенные в полупустых аудиториях. Зарплаты выплачивались на кредиты банков, так как денег от студентов не поступало, и все тянули с их отчислением до конца учебного года, надеясь на обещания студентов и боясь сокращения ППС и персонала из-за уменьшения контингента.

Такое же безразличное отношение и к организации набора. Отсутствие работы с предприятиями и абитуриентами привело к уменьшению численности студентов в последние годы более чем на 4 тысячи человек, что уменьшило доходную часть бюджета Университета на 300 млн. рублей.

К чему это приводит, почувствовали, наверное, уже все преподаватели и сотрудники в марте, когда на счетах институтов и филиалов остались лишь долги студентов.

Университет для некоторых превратился из учебного заведения в кредитную организацию для студентов, обеспечивающую преподавателей регулярно денежными средствами.

### Оплата по результату

Университет имеет достаточно средств, чтобы развиваться, быть эффективно работающей организацией, улучшать качество обучения, успешно конкурировать с другими вузами, в том числе и на международной арене. Но оплачивать обучение студентов, выделять деньги на зарплату подразделений, которые не могут организовать свою работу, Университет не будет. Институты и филиалы должны быть переведены на хозрасчет.

Оплата расходов подразделений, включая фонд заработной платы, будет корректироваться ежемесячно, и производиться только из фактически поступивших средств на расчетный счет за конкретные образовательные или иные услуги, оказанные институтом или филиалом.

Обучаться в вузе могут только те студенты, кто оплатил свое обучение. Все студенты, имеющие задолженность, будут отчислены.

Из штатов СПбУЭ будут выведены все совместители, как внутренние, так и внешние. Штатные профессора и доценты все должны будут иметь полную нагрузку. При поступлении дополнительных средств в доход подразделения будут открываться дополнительные штатные ставки или производиться почасовая оплата. При уменьшении контингента обучаемых, раз в месяц эти ставки закрываются. Должна быть установлена гарантированная высокая оплата труда профессионалов за фактически качествен-

но выполняемый труд на уровне 100-150 тыс. руб. Учебная нагрузка при этом значительно увеличивается. Для сравнения она у нас составляет 8 студентов на 1 преподавателя, а за рубежом – более 15 человек. В соответствии с новым законом РФ «Об образовании» открывается возможность зарабатывать ППС неограниченно. Университет будет стремиться довести средний годовой доход преподавателей до 1 миллион руб.

На начало учебного года будет установлен лимит по фонду зарплаты каждому подразделению в 50% оплаты от прошлого года и минимальная штатная численность. Дополнительно с сентября перевод в штат будет осуществляться на конкурсной основе из резерва почасовиков, по мере необходимости при увеличении доходов подразделения.

До конца учебного года будет произведен отбор преподавателей для включения в штат с 01.09.13., с остальными договора не продлеваются.

Весь профессорско-преподавательский состав разделяет на категории преподавателей и исследователей, с соответствующей разницей в оплате. Доплата за научную деятельность будет производиться только тем, кто ведет НИР, имеет результаты их внедрения, гранты. Объем НИР на одного научно-педагогического работника вуза составляет сегодня по критериям эффективности лишь 44 тыс. руб. вместо пороговых 75 тыс. руб. На сегодня финансовый план по науке выполнен лишь на 10%, в результате 147 млн. руб. недополучены в доход СПбУЭ.

По итогам реализации мероприятий в ходе первого этапа реструктуризации вуза расходная часть уменьшилась почти на 10 миллионов рублей в месяц.

Для сокращения расходов Университета в ближайшее время учебные группы будут укрупнены до 15 человек и более. Сейчас же более 50% групп неуклоплектованы до этих параметров, что привело к раздуванию штатов и неоправданно большому объему фонда заработной платы подразделений.

Должна быть произведена сдача в аренду пустующих собственных площадей, отказ от аренды в сторонних организациях, или заключены договоры о безвозмездном использовании.

Все подразделения будут переведены на самоокупаемость и самофинансирование, продолжена работа по объединению или закрытию экономически неэффективных структур, дальнейшая оптимизация численности персонала. Будут организованы новые формы обучения в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012, особенно уделение внимания развитию дистанционного обучения.

Обязательно будет продолжена реорганизация структуры управления и выдвижение специалистов, отвечающих уровню международных стандартов.

Всем, кто хочет добросовестно трудиться на ниве образования и науки, воспитания молодых специалистов, предоставляется возможность показать себя эффективным ученым, преподавателем, руководителем, получить моральное и материальное удовлетворение от своего вклада в развитие России.