

**Обзор изменений в законодательстве об образовании
(в части, представляющей интерес для негосударственных вузов;
документы приведены в кратком изложении)
(апрель 2015 года)**

(В обзоре даны, в том числе, документы принятые ранее и зарегистрированные в Минюсте России в апреле 2015 года, а также не попавшие в предыдущий обзор в связи с задержкой публикации документа.)

(ОГЛАВЛЕНИЕ дано в конце обзора)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102371454&intelsearch=02.05.2015+N+122-%D4%C7>

Наименование раздела IX «Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников дополнено словами «Квалификация работника, профессиональный стандарт».

Часть третья статьи 195.1 признана утратившей силу. Ее содержание разбито на две статьи: 195.2, которая воспроизводит действующую ранее норму о порядке разработки и утверждения профессиональных стандартов, и 195.3, которая по-новому раскрывает порядок применения профессиональных стандартов. Устанавливается, что, если Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями. Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена нормативными правовыми актами РФ, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Минтруд России вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1) часть 7 статьи 11 изложена в новой редакции, устанавливающей, что формирование требований ФГОС ПО к результатам освоения основных образовательных программ не только происходит с учетом профессиональных стандартов, но в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии). При этом, ФГОС ПО, утвержденные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с указанными требованиями в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

2) часть 8 статьи 73 подверглась незначительной редакционной правке.

Правительство РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными организациями, а также хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности.

ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от **09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»**
(Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37199)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505130039>

Утверждены изменения в следующие ФГОС СПО:

по профессии 140407.01 Слесарь по ремонту оборудования электростанций, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 735,

по профессии 140407.02 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 736,

по профессии 140407.03 Электромонтер по ремонту электросетей, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 737,

по профессии 140443.01 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 739,

по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740,

по профессии 270802.03 Монтажник трубопроводов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 741,

по профессии 270835.01 Мастер путевых машин, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 742,

по профессии 270802.02 Изготовитель арматурных сеток и каркасов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 743,

по профессии 270802.06 Кровельщик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 744,

по профессии 270809.01 Машинист машин и оборудования в производстве цемента, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 745,

по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 748,

по профессии 270802.12 Слесарь по строительно-монтажным работам, Приказ Минобрнауки России от 31.12.2013 № 1434,

по профессии 250401.07 Машинист машин по производству бумаги и картона, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 750,

по профессии 250401.06 Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины, Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 751,

по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 754,

по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 755,

по профессии 261701.04 Печатник плоской печати, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 759,

по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 760,

по профессии 262019.01 Художник по костюму, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 762,

по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 764,

по профессии 262019.06 Модистка головных уборов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 765,

по профессии 262019.05 Вышивальщица, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 766,

по профессии 261701.02 Оператор электронного набора и верстки, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 769,
по профессии 262019.03 Портной, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770,
по профессии 262005.01 Обущик (широкого профиля), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 771,
по профессии 262005.04 Скорняк, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 775,
по профессии 262005.02 Сборщик обуви, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 776,
по профессии 261401.01 Ограничник алмазов в бриллианты, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 780,
по профессии 261103.06 Ткач, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 784,
по профессии 260207.01 Аппаратчик получения растительного масла, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 786,
по профессии 260203.03 Оператор процессов колбасного производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 787,
по профессии 260105.02 Кондитер сахаристых изделий, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 789,
по профессии 260203.01 Переработчик скота и мяса, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 794,
по профессии 260807.01 Повар, кондитер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 798,
по профессии 260103.01 Пекарь, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 799,
по профессии 140446.02 Сборщик электрических машин и аппаратов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 801
по профессии 140446.05 Электромонтажник-схемищик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 804,
по профессии 140448.01 Электромеханик по лифтам, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 805
по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 806,
по профессии 150401.01 Доменищик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 807,
по профессии 150701.01 Оператор в производстве металлических изделий, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 808,
по профессии 150412.01 Оператор прокатного производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 809,
по профессии 150402.01 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 810,
по профессии 150401.02 Сталеплавильщик (по типам производства), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 811,
по профессии 150400.02 Контролер металлургического производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 812,
по профессии 150402.02 Оператор-обработчик цветных металлов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 813,
по профессии 150406.01 Модельщик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 814,
по профессии 150413.01 Оператор трубного производства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 815,
по профессии 150421.01 Оператор в производстве огнеупоров, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 816,
по профессии 151903.02 Слесарь, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817,
по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 818,
по профессии 151902.06 Шлифовщик-универсал, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013

№ 819,

по профессии 151902.02 Наладчик шлифовальных станков, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 823,

по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 825,

по профессии 151031.03 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 827,

по профессии 151031.01 Наладчик оборудования в бумажном производстве, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 829,

по профессии 151022.02 Машинист холодильных установок, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 830,

по профессии 151022.01 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 831,

по профессии 151013.02 Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 832,

по профессии 151019.01 Часовщик-ремонтник, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 833,

по профессии 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 835,

(Во всех перечисленных выше ФГОС СПО срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения с 2 года 5 мес. изменен на 2 года 10 мес.)

(Во всех перечисленных ниже ФГОС СПО срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения с 3 года 5 мес. изменен на 3 года 10 мес.)

по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 752,

по профессии 261701.05 Мастер печатного дела, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 768,

по профессии 261701.01 Наладчик полиграфического оборудования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 772,

по профессии 262019.02 Закройщик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 773,

по профессии 260201.01 Мастер производства молочной продукции, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 788,

по профессии 260121.01 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 791,

по профессии 261701.03 Переплетчик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 797,

по профессии 151031.02 Наладчик деревообрабатывающего оборудования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 828,

по специальности 18.02.00 Аналитический контроль качества химических соединений, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 382,

по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 389,

по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 391,

по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 392,

по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 393,

по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 394,

по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, Приказ Минобрнауки России

от 23.04.2014 № 399,

по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 400,

по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 436,

по специальности 18.02.08 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 437,

по специальности 18.02.10 Коксохимическое производство, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 438,

по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 458,

по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 459,

по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 460,

(Все перечисленные выше изменения ФГОС СПО по ППССЗ предусматривают введение заочной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения - 160 академических часов)

от 09.04.2015 № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

(Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37216)

<http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№et/View/0001201505140021>

Утверждены изменения в следующие ФГОС СПО:

по профессии 031601.01 Агент рекламный, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 658,

по профессии 280400.01 Гидрометнаблюдатель, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 659,

по профессии 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 660,

по профессии 130406.01 Обогачитель полезных ископаемых, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 661,

по профессии 072603.01 Изготовитель художественных изделий из керамики, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 663,

по профессии 072612.01 Резчик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 664,

по профессии 072200.04 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 665,

по профессии 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 666,

по профессии 072608.01 Художник декоративной росписи по металлу, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 667,

по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 668,

по профессии 072602.01 Изготовитель художественных изделий из металла, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 669,

по профессии 270839.02 Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 670,

по профессии 072608.04 Художник росписи по ткани, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 671,

по профессии 072608.03 Художник росписи по дереву, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 672,

по профессии 270843.02 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 673,
по профессии 072200.02 Реставратор строительный, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 675,
по профессии 072609.01 Художник миниатюрной живописи, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 676,
по профессии 270835.02 Бригадир-путеец, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 677,
по профессии 072601.01 Мастер народных художественных промыслов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 680,
по профессии 072200.01 Лепщик-модельщик архитектурных деталей, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 681,
по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 682,
по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 684,
по профессии 160108.03 Слесарь по ремонту авиационной техники, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 687,
по профессии 160108.01 Слесарь-механик авиационных приборов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 689,
по профессии 040401.01 Социальный работник, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 690,
по профессии 220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 691,
по профессии 080203.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 692,
по профессии 080110.02 Контролер банка, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 693,
по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694,
по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 695,
по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 696,
по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 697,
по профессии 190901.03 Оператор поста централизации, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 698,
по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 699,
по профессии 190700.01 Оператор транспортного терминала, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 700,
по профессии 190631.01 Автомеханик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701,
по профессии 190627.02 Слесарь по ремонту городского электротранспорта, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 702,
по профессии 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 704,
по профессии 131003.02 Оператор по ремонту скважин, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 706,
по профессии 131003.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 708,

- по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 709,
- по профессии 111101.01 Мастер животноводства, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 710,
- по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 711,
- по профессии 111201.01 Пчеловод, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 712,
- по профессии 111401.01 Рыбовод, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 713,
- 111402.01 Обработчик рыбы и морепродуктов, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 714,
- 110800.05 Заготовитель продуктов и сырья, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 715,
- 111601.02 Охотник промысловый, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 718,
- 111601.01 Оленевод-механизатор, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 719,
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723,
- 100118.01 Фотограф, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 724,
- 100102.01 Киномеханик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 725,
- 100120.02 Повар судовой, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 726,
- 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 727,
- 100116.01 Парикмахер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 730,
- 100114.01 Официант, бармен, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 731,
- 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 732,
- 140404.01 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 734,
- (Во всех перечисленных выше ФГОС СПО срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения с 2 года 5 мес. изменен на 2 года 10 мес.)**
- (Во всех перечисленных ниже ФГОС СПО срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения с 3 года 5 мес. изменен на 3 года 10 мес.)**
- по профессии 072601.02 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 678,
- по профессии 160108.02 Слесарь-сборщик авиационной техники, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 685,
- по профессии 160108.04 Электромонтажник авиационной техники, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 686,
- по профессии 220703.01 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 688,
- по профессии 190623.01 Машинист локомотива, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703,
- 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 716,
- 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 717,
- 112201.02 Управляющий сельской усадьбой, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 721,
- 072500.02 Ювелир, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 722,
- по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 346,
- по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 353,

по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 355,

по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 356,

по специальности 22.02.06 Сварочное производство, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360,

по специальности 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 361,

по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 362,

по специальности 24.02.03 Испытание летательных аппаратов, Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 364,

по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 371,

по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401,

по специальности 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий, Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 402,

по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 435.

(Все перечисленные выше изменения ФГОС СПО по ППССЗ предусматривают введение заочной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения - 160 академических часов)

от 09.04.2015 № 387 «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594»

(Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37221)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505140029>

Слова «совет по примерным основным общеобразовательным программам» заменен словами «федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию»

от 08.04.2015 № 379 «О проведении открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»

<http://минобрнауки.рф/документы/5410>

Приказано провести открытый публичный конкурс по распределению контрольных цифр приема по профессиям СПО (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям СПО (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам СПО, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год.

Создана конкурсная комиссия по проведению конкурса.

Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО приказано обеспечить:

- а) публикацию объявления о проведении конкурса;*
- б) проведение конкурса и подведение его итогов.*

от 08.04.2015 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2015 № 37043)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504300032>

от 08.04.2015 № 375 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (уровень магистратуры)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 30.04.2015 № 37090)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505060034>

от 08.04.2015 № 374 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37008)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504270024>

от 08.04.2015 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2015 № 37113)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505070031>

от 08.04.2015 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (уровень магистратуры)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2015 № 37114)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505070012>

от 08.04.2015 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2015 № 37115)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505070023>

от 08.04.2015 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36935)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504220043>

от 08.04.2015 № 369 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 30.04.2015 № 37102)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505060026>

от 08.04.2015 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36983)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240025>

от 08.04.2015 № 367 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2015 № 37058)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505050032>

от 01.04.2015 № 340 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 № 37080)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505060024>

В соответствии с пунктом 9 Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема, утвержденных постановлением Правительства РФ от 27.03.2015 г. № 285 утвержден Порядок проведения соответствующего конкурса.

Приказы Минобрнауки России от 15.07.2013 г. № 560 и от 23.12.2014 г. № 1606 признаны утратившими силу.

Порядок определяет правила и сроки проведения конкурса по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, КЦП.

КЦП распределяются в ходе конкурсных отборов, проводимых на уровне субъектов РФ и (или) на федеральном уровне.

КЦП распределяются для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

Минобрнауки России не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками публикует на своем официальном сайте в сети Интернет объявление о проведении конкурса, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;*
- б) объемы КЦП, распределяемых в ходе проведения конкурса;*
- в) минимальное количество КЦП, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки;*
- г) требования к участникам конкурса;*
- д) требования к содержанию и оформлению заявки;*
- е) дата и место начала подачи заявок;*
- ж) дата и время окончания приема заявок и вскрытия конвертов с заявками;*
- з) процедура рассмотрения заявок;*
- и) процедура оценки заявок;*
- к) дата объявления результатов конкурса.*

Проведение конкурсного отбора осуществляется созданной Минобрнауки России конкурсной комиссией на основании заявок, поданных образовательными организациями.

От одной образовательной организации на участие в конкурсе может быть подана только одна заявка.

8. Заявка образовательной организации должна содержать:

а) наименование образовательной организации, сведения об организационно-правовой форме, месте нахождения и почтовом адресе;

б) предложения образовательной организации по установлению КЦП;

в) сведения о наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

г) сведения о наличии у образовательной организации государственной аккредитации по образовательным программам по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки;

д) обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по профессиям, специальностям и направлениям подготовки или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в течение трех лет с момента установления КЦП для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам СПО и (или) ВО, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных КЦП (в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению КЦП для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам);

е) значения показателей деятельности образовательных организаций, оцениваемых в процессе проведения конкурсного отбора.

Предложения по установлению КЦП для обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры предоставляются в разрезе субъектов РФ, на территории которых образовательная организация и ее структурные подразделения (филиалы) осуществляют образовательную деятельность по указанным образовательным программам.

КЦП распределяются образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению КЦП по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в заявке образовательной организации.

Распределение КЦП для обучения по образовательным программам ВО осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей специальности или направлению подготовки или укрупненной группе специальностей или направлений подготовки, рассчитываемых в соответствии с Методикой, которая дана в приложении, на основании следующих показателей деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс (за исключением показателей, предусмотренных подпунктами «ж», «з», «н» и «о»):

а) средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета;

б) доля контингента обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

в) структура контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре по областям образования;

г) трудоустройство выпускников образовательной организации за календарный год, следующий за годом выпуска и предшествующий году, в котором проводится конкурс;

д) объем доходов образовательной организации от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 100 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников (далее совместно - НПП);

е) количество публикаций в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования *Web of Science* в расчете на 100 НПП;

ж) количество цитирований статей по соответствующей области науки, опубликованных за 5 лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в реферативно-библиографической базе научного цитирования *Web of Science* и в библиографической базе данных научных публикаций российских ученых «Российский индекс научного цитирования», в расчете на 100 НПП;

з) среднее количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук к численности выпускников аспирантуры за два года, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

и) доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП;

к) доходы образовательной организации от выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного НПП;

л) внутренние затраты образовательной организации на научные исследования и разработки по соответствующим областям наук, в том числе фундаментальные, поисковые, прикладные исследования, экспериментальные разработки, в расчете на одного НПП;

м) отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ;

н) возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров с высшим образованием в целях безопасности страны и для предприятий оборонно-промышленного комплекса, на территории закрытых административно-территориальных образований, а также в непосредственной географической близости к центрам производства по специальностям и направлениям подготовки;

о) наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются КЦП.

Распределение КЦП для обучения по образовательным программам СПО осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций, рассчитываемых в соответствии с Методикой, которая также дана в приложении.

КЦП, распределенные в результате проведения конкурса, устанавливаются приказом Минобрнауки России в срок до 30 апреля года, в котором проводится конкурс.

КЦП на 2016/17 учебный год, распределенные в результате проведения конкурса, устанавливаются приказом Минобрнауки России в срок до 31.05.2015 года.

Образовательная организация вправе отказаться от установленных ей КЦП.

Отказ предоставляется в письменной форме в Минобрнауки России в срок до 15 августа года, в котором проводится конкурс.

Высвободившиеся в случае такого отказа КЦП подлежат перераспределению между другими участниками конкурса в срок до 15 сентября года, в котором проводится конкурс.

от 30.03.2015 № 327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36977)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240048>

- от 30.03.2015 № 326 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2015 № 36889)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504210041>
- от 30.03.2015 № 325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36862)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170021>
- от 30.03.2015 № 324 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36930)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504220048>
- от 30.03.2015 № 323 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36960)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240024>
- от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36854)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170025>
- от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240031>
- от 30.03.2015 № 320 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 № 36880)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504210040>
- от 30.03.2015 № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37004)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504270025>

- от 30.03.2015 № 318 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36860)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170026>
- от 30.03.2015 № 317 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 № 36875)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504200024>
- от 30.03.2015 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36853)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170023>
- от 30.03.2015 № 315 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36852)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170019>
- от 30.03.2015 № 314 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37024)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504280008>
- от 30.03.2015 № 313 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36928)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504220040>
- от 30.03.2015 № 312 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень магистратуры)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 № 36868)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504200021>
- от 30.03.2015 № 311 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень магистратуры)»
(Зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2015 № 37128)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505070021>

от 30.03.2015 № 310 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37007)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504270029>

от 30.03.2015 № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36949)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504230027>

от 30.03.2015 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.04.03 Наноматериалы (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36978)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240034>

от 30.03.2015 № 307 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.04.02 Наноинженерия (уровень магистратуры)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2015 № 37129)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505070033>

от 30.03.2015 № 306 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 № 37056)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505050039>

от 30.03.2015 № 305 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36851)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170013>

от 30.03.2015 № 304 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2015 № 37110)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505070027>

от 30.03.2015 № 303 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36971)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240030>

от 30.03.2015 № 302 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.04.02

Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36957)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240014>

от 30.03.2015 № 301 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36958)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240010>

от 30.03.2015 № 300 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36858)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504170020>

от 30.03.2015 № 299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36975)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240033>

от 30.03.2015 № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36979)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240035>

от 30.03.2015 № 297 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37022)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504280014>

от 30.03.2015 № 296 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 № 36872)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504200020>

от 30.03.2015 № 295 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36996)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240032>

от 30.03.2015 № 294 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика (уровень магистратуры)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2015 № 36919)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504230006>

от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37014)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504280009>

По согласованию с Министерством труда и социальной защиты РФ утверждено прилагаемое Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, а соответствующий приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 795 признан утратившим силу.

1. Положение определяет порядок проведения аттестации профессорско-преподавательского состава, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ ВО и ДПО.

2. Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), один раз в пять лет.

3. Аттестация проводится на основе оценки профессиональной деятельности работников.

4. При проведении аттестации работников должны объективно оцениваться: результаты научно-педагогической деятельности работников в их динамике; личный вклад в повышение качества образования по преподаваемым дисциплинам, в развитие науки, в решение научных проблем в соответствующей области знаний; участие в развитии методик обучения и воспитания обучающихся, в освоении новых образовательных технологий; повышение профессионального уровня.

5. Аттестации не подлежат:

работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

беременные женщины;

женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, и работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, аттестация которых возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

6. Для проведения аттестации работников в организации формируется необходимое количество аттестационных комиссий. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

7. Заседания аттестационной комиссии проводятся по мере поступления аттестационных материалов.

8. Решение о проведении аттестации работников, дате, месте и времени проведения аттестации принимается руководителем организации (уполномоченным им лицом) и письменно доводится до сведения работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

9. Аттестация работника проводится с учетом представления структурного подразделения, в котором работает аттестуемый, на основании объективной и всесторонней оценки его деятельности.

Руководитель структурного подразделения, в котором работает аттестуемый, обязан ознакомить работника с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

При отказе работника от ознакомления с представлением составляется акт, который

подписывается руководителем организации (уполномоченным им лицом) и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

10. Не позднее чем за 14 календарных дней до дня проведения аттестации работник имеет право представить в аттестационную комиссию сведения, характеризующие его трудовую деятельность, в том числе:

- а) список научных трудов по разделам:
 - монографии и главы в монографиях;
 - статьи в научных сборниках и периодических научных изданиях, патенты (свидетельства) на объекты интеллектуальной собственности;
 - публикации в материалах научных мероприятий;
 - публикации в зарегистрированных научных электронных изданиях;
 - препринты;
 - научно-популярные книги и статьи;
- б) наименования подготовленных аттестуемым и опубликованных учебных изданий или учебных изданий, в подготовке которых аттестуемый принимал участие;
- в) список учебно-методических пособий, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронных образовательных ресурсов, в разработке которых аттестуемый принимал участие;
- г) сведения об объеме педагогической нагрузки;
- д) список грантов, контрактов и (или) договоров на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, в выполнении которых участвовал работник, с указанием его конкретной роли;
- е) сведения о личном участии работника в научных мероприятиях (съезды, конференции, симпозиумы и иные научные мероприятия) с указанием статуса доклада и уровня мероприятия;
- ж) сведения об участии работника в редакционных коллегиях научно-педагогических периодических изданий;
- з) сведения об организации воспитательной работы с обучающимися;
- и) сведения о премиях и наградах в сферах образования и науки;
- к) сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
- л) заявление с обоснованием своего несогласия с представлением структурного подразделения;
- м) другие сведения.

11. Работник вправе присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации.

Неявка работника на заседание аттестационной комиссии не является препятствием для проведения аттестации.

12. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.

Аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

Результаты аттестации работников заносятся в протокол, который хранится с представлениями, сведениями, указанными в пункте 11 настоящего Положения (в случае их наличия), в организации.

Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении, составляется и выдается работнику под роспись в течение 10 рабочих дней со дня проведения заседания.

13. Работник вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии с законодательством РФ.

Материалы аттестации работников передаются аттестационной комиссией работодателю не позднее 5 рабочих дней со дня проведения заседания аттестационной комиссии для организации хранения и принятия решений в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

от 26.03.2015 № 284 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=619089;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=36B57F29BEFCC73679AA32A8EA7AB51E;rnd=0.6999378432410197>

В соответствии с пунктом 6 Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, КЦП граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.04.2013 г. № 350, и на основании статьи 100 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены общие объемы КЦП для обучения по образовательным программам ВО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год.

(человек)

Код укруп. групп спец. и направ. подготов.	Наименования укруп. групп спец. и направ. подготов.	КЦП для обучения по образовательным программам бакалавриата		КЦП для обучения по образовательным программам специалитета		КЦП для обучения по образовательным программам магистратуры		КЦП для обучения в аспирантуре по очн. ф.	КЦП для обучения в ординатуре по очн. ф.	КЦП для обучения в ассистентуре-стажировке по очн. ф.
		Всего	в т.ч. по очн. ф.	Всего	в т.ч. по очн. ф.	Всего	в т.ч. по очн. ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего		326386	245279	74609	65505	259195	157580	17952	8122	380
в том числе:										
01.00.00	Математика и механика	7752	7520	654	654	6647	5237	630		
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3851	3607			3014	1991	124		
03.00.00	Физика и астрономия	4584	4513	73	73	4330	3584	988		
04.00.00	Химия	2403	2326	1080	1068	1843	1780	730		
05.00.00	Науки о земле	7278	6651			7560	4910	800		
06.00.00	Биологические науки	4397	4100	114	114	3626	3463	1076		
07.00.00	Архитектура	2427	2381			2778	1957	93		5
08.00.00	Техника и технологии строительства	16246	11221	1405	1365	11563	7263	405		
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	24430	22156	216	216	18187	14516	1838		

10.00.00	Информационная безопасность	2504	2369	3139	3139	1596	1403	93		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	9783	7909	1421	1421	7382	5546	347		
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические биотехнические системы и технологии и	3430	3001	133	133	2786	2280	192		
13.00.00	Электро- теплоэнергетика и	15303	11512	152	152	11392	7770	378		
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	809	765	855	824	500	500	51		
15.00.00	Машиностроение	15211	11496	570	540	9962	6889	529		
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	987	910	36	36	736	670	6		
17.00.00	Оружие и системы вооружения	141	141	705	705	339	53			
18.00.00	Химические технологии	7151	5690	785	772	3890	3667	281		
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	7934	5320			6652	3046	263		
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	7635	5367	513	377	6419	3157	90		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	7117	4781	6962	5176	5873	3533	160		
22.00.00	Технологии материалов	3792	3209			3509	2023	187		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	11244	7467	11332	7160	7308	3572	198		
24.00.00	Авиационная и ракетно- космическая техника	1078	1014	2737	2636	853	779	133		
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	870	642	1233	786	608	440	39		
26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1232	1099	3741	2666	661	480	105		
27.00.00	Управление в технических системах	7779	6859	101	101	6407	4899	162		
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	1159	1133			567	377	10		
29.00.00	Технологии легкой промышленности	2388	1826			1364	973	74		

30.00.00	Фундаментальная медицина			594	594			199		
31.00.00	Клиническая медицина			21599	21599			1113	8030	
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина			1262	1262	71	71	153	92	
33.00.00	Фармация			2183	2183			71		
34.00.00	Сестринское дело	131	131							
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	23873	15315			11114	5211	813		
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	4813	2932	3744	3439	3706	1203	399		
37.00.00	Психологические науки	1919	1271	864	818	6036	1403	283		
38.00.00	Экономика и управление	23897	17323	1472	1230	17473	13014	1507		
39.00.00	Социология и социальная работа	5747	3964			5257	3239	263		
40.00.00	Юриспруденция	8544	5810	948	646	10370	4257	501		
41.00.00	Политические науки и регионоведение	2200	2119			2538	2162	246		
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2979	2009			2898	1865	87		
43.00.00	Сервис и туризм	4446	3052			3509	1530			
44.00.00	Образование и педагогические науки	43754	26473	319	270	37807	16651	586		
45.00.00	Языкознание и литературоведение	4925	4379	296	296	7886	3563	618		
46.00.00	История и археология	2263	1914			2724	1679	487		
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	643	563			629	583	299		
48.00.00	Геология	270	235			168	106	2		
49.00.00	Физическая культура и спорт	5506	3857			3377	1589	99		
50.00.00	Искусствоведение	371	265			501	286	143		
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	4171	2326	57	31	2656	1193	83		
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	494	361	1086	899	315	154			38
53.00.00	Музыкальное искусство	1815	1393	1083	1075	1081	441			287
54.00.00	Изобразительное и	2710	2602	646	640	727	622			37

	прикладные искусств	виды							
55.00.00	Экранные искусства			477	387				13
56.00.00	Военное управление			22	22			18	

от 26.03.2015 № 283 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=617891;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=36B57F29BEFCC73679AA32A8EA7AB51E;rnd=0.7404040608513907>

Утверждены общие объемы КЦП для обучения по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год

(человек)

Код укрупненных групп профессий	Наименование укрупненных групп профессий	КЦП по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год в профессиональных образовательных организациях
1	2	3
<i>Всего</i>		21169
<i>в том числе:</i>		
08.00.00	Техника и технологии строительства	4587
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	242
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	8
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	8
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2334
15.00.00	Машиностроение	6132
18.00.00	Химические технологии	100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	315
22.00.00	Технология материалов	25
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	835
29.00.00	Технологии легкой промышленности	4533
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1468
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	50
43.00.00	Сервис и туризм	320
46.00.00	История и археология	12

54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	200
----------	--	-----

(человек)

Код укрупненных групп специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей	КЦП по специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным СПО, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год					
		в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях		из них:		в профессиональных образовательных организациях	
		Всего	в т.ч. по очной форме	Всего	в т.ч. по очной форме	Всего	в т.ч. по очной форме
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего		76211	67905	73458	65367	2753	2538
<i>в том числе:</i>							
05.00.00	Науки о земле	100	100	100	100	0	0
07.00.00	Архитектура	91	91	91	91	0	0
08.00.00	Техника и технологии строительства	4355	3513	4305	3488	50	25
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	8072	7982	7929	7839	143	143
10.00.00	Информационная безопасность	290	290	290	290	0	0
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3144	2512	3084	2452	60	60
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	145	145	145	145	0	0
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3072	2752	3072	2752	0	0
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	140	140	140	140	0	0
15.00.00	Машиностроение	5155	5135	5145	5125	10	10
18.00.00	Химические технологии	765	765	765	765	0	0
19.00.00	Промышленная технология и биотехнологии	1220	1040	1220	1040	0	0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	585	585	585	585	0	0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело,	2680	2550	2635	2525	45	25

	<i>нефтегазовое дело и геодезия</i>						
22.00.00	<i>Технология материалов</i>	892	892	892	892	0	0
23.00.00	<i>Техника и технологии наземного транспорта</i>	9633	7376	9588	7351	45	25
24.00.00	<i>Авиационная и ракетно-космическая техника</i>	310	310	310	310	0	0
25.00.00	<i>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</i>	1790	1790	1790	1790	0	0
26.00.00	<i>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</i>	5753	4921	5753	4921	0	0
27.00.00	<i>Управление в технических системах</i>	1868	1515	1868	1515	0	0
29.00.00	<i>Технологии легкой промышленности</i>	200	200	150	150	50	50
31.00.00	<i>Клиническая медицина</i>	1965	1965	1740	1740	225	225
32.00.00	<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина</i>	20	20	20	20	0	0
33.00.00	<i>Фармация</i>	1095	1055	960	920	135	135
34.00.00	<i>Сестринское дело</i>	2570	2485	2255	2185	315	300
35.00.00	<i>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i>	3490	3090	3490	3090	0	0
36.00.00	<i>Ветеринария и зоотехния</i>	785	785	785	785	0	0
38.00.00	<i>Экономика и управление</i>	7666	6011	7291	5716	375	295
39.00.00	<i>Социология и социальная работа</i>	35	15	0	0	35	15
40.00.00	<i>Юриспруденция</i>	1325	1015	1275	980	50	35
42.00.00	<i>Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</i>	15	15	0	0	15	15
43.00.00	<i>Сервис и туризм</i>	1348	1298	1334	1284	14	14
44.00.00	<i>Образование и педагогические науки</i>	1070	1070	1070	1070	0	0
46.00.00	<i>История и археология</i>	147	147	25	25	122	122
49.00.00	<i>Физическая культура и спорт</i>	1585	1540	1020	995	565	545
51.00.00	<i>Культуроведение и социокультурные проекты</i>	134	134	119	119	15	15
52.00.00	<i>Сценические искусства и литературное творчество</i>	265	265	110	110	155	155
53.00.00	<i>Музыкальное искусство</i>	876	876	618	618	258	258
54.00.00	<i>Изобразительное и прикладные виды искусств</i>	1214	1214	1143	1143	71	71
55.00.00	<i>Экранные искусства</i>	346	301	346	301	0	0

от 25.03.2015 № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37021)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504280007>

Утверждены изменения, которые вносятся в ФГОС СПО.

Установлено, что обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа в образовательные организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО с учетом изменений в части сроков получения образования, устанавливаемых настоящим приказом, по решению образовательной организации и с согласия обучающегося.

Внесены изменения в ФГОС СПО

по профессии 110401.01 Мастер растениеводства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.08.2013 г. № 896;

по профессии 240700.01 Лаборант-аналитик, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 900;

по профессии 240107.08 Изготовитель фарфоровых и фаянсовых изделий, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 906;

по профессии 240123.04 Машинист-аппаратчик подготовительных процессов в производстве резиновых смесей, резиновых технических изделий и шин, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 911;

по профессии 240123.05 Оператор в производстве шин, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 912;

по профессии 240123.03 Прессовщик изделий из пластмасс, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 913;

по профессии 240705.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 914;

по профессии 240100.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 915;

по профессии 240100.02 Лаборант-эколог, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 916;

по профессии 240101.02 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 917;

по профессии 240100.03 Аппаратчик-оператор экологических установок, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 918;

по профессии 240101.03 Оператор нефтепереработки, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 919;

по профессии 240101.04 Мастер по обслуживанию Магистральных трубопроводов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 921;

по профессии 240103.02 Оператор в производстве химических волокон, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 922;

по профессии 240107.01 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 924;

по профессии 240123.06 Оператор процессов вулканизации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 926;

по профессии 240123.07 Мастер шиномонтажной мастерской, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 927;

по профессии 240123.08 Оператор в производстве резиновых технических изделий и обуви, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 928;

по профессии 240136.01 Аппаратчик-оператор коксохимического производства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 929;

по профессии 240136.02 Машинист машин коксохимического производства,

утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 930;

по профессии 240302.01 Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 931;

по профессии 240101.01 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 932;

по профессии 260101.01 Аппаратчик элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 933;

по профессии 180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 934;

по профессии 130405.05 Электрослесарь подземный, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 г. № 935;

(Во всех перечисленных выше ФГОС СПО срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения с 2 года 5 мес. изменен на 2 года 10 мес.)

по специальности 05.02.03 Метеорология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. N 798;

по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 993;

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 994;

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 998;

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351;

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1353;

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1354;

по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355;

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1384;

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1386;

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1393.

(Все перечисленные выше изменения ФГОС СПО по ППССЗ предусматривают введение заочной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения - 160 академических часов)

от 25.03.2015 № 271 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (уровень бакалавриата)»

(Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2015 № 36773)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504140013>

от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36994)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504240027>

В приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 внесены следующие изменения:

а) признан утратившим силу пункт 2, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам ВО, вправе применять перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», утвержденный постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136, перечни направлений подготовки ВПО, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.09.2009 г. № 337 до завершения обучения лиц, ранее принятых на направления подготовки (специальности), указанные в этих перечнях;

б) перечень направлений подготовки ВО - бакалавриата, утвержденный указанным приказом, изложен в новой редакции согласно Приложению;

в) в перечень специальностей высшего образования — специалитет (53.05.02) внесены уточнения;

г) перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный указанным приказом, дополнен позицией, касающейся оружия и систем вооружения и уточнено направление 18.06.01.;

д) в перечне специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки, внесены уточнения, касающиеся специальностей 07.09.02 — 07.09.04.

Установлено, что квалификация, указываемая в соответствии с перечнем направлений подготовки ВО - бакалавриата, действовавшим до вступления в силу настоящего приказа, приравнивается к квалификации, указанной в перечне направлений подготовки ВО - бакалавриата согласно приложению к настоящему приказу. Переоформления документов, в которых была указана квалификация в соответствии с перечнем направлений подготовки ВО - бакалавриата, действовавшим до вступления в силу настоящего приказа, не требуется.

от 13.03.2015 № 234 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам»

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 № 37076)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505060022>

от 12.03.2015 № 228 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2015 № 36844)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504160025>

от 12.03.2015 № 221 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов (уровень бакалавриата)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36932)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504220039>

от 12.03.2015 № 220 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика (уровень бакалавриата)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 № 36869)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504200029>

от 12.03.2015 № 209 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.03.02 Ядерная физика и технологии (уровень бакалавриата)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36933)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504220045>

от 12.03.2015 № 206 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата)»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36931)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504220046>

от 02.03.2015 № 137 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839»
(Зарегистрировано в Минюсте России 13.04.2015 № 36840)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504150001>

Утверждены изменения, которые вносятся в Порядок приема, которые, прежде всего, связаны с особенностями приема крымчан (Об этих изменениях подробно говорится в письме Минобрнауки России от 06.04.2015 № АК-932/05 (с изм. От 14.04.2015) «О приеме крымчан на обучение по образовательным программам высшего образования», приведенном в данном обзоре ниже). Параллельно внесены отдельные редакционные изменения.

В абзаце первом пункта 10 уточнено, что результаты ЕГЭ оцениваются по стобалльной шкале.

В наименовании главы III «Особые права при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета» слова «имеющим государственную аккредитацию» исключены. Эти же слова исключены из пункта 55, где говорится о возможности использования особых прав при поступлении на обучение только на одну образовательную программу по выбору поступающего. Соответствующее изменение сделано и в абзаце первом подпункта б пункта 6б.

В абзаце первом пункта 44, который до этого звучал следующим образом «При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета организация высшего образования начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения», слово «начисляет» заменено словами «может начислять», соответствующее изменение внесено и в пункт 4б.

В пункт 6б

внесены уточнения, касающиеся документов иностранного государства об образовании.

подпункт «е» признан недействующим со дня вступления в законную силу решения Верховного Суда РФ от 21.01.2015 г. № АКПИ14-1367 в части установления срока получения диплома победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

Порядок дополнен пунктами 118.1 и 118.2 следующего содержания:

«118.1. После завершения зачисления без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приема количество конкурсных мест по общему конкурсу увеличивается на число поступающих без вступительных испытаний, не представивших оригинал документа установленного образца, а также посредством добавления количества незаполненных мест в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права.

Количество незаполненных мест в пределах квоты целевого приема добавляется к количеству конкурсных мест по общему конкурсу или используется в порядке, установленном

правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

118.2. Поступающие, зачисленные на обучение, исключаются из списков, поступление в соответствии с которыми является для них менее приоритетным, если такое исключение предусмотрено правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.».

Пункт 119 изложен в новой редакции.

от 20.02.2015 № 114 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 № 36946)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504230028>

Утверждены изменения, предусматривающие замену понятия «Номенклатура специальностей научных работников» на «Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» в соответствующих падежах.

Перечень научных специальностей дополнен Теологией (26.00.00).

от 30.01.2015 № 34 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»

(Зарегистрировано в Минюсте России 10.04.2015 № 36825)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504150009>

от 26.12.2014 № 1630 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях»

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37005)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504270028>

Утвержден прилагаемый Административный регламент, а ранее действовавший, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.06.2012 г. № 482 признан утратившим силу.

Административный регламент, определяет сроки и последовательность административных процедур и действий по предоставлению указанной государственной услуги органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях.

Заявителями на предоставление государственной услуги по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях являются обладатели документов об ученых степенях, ученых званиях либо уполномоченные представители указанных обладателей, действующие на основании доверенностей, оформленных в порядке, установленном законодательством РФ, которым необходимо подтвердить документы об ученых степенях, ученых званиях.

ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/Metodrekomras.pdf>

Напоминается, что программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС СПО или ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов.

В Методических рекомендациях дан алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, предусматривающий в качестве последовательных шагов:

1. Создание рабочей группы.
2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана дополнительная профессиональная программа (Национальный реестр профессиональных стандартов размещен на сайте Минтруда России (URL сайта: <http://profstandart.rosmintrud.ru>).
3. Сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов (выполняется при разработке или обновлении дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки).
4. Формирование результатов освоения дополнительных профессиональных программ.
5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по дополнительной профессиональной программе, включающая следующие этапы:

Выбор предмета оценивания.

Выбор объекта оценивания.

Определение ресурсного обеспечения оценивания.

Выбор методов и разработка процедуры оценивания.

Определение показателей и критериев оценки.

Формирование типового задания.

Формирование фонда оценочных средств.

6. Формирование структуры и содержания дополнительной профессиональной программы, включающее
 - разработку программы практики,
 - формирование структуры дополнительной профессиональной программы и разработку программ учебных курсов, дисциплин (модулей).
7. Определение организационно-педагогических условий реализации дополнительной профессиональной программы, куда рекомендуется включить следующую информацию:
 - требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса,
 - требования к материально-техническим условиям,
 - требования к информационным и учебно-методическим условиям,
 - общие требования к организации образовательного процесса.
8. Разработка учебного плана и календарного учебного графика.
9. Экспертиза дополнительной профессиональной программы.

В Методических рекомендациях приведены таблицы, рисунки и макеты, которые можно использовать при реализации соответствующих шагов.

от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/Pismo_SPO.pdf

Методические рекомендации разработаны в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение СПО.

Адаптированная образовательная программа СПО содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности СПО,

планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Адаптированные образовательные программы должны быть размещены на сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Даны:

- Порядок разработки адаптированной образовательной программы.
- Структура адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающая следующие разделы и подразделы:
 1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.
 - 1.3. Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции.
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
 - 3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла.
 - 3.6. Рабочая программа раздела «Физическая культура».
 - 3.7. Программы учебной и производственных практик.
 - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Структура адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, включающая следующие разделы и подразделы:

1. Общие положения.

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

3.7. Программы учебной и производственных практик.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация вправе самостоятельно сформировать перечень разделов или дополнить данный перечень другими разделами.

Даны рекомендации по содержанию указанных разделов, а также по реализации адаптированной программы среднего профессионального образования.

В приложении даны аннотации примерных программы следующих дисциплин:

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»;

«Основы интеллектуального труда»;

«Коммуникативный практикум»;

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/RealDPP.pdf>

В Методических рекомендациях говорится о следующем:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Минобрнауки России. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться на основе сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, а также полностью или частично в форме стажировки.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В сфере дополнительного профессионального образования не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Методические рекомендации рассматривают основные вопросы реализации образовательными организациями ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы.

Методические рекомендации содержат следующие разделы и подразделы:

2. Реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании.

2.2. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе локальные нормативные акты, которые могут быть разработаны в образовательной организацией.

2.3. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В этом разделе, в том числе, говорится о том, что с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, которая осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

2.4. Кадровый потенциал организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В этом разделе, в том числе, говорится о том, что дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно подбирать таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать, а программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В этом разделе, в том числе, говорится о том, что итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.

В этом разделе, в том числе, говорится о том, что при реализации ДПП в сетевой форме могут быть использованы ресурсы зарубежных организаций, при условии заключения соответствующего договора между зарубежной организацией и российской организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации ДПП. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет договор о совместной деятельности образовательных и иных организаций. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП. В договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

В случае решения органов управления организациями, участвующими в реализации ДПП, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании и организацией, предоставляющей ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме. Такие договоры могут составлять основу интеграции, обоснование для принятия решений в области управления сетевым взаимодействием, однако экономическое содержание в таких договорах отсутствует. Для фактического осуществления деятельности по реализации ДПП необходимо заключение дополнительных договоров, которые по своему экономическому содержанию также будут договорами возмездного оказания услуг.

Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей и комплектование учебных групп. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

3.1. Условия применения сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Порядок заключения договора об образовании при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию.

В этом подразделе, в том числе, говорится о том, что Договор об образовании при реализации ДПП в сетевой форме заключается между организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность, и лицом, оплачивающим образовательные услуги (заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением

Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706. При этом заказчиком при реализации ДПП в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых.

ДПП, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждена образовательной организацией в установленном порядке.

ДПП, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации дополнительного профессионального образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между организацией и заказчиком платных образовательных услуг. Организация обязана обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательной программой и условиями договора.

Договор об образовании в целях реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;
- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень и (или) направленность ДПП (часть ДПП определенного уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения ДПП (продолжительность обучения);
- н) вид документа о квалификации, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей ДПП (части ДПП);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

Заключение договора о сетевом взаимодействии может потребовать внесения изменений в локальные нормативные акты образовательной организации: правила внутреннего распорядка, порядок оплаты труда педагогических работников, коллективный договор и иные документы.

3.3. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме.

В этом подразделе, в том числе, говорится о том, что обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в образовательную организацию, заключившую договор

об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме. Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает организация самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

от 15.04.2015 № 05-933 «О проекте приказа Минобрнауки России»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178703;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=EA2686F589C63BFD99A8899ED4A67439;rnd=0.5597442530309642>

Департамент государственной политики в сфере высшего образования информирует, что Минобрнауки России подготовлен проект приказа об отмене приказа Минобрнауки России от 6.03.2015 г. № 178, содержащего технические ошибки, и утверждении новой редакции федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (уровень бакалавриата). Проект приказа 13.04.2015 г. размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <http://www.regulation.gov.ru>.

При разработке основных профессиональных образовательных программ по указанному направлению подготовки Департамент рекомендует руководствоваться положениями ФГОС ВО, содержащегося в проекте приказа.

от 14.04.2015 № АК-1042/05 «О приеме крымчан на обучение по образовательным программам высшего образования»

http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5453/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4356/%D0%90%D0%9A-1042_05%20%D0%BE%D1%82%2014.04.2015.pdf

В дополнение к письму от 06.04.2015 г. № АК-932/05 Минобрнауки России направляет для использования в работе приказ Минобрнауки России от 2.03.2015 г. № 137 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 839», которым устанавливаются особенности приема лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 Федерального закона от 5.05.2014 г. № 84-ФЗ и вносятся изменения в приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 839, связанные с организацией и проведением приема крымчан, в том числе:

сроки приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр;

сроки размещения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), информации о приеме на официальном сайте организации и на информационном стенде приемной комиссии;

установление перечня и форм вступительных испытаний и минимального количества баллов для приема крымчан на выделенные бюджетные места и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, проведение приема крымчан на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на указанные места по выбору поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Установление количества выделенных бюджетных мест осуществляется организациями в рамках имеющихся у них контрольных цифр. Выделение бюджетных мест регулируется приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 252.

Для обеспечения проведения приема в 2015 году организации должны:

установить в рамках контрольных цифр фиксированное количество выделенных бюджетных мест для приема крымчан;

внести в правила приема изменения по приему крымчан;

разместить информацию о приеме крымчан, в том числе о количестве выделенных бюджетных мест, на своих официальных сайтах и на информационных стендах приемных комиссий не позднее 10.05.2015 года.

от 13.04.2015 № 13-1621 «О формировании Перечня рецензируемых научных изданий»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=619751;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=07E8BEF9936F796A4381B6260F4EEBD3;rnd=0.10567750140964716>

Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России сообщает, что в настоящее время в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 793 от 25.07.2014 г. ведется работа по формированию Перечня. 30.06.2015 г. истекает срок действия текущей редакции Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, размещенного на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/ru/87>.

Срок подачи ходатайства о включении издания в Перечень не регламентирован.

При подготовке документов прося учесть рекомендацию президиума ВАК о включении в Перечень рецензируемых научных изданий не более чем по трем отраслям науки, при этом в совокупности - не более чем по пяти группам специальностей, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. № 59. При этом включение в Перечень изданий по отдельным специальностям научных работников не предусмотрено.

Обращают внимание на необходимость представления документов (заверенных руководителем организации или его уполномоченным представителем), подтверждающих соответствие издания Требованиям к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Учитывая требование о наличии в составе редакционной коллегии и/или редакционного совета не менее восьми специалистов - кандидатов наук или докторов наук (либо обладателей ученых степеней, полученных в иностранном государстве) из числа научных, научно-педагогических работников, просят прикладывать к заявлению о включении издания в Перечень сведения о членах редакционной коллегии и/или редакционного совета с указанием ученой степени, ученого звания, должности и места работы.

от 06.04.2015 № АК-932/05 «О приеме крымчан на обучение по образовательным программам высшего образования»

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5386>

Минобрнауки России информирует об особенностях правового регулирования приема на обучение по образовательным программам ВО в связи с принятием в РФ Республики Крым.

Частью 3.1 статьи 5 Федерального закона № 84-ФЗ установлено, что для приема крымчан в 2015 году на обучение по образовательным программам ВО организациями выделяются места в рамках КЦП на обучение в порядке, в размерах и на условиях, которые установлены Минобрнауки России. Прием крымчан в 2015 году на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета на такие места, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц осуществляется по выбору поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Требования к перечню и формам вступительных испытаний и иные особенности приема крымчан на обучение устанавливаются Минобрнауки России.

В этих целях Минобрнауки России утверждены:

Порядок выделения мест в рамках КЦП на обучение для приема крымчан в 2015 году на обучение по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 252);

изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 839. Приказ об утверждении изменений в Порядок приема направлен на государственную регистрацию в Минюст России.

Согласно указанным приказам организации должны будут при подготовке и проведении приема в 2015 году:

установить в рамках контрольных цифр фиксированное количество мест, выделенных для приема крымчан;

внести в правила приема изменения по приему крымчан;

разместить информацию о приеме крымчан, в том числе о количестве выделенных бюджетных мест, на своих официальных сайтах и на информационных стендах приемных комиссий не позднее 10.05.2015 года.

При проведении этой работы Минобрнауки России предлагает руководствоваться следующими положениями.

1. Общие положения

1.1. Для приема крымчан на обучение за счет бюджетных средств по образовательным программам ВО организациями выделяются места в рамках КЦП в порядке, в размерах и на условиях, которые установлены Минобрнауки России.

Выделение бюджетных мест для приема крымчан осуществляется в рамках КЦП, имеющихся у организации. На выделенные бюджетные места принимаются только крымчане.

Прием в рамках КЦП осуществляется отдельно (с проведением отдельного конкурса):

на выделенные бюджетные места;

на иные бюджетные места (далее - общие бюджетные места).

Крымчане могут по своему усмотрению поступать на выделенные бюджетные места и (или) на общие бюджетные места.

Прием на выделенные бюджетные места осуществляется:

с особенностями, установленными Минобрнауки России для приема крымчан в отношении перечня и форм вступительных испытаний, минимального количества баллов и т.д.;

на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - по выбору поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Прием крымчан на общие бюджетные места осуществляется без использования особых условий приема. Прием крымчан на общие бюджетные места на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета осуществляется по результатам ЕГЭ, за исключением отдельных категорий граждан, указанных в пункте 21 Порядка приема, которые могут сдавать вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно.

1.2. На места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, крымчане могут по своему усмотрению поступать как на особых условиях приема, так и без использования особых условий приема.

Прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на особых условиях приема и без использования особых условий приема осуществляется отдельно (с проведением отдельного конкурса).

Прием крымчан на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата и программам специалитета на особых условиях приема и без использования особых условий приема осуществляется по выбору поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

1.3. При поступлении на выделенные бюджетные места и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета крымчане могут по своему усмотрению сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных вступительных испытаний, либо представлять результаты ЕГЭ в качестве результатов всех указанных вступительных испытаний.

Крымчане могут поступать на указанные места по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, вне зависимости от наличия у них результатов ЕГЭ.

1.4. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на выделенные бюджетные места проводится:

в организации, расположенные за пределами территории Крыма, - в более ранние сроки, чем на общице бюджетные места;

в организации, расположенные на территории Крыма, - в более поздние сроки, чем на общице бюджетные места.

1.5. Крымчане могут поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета одновременно в 5 организаций по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки. В каждую из указанных организаций по каждой из указанных специальностей и каждому из указанных направлений подготовки крымчане могут поступать одновременно на выделенные бюджетные и общице бюджетные места и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При этом устанавливается следующее ограничение: количество организаций, расположенных за пределами территории Крыма, в которые поступающий из числа крымчан вправе одновременно подать заявления о приеме на особых условиях приема, составляет не более 3.

2. Особые условия приема крымчан

Минобрнауки России устанавливают следующие особые условия приема крымчан:

1) перечень и формы вступительных испытаний и минимальное количество баллов для приема крымчан устанавливаются отдельно от перечня и форм вступительных испытаний и минимального количества баллов, установленных для приема иных лиц;

2) количество вступительных испытаний и минимальное количество баллов для приема крымчан не могут превышать количества вступительных испытаний и минимального количества баллов, установленных для приема иных лиц;

3) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования:

организация устанавливает не более 3 вступительных испытаний, в том числе не более 2 общеобразовательных вступительных испытаний и (или) не более 2 дополнительных вступительных испытаний, предусмотренных пунктами 23 - 26 Порядка приема;

общеобразовательные вступительные испытания устанавливаются из числа следующих общеобразовательных предметов: русский язык, украинский язык, крымско-татарский язык, математика, физика, химия, биология, информатика и

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), география, литература, история, обществознание, иностранный язык (вне зависимости от утвержденного Минобрнауки России перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета);

в случае установления общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку оно проводится в форме собеседования;

4) прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе профессионального образования проводится в соответствии с пунктом 27 Порядка приема, при этом организация не может установить, что формой вступительного испытания является ЕГЭ;

5) минимальное количество баллов для проводимого организацией самостоятельно общеобразовательного вступительного испытания (вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ) устанавливается организацией вне зависимости от количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного Рособрнадзором, и от минимального количества баллов ЕГЭ, установленного в соответствии с частями 3 и 4 статьи 70 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6) особые права, предусмотренные пунктами 33 и 37 Порядка приема, и преимущества, предусмотренные пунктом 39 Порядка приема, для приема крымчан могут отличаться от особых прав и преимуществ, установленных для приема иных лиц;

7) при приеме на обучение победителей и призеров олимпиад школьников организация может не устанавливать количество баллов, указанное в пункте 41 Порядка приема, или устанавливать его в размере, меньшем 65 баллов.

3. Выделение мест для приема крымчан за пределами территории Крыма

Выделение мест для приема крымчан организацией, расположенной за пределами территории Крыма, осуществляется следующим образом.

3.1. Организация, имеющая контрольные цифры по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, устанавливает количество выделенных бюджетных мест в соответствии с предельными размерами, установленными Минобрнауки России.

3.2. Минобрнауки России устанавливает следующие предельные размеры выделения мест в процентах от объема контрольных цифр:

1) общее количество выделенных бюджетных мест по программам бакалавриата и специалитета - 2 - 5% от общего объема КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по указанным программам;

2) количество выделенных бюджетных мест по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета - не менее 2% мест от объема КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения по указанным программам;

3) общее количество выделенных бюджетных мест по программам магистратуры - 2 - 5% от общего объема КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по указанным программам;

4) количество выделенных бюджетных мест по очной форме обучения по программам магистратуры - не менее 2% мест от объема КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения по указанным программам;

5) количество выделенных бюджетных мест составляет не менее 1% от объема КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения по каждой специальности или направлению подготовки, по которым указанный объем составляет

не менее 100 мест.

Количество выделенных бюджетных мест, указанное в пунктах 1 и 2, устанавливается суммарно по программам бакалавриата и специалитета.

Если объем контрольных цифр, указанный в пункте 1, или 2, или 3, или 4, составляет менее 50 мест, организация может по своему решению не выделять места в пределах соответствующего объема.

Организация, имеющая филиал (филиалы) на территории Крыма, может по своему решению использовать для установления количества выделенных бюджетных мест объемы КЦП, за вычетом КЦП, установленных для приема на обучение в указанном филиале (филиалах). При этом организация может по своему усмотрению выделять или не выделять места в рамках КЦП, установленных для приема на обучение в указанном филиале (филиалах).

3.3. Организация, имеющая КЦП по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ и (или) местного бюджета, может по своему усмотрению выделять или не выделять места в рамках указанных КЦП.

3.4. Организация, имеющая КЦП по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, может по своему усмотрению выделять или не выделять места в рамках указанных КЦП.

3.5. Количество выделенных бюджетных мест устанавливается организацией в формате конкретного числа мест, а не доли от объема КЦП. Указанное количество устанавливается с детализацией, необходимой для проведения приема на обучение, в том числе по формам обучения, специальностям, направлениям подготовки.

3.6. В части, не противоречащей установленным Минобрнауки России предельным размерам, организация устанавливает количество выделенных бюджетных мест самостоятельно. При этом организация может по своему решению устанавливать по конкретным специальностям, направлениям подготовки, образовательным программам, формам обучения, филиалам количество выделенных бюджетных мест, равное объему КЦП, и (или) не выделять места по конкретным специальностям, направлениям подготовки, образовательным программам, формам обучения, филиалам.

4. Указан порядок выделения мест для приема крымчан на территории Крыма.

от 30.03.2015 № АК-30/05вн «Методика расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2015 года

(на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2014 год)»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=619078;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=F10B9AC780069DB4E5EF47A05EC0E05A;rnd=0.6021117406785895>

Приведена Методика расчета на основе учета следующих целевых показателей эффективности деятельности:

Е.1. Образовательная деятельность.

Е.1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Е.1.2. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной направленности/творческих испытаний (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Е.2. Научно-исследовательская деятельность.

Е.2.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПП.

Е.2.2. Объем НИОКР и средств, направленных на творческие проекты, в расчете на

одного НПП.

Е.3. Международная деятельность.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.

Е.4. Финансово-экономическая деятельность.

Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП.

Е.5. Заработная плата ППС.

Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона.

Е.6. Трудоустройство.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.

Е.7. Дополнительные показатели образовательных организаций.

Е.7.1. Доля преподавателей военно-профессиональных, специальных учебных дисциплин, имеющих профильное высшее образование, опыт работы в войсках (на флотах), штабах, управлениях, частях, воинских формированиях, организациях не менее 5 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор», а также боевой опыт, в том числе ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, или государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

Е.7.2. Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС, имеющих государственные почетные звания лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий, в численности работников ППС без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

Е.7.3. Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды РФ по видам спорта, в общей численности студентов.

Е.7.4. Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников.

Е.7.5. Среднегодовой контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым на базе образовательных программ и направлений подготовки, отражающим специфику образовательной организации.

Е.7.6. Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников.

Е.7.7. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов.

от 24.03.2015 № 08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177406;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=5A85047CA42F2B303017094832F1C3BD;rnd=0.6975423406194451>

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России в связи с поступающими обращениями по вопросам, связанным с организацией повторного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих учебных предметов

на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, установленных Порядками проведения ГИА.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования указанные лица восстанавливаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в случае если были отчислены из нее), на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.

Если обучающимся был получен неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, то он проходит повторную государственную итоговую аттестацию только по данному учебному предмету.

Лицам, ранее получившим допуск к государственной итоговой аттестации, в том числе в прошлом учебном году, но не прошедшим ее (по причине неявки, длительной болезни и др.) или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, должен быть обеспечен допуск к повторному прохождению государственной итоговой аттестации (без предъявления требования повторного получения допуска к ее прохождению).

Для этого указанные лица подают в аккредитованную общеобразовательную организацию, реализующую образовательные программы основного общего и среднего общего образования, заявление на участие в государственной итоговой аттестации. Лица, получившие по итогам освоения программ основного общего или среднего общего образования справку об обучении в общеобразовательной организации, к заявлению прилагают ее копию.

от 23.03.2015 № 08-415 (Профсоюз работников народного образования и науки РФ № 124) «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»

(вместе с «Разъяснениями по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178794;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=D765D92B55128D71FAA13483C53B4D30;rnd=0.7536467632778807>

Право работников на подготовку и ДПО установлено статьей 197 ТК РФ и конкретизировано Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП утвержден приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 и является обязательным для организаций ДПО, образовательных организаций ВО, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение.

Создание условий и организация ДПО работников отнесена к компетенции образовательной организации, фактически - к компетенции работодателя.

К созданию условий для ДПО работников относится урегулирование не только организационных, но и финансовых вопросов, непосредственно связанных с ДПО работников, в том числе:

предоставление гарантий и компенсаций, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

направление работника на обучение за счет бюджетных ассигнований либо оплата обучения работника, зачисляемого на обучение, за счет средств организации, предусмотренных на эти цели, включая средства, доведенные до организации в структуре нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования, а также полученные от приносящей доход деятельности.

Работодателю на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, предоставлено право определять необходимость ДПО работников для собственных нужд. Формы подготовки и ДПО работников, перечень необходимых профессий и специальностей определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

Право работников, в том числе педагогических работников, работников из числа учебно-вспомогательного персонала, на ДПО реализуется путем заключения договора между работником и работодателем.

В договоре, в том числе трудовом договоре, к примеру, могут содержаться:

обязанности работодателей по обеспечению реализации требований ФГОС к уровню квалификации педагогических работников, к непрерывности их профессионального развития путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ; по предоставлению в соответствии со статьей 187 ТК РФ гарантий и компенсаций работникам, направляемым на ДПО;

обязанности педагогических работников по освоению ДПП при условии направления их работодателями для прохождения ДПО с обеспечением гарантий и компенсаций, предусмотренных законодательством.

При направлении работодателем работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

Возмещение расходов, связанных со служебными командировками, регулируется статьей 168 ТК РФ, в соответствии с которой в случае направления работника в служебную командировку работодатель обязан возмещать ему:

расходы по проезду;

расходы по найму жилого помещения;

дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные);

иные расходы, произведенные работником с разрешения или с ведома работодателя.

В случае если право работника на подготовку и ДПО, закрепленное в договоре, заключенном между работником и работодателем, не реализуется из-за отказа со стороны работодателя выполнить свои обязательства, работник имеет право обратиться в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров либо в федеральную инспекцию труда.

Если работник направляется работодателем для получения ДПО, но работодатель не обеспечивает предоставление ему предусмотренных законодательством и договором гарантий и компенсаций, то работник вправе отказаться от получения ДПО.

Работодатель не вправе обязывать работников осуществлять ДПО за счет их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание,

предусмотренное статьей 192 ТК РФ.

В то же время при аттестации педагогических работников следует учитывать, что неполучение ими ДПО не может служить основанием для отказа в установлении педагогическим работникам квалификационной категории либо для признания их не соответствующими занимаемой должности.

от 12.03.2015 № АК-553/06 (Минэкономразвития России № 5594-ЕЕ/Д28и) «О направлении методических рекомендаций»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177968;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=22807E2621011743B53600505FD37458;rnd=0.18171944232749093>

Минэкономразвития России и Минобрнауки России в целях реализации единой государственной политики в области ДПО специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, повышения уровня квалификации должностных лиц, занятых в сфере закупок, направляет для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в сфере закупок, а также заказчиками при закупке образовательных услуг в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок.

Документ имеет следующую структуру:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок.
3. Содержание Программ.
4. Требования к итоговой аттестации.
5. Требования к условиям реализации Программы.

ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

01.04.2015 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5474>

В Методических рекомендациях отмечается, что независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ,

определяемых ФГОС и потребностями потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС;

мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Результаты НОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

определение степени эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации);

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и/или образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

В качестве оператора, ответственного за проведение НОК ПО, могут привлекаться различные организации, такие как:

организации, подведомственные органу управления образованием и осуществляющие функции по оценке качества образования в субъекте РФ (муниципалитете);

некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации;

коммерческие организации, имеющие опыт в проведении процедур НОК ПО;

иные организации, обладающие необходимым кадровым потенциалом и опытом работы в сфере оценки качества образования.

При проведении ведомственной независимой оценки качества образования привлечение организаций на роль организации-оператора может быть осуществлено на конкурсной основе или в форме государственного (муниципального) задания.

Финансовое обеспечение деятельности организаций-операторов осуществляется со стороны заказчика.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

сбор необходимой информации и ее представление организации, осуществляющей

НОК ПО, в соответствии с требованиями оценочной процедуры;

необходимые условия для проведения оценочной процедуры в соответствии с инструктивными методическими материалами, которые разрабатывает организация ОКО;

по результатам участия в процедурах независимой оценки разрабатывает план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся;

использует результаты НОК ПО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС;

обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении НОК ПО на всех ее этапах.

Функционал организаций-операторов определяется рамками соответствующего технического задания, заказа. Для обеспечения условий и качества проведения НОК ПО организациям-операторам могут быть переданы следующие функции:

установление видов образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится НОК ПО;

определение условий, форм и методов проведения НОК ПО;

определение размеров выборки и периодичность проведения НОК ПО;

разработка методики и инструментария проведения НОК ПО, в том числе анкет для сбора контекстной информации;

разработка инструктивных методических материалов;

сбор и обобщение данных, полученных в ходе НОК ПО, формирование баз данных;

разработка (при необходимости) соответствующего программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных;

обработка, анализ и интерпретация результатов процедур НОК ПО;

подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей).

Раздел 3 Методических рекомендаций посвящен проведению независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД), в котором, в том числе сказано о следующем.

Для обеспечения условий и качества проведения НОК ОД органы управления образованием реализуют следующие функции:

формируют общественные советы по проведению НОК ОД. Формирование таких общественных советов осуществляется с обязательным участием общественных организаций, общественных объединений потребителей. В случае если при органе управления образованием уже существует действующий общественный совет, функции и полномочия по проведению НОК ОД могут быть возложены на него. Делегирование полномочий по проведению НОК ОД действующему общественному совету может осуществляться только при условии согласования с соответствующим общественным советом;

утверждают Положение об общественном совете по проведению НОК ОД. В случае делегирования полномочий по проведению НОК ОД уже существующему общественному совету орган управления образованием должен утвердить внесение изменений и дополнений в Положение соответствующего общественного совета;

разрабатывают с учетом предложений общественного совета по проведению НОК ОД техническое задание для организации ОКО (организации-оператора);

размещают информацию о результатах НОК ОД на своих официальных сайтах и

официальном сайте Минобрнауки России;

рассматривают и учитывают в своей управленческой деятельности результаты НОК ОД, рекомендации по совершенствованию системы образования, предоставленные общественным советом по проведению НОК ОД;

обеспечивают на своих официальных сайтах в сети «Интернет» техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Для этого могут быть использованы сервисы интерактивного голосования, электронное анкетирование, обсуждение на открытых коммуникативных площадках (форумах).

Заключение государственных, муниципальных контрактов на выполнение работ, оказание услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве образовательной деятельности организаций осуществляется в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления по результатам заключения государственных, муниципальных контрактов оформляют решение об определении организации-оператора, ответственного за проведение НОК ОД, а также при необходимости предоставляют организации-оператору общедоступную информацию о деятельности данных организаций, формируемую в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью (в случае, если она не размещена на официальном сайте организации).

Общественные советы по проведению НОК ОД:

определяют перечни организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится НОК ОД;

формируют предложения для разработки технического задания для организации-оператора, принимают участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг, а также проектов государственного, муниципального контрактов, заключаемых Минобрнауки России, органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления с организацией-оператором;

устанавливают при необходимости критерии НОК ОД (дополнительно к установленным пунктом 4 статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» критериям);

проводят НОК ОД с учетом информации, представленной организацией-оператором;

представляют соответственно в Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления результаты НОК ОД, а также предложения об улучшении их деятельности.

Общественный совет по НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов. Состав указанного общественного совета формируется из числа представителей общественных организаций. Число членов общественного совета не может быть менее чем пять человек. Члены общественного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Информация о деятельности общественного совета размещается органом государственной власти, органом местного самоуправления, при которых он создан, на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Для обеспечения условий и качества проведения НОК ОД организации, осуществляющие образовательную деятельность, выполняют следующие функции:

предоставляют в открытом доступе в сети «Интернет» отчет о результатах самообследования, а также информацию о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ;

по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывают, согласовывают с

органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

используют результаты НОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

могут принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

В качестве основных критериев НОК ОД выступают:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данные критерии являются обязательными при проведении НОК ОД. Дополнительно к ним органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления могут включить в проведение НОК ОД иные критерии, отражающие характеристики образовательных организаций и программ, важные для соответствующей системы образования.

Введение (при необходимости) дополнительных критериев НОК ОД осуществляется общественным советом по проведению НОК ОД.

НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Каждая процедура НОК ОД может охватывать различные группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Группы участников таких процедур могут формироваться следующим образом:

полный охват всех организаций определенного типа;

выборочный охват организаций определенного типа.

Информация о результатах НОК ОД размещается органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления на своих официальных сайтах и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет».

Результаты независимой оценки качества образования могут быть представлены в различных формах:

Рейтинг - это форма представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой участники оценки (организации, осуществляющие образовательную деятельность, образовательные программы или системы образования) сравниваются между собой и размещаются в итоговом списке в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности. Как правило, размещение осуществляется по принципу «от лучших - к худшим».

Рэнкинг - это форма представления результатов оценки качества образования, при которой участников можно упорядочить по любому из имеющихся показателей. В отличие от рейтинга, это не зафиксированная форма, а база данных для получения всех интересующих вариантов ранжирований исходного списка.

Таблица лиг - это форма представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой участники разбиваются на некоторое количество групп (лиг) в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности. В одну лигу входят участники, получившие сопоставимые оценки по выбранным показателям. Все участники,

вошедшие в одну группу (лигу), считаются примерно равными по данным показателям.

Топ лучших - это форма представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой выделяются только те участники, которые попали в список «лучших». Количество «лучших» для топа определяют организаторы (заказчики) оценки. Для этого используют, как правило, круглые числа: Топ-100. Список «лучших» может также определяться самими оценками, полученными участниками при проведении оценочной процедуры. В этом случае «лучшие» - это те, кто получил оценку не ниже заданного порога.

Аналитические материалы - это форма обобщенного представления результатов оценки качества образования, при которой индивидуальные оценки участников могут вообще не упоминаться, либо использоваться в качестве единичных отдельных примеров. Аналитические материалы могут быть оформлены как инфографика либо как текстовый документ. Примерами текстовых аналитических материалов являются публичные доклады, отчеты о результатах и перспективах деятельности образовательных организаций и систем.

В Методических рекомендациях приведен Перечень нормативных правовых и инструктивно-методических материалов для формирования и развития независимой оценки качества образования.

ПРИКАЗЫ РОСОБРНАДЗОРА

Приказ Рособрнадзора от 28.04.2015 №632 «О государственной аккредитации Учреждения высшего образования «МАХАЧКАЛИНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/632.pdf

от 22.04.2015 №613 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Образовательного учреждения высшего образования «Тверской институт экологии и права»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/613.pdf

от 22.04.2015 №601 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации НОУ ВПО Институту законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/601.pdf

от 22.04.2015 №593 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/593.pdf

от 22.04.2015 №588 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/588.pdf

от 16.04.2015 №540 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский банковский институт»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/540.pdf

- от 14.04.2015 № 513 «Об отказе Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Кыргызско - Российская академия образования» (Институту) в государственной аккредитации образовательной деятельности
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/513.pdf
- от 10.04.2015 №494 «Об отказе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Индустриальный институт» в государственной аккредитации образовательной деятельности»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/494.pdf
- от 10.04.2015 №492 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный институт бизнеса»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/492.pdf
- от 10.04.2015 №487 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт психоанализа»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/487.pdf
- от 09.04.2015 №478 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/478.pdf
- от 09.04.2015 №476 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский экономико-юридический институт»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/476.pdf
- от 08.04.2015 №469 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/469.pdf
- от 08.04.2015 №468 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Международный юридический институт»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/468.pdf
- от 08.04.2015 №462 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения «Институт театрального искусства им. П.М. Ершова»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/462.pdf
- от 06.04.2015 №452 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/452.pdf

от 06.04.2015 №450 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/450.pdf

от 06.04.2015 №444 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/444.pdf

от 03.04.2015 № 430 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/430.pdf

от 12.03.2015 № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 № 37077)

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/279.pdf

1. Утверждены формы:

заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (приложение № 1);

заявления о переоформлении лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности (приложение № 2);

заявления о предоставлении дубликата лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности (приложение № 3);

заявления о прекращении осуществления образовательной деятельности (приложение № 4);

заявления о предоставлении копии лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности (приложение № 5);

заявления о предоставлении сведений о лицензии на осуществление образовательной деятельности (приложение № 6);

уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют (приложение № 7);

уведомления об отказе в предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (в переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности) (приложение № 8);

предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности (приложение № 9);

выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (приложение № 10);

справки об отсутствии запрашиваемых сведений в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности (приложение № 11);

справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам (приложение № 12);

справки о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 13);

справки о педагогических и научных работниках (приложение № 14);

справки о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

(приложение № 15);

справки о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приложение № 16).

ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСОБРНАДЗОРА

от 06.05.2015 № 02-170 <Об учете индивидуальных достижений поступающих организациями высшего образования при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета>

http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/64-997_07.05.2015.pdf

Рособрнадзор информирует о следующем. В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета организации высшего образования могут учитывать индивидуальные достижения поступающих, в том числе итоговое сочинение в выпускных классах.

Для оценивания итогового сочинения образовательным организациям высшего образования будет предоставлена возможность получения тем и копий изображений бланков итогового сочинения поступающих на обучение.

Регламент получения тем и копий изображений бланков итогового сочинения для организаций высшего образования будет опубликован 15.05.2015 на сайте Федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения СПО и ВО www.prierm.edu.ru.

Для организаций высшего образования на официальном портале Единого государственного экзамена с 10.06.2015 будет доступен специализированный сервис получения копий изображений бланков участников итогового сочинения (<http://viz.ege.edu.ru>). Для доступа будут использоваться учетные данные, выданные при регистрации в ФИС ГИА и Приема.

Дополнительно сообщаем, что в период с 08.06.2015 по 15.06.2015 Рособрнадзор организует апробацию сервиса представления копий изображений бланков участников итогового сочинения. Регламент проведения апробации и инструктивно-методическая документация будут также размещены на сайте www.prierm.edu.ru, о дате публикации будет сообщено дополнительно.

от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/O_priyome_na_obuchenie_lits_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami.pdf

(Рособрнадзор в связи с поступающими обращениями по вопросам приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам СПО и ВО разъясняет.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

является нарушением лицензионного требования. Таким образом, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязанностью указанных образовательных организаций, и лицу с ограниченными возможностями здоровья не может быть отказано в приеме на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. Таким образом, при наличии в индивидуальной программе реабилитации указания на возможность (рекомендацию) получения среднего профессионального и (или) высшего образования инвалиду не может быть отказано в приеме на обучение по таким программам на основании того, что в индивидуальной программе реабилитации не указаны конкретные учебные заведения или конкретные специальности (направления подготовки).

от 20.10.2014 № 03-330 «Об организации приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2015/2016 учебный год»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179337;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=C57AD9DD4CCC3C486C2BBA4BB1110D5E;rnd=0.8297507557133336>

Рособрнадзор в целях предупреждения нарушений законодательства РФ при организации приема на обучение по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры информирует о следующем.

Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839, установлена обязанность организаций высшего образования по размещению на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе в здании организации, к которым обеспечен свободный доступ, информации, определенной пунктом 49 Порядка приема, с регламентацией сроков публикации.

Анализ официальных сайтов организаций высшего образования, проведенный Рособрнадзором, показал либо отсутствие утвержденной Порядком приема информации (части информации), либо ее несоответствие требованиям Порядка приема.

Рособрнадзор обращает внимание ректоров организаций высшего образования на обязательность размещения полной и достоверной информации на официальных сайтах в регламентированные Порядком приема сроки и информирует о том, что за нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность должностных и юридических лиц.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ИНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

от 17.04.2015 № 01и-623/15 Письмо Росздравнадзора «О лицензировании медицинской деятельности в образовательных учреждениях»

http://273-фз.пф/akty_minobrнауки_rossii/pismo-roszdravnadzora-ot-17042015-no-01i-62315

В письме говорится о том, что медицинская деятельность является лицензируемым видом деятельности, при этом лицензированию подлежит, в том числе, медицинская деятельность юридических лиц, осуществляемая наряду с основной (уставной) деятельностью.

При этом в письме, в основном, рассматривается ситуация связанная с дошкольными и общеобразовательными организациями.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» утверждено Положение об отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Положение содержит рекомендуемые штатные нормативы медицинских работников отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

от 11.03.2015 Приказ Росжелдора № 73 «Об утверждении итоговых значений и величины составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году, для учреждений, подведомственных Росжелдору»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=618876;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=26EE88CCAAD0B6333D6E5B7A7C9F632E;rnd=0.05767162481981081>

В соответствии с Порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденным Приказом Росжелдора от 20.10.2014 г. № 405 утверждены итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году, для учреждений, подведомственных Росжелдору. Корректирующие коэффициенты к составляющим базовых нормативных затрат применять в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 8.12.2014 г. № 1553.

от 27.02.2015 Приказ Росмолодежи № 26 «Об утверждении Положения о Программе «Студенческая RE:организация»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=618871;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=AE200F5952985407CCAF3EDE5443FB28;rnd=0.6702085020559305>

Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, основные направления Программы, категории участников и условия участия в Программе «Студенческая RE:организация»

Программа является комплексом проектов, мер и мероприятий, направленных на создание и развитие эффективных форм самоорганизации студенчества страны.

Организатором программы выступает Росмолодежь.

Генеральными партнерами Программы выступают:

- Московский авиационный институт;
- Пензенский государственный университет;
- Пятигорский государственный лингвистический университет.

Цель Программы - развитие студенческих клубов, обществ и организаций в организациях высшего образования РФ.

Общее руководство подготовкой и проведением мероприятий Программы осуществляет Организационный комитет Программы, состав которого утверждается приказом Росмолодежи.

Основными мероприятиями и проектами Программы являются:

- образовательный проект «Академия» - комплекс образовательных мероприятий, направленных на развитие проектного мышления, навыков наставничества, организационного менеджмента студенческих клубов и иных компетенций, необходимых для развития студенческих объединений;

- «Большой Турнир» - соревновательное мероприятие между студенческими клубами, обществами и организациями, направленное на выявление лучших объединений по результатам комплексных состязаний;

- «Студенческий EVENT-форум» - досугово-развлекательное имиджевое мероприятие, направленное на создание условий для неформального общения, обмена опытом и налаживания связей между участниками Программы. Порядок проведения каждого мероприятия определяется отдельными регламентирующими документами, утверждаемыми Оргкомитетом.

Участие в Программе могут принимать:

- лидеры и актив студенческих объединений (клубов, организаций, органов студенческого самоуправления);

- представители администрации образовательной организации высшего образования РФ;

- представители органов исполнительной власти субъектов и муниципальных образований РФ, ответственных за реализацию государственной молодежной политики, а также представители их подведомственных учреждений, осуществляющих работу со студенческой молодежью.

Для участия в мероприятиях и проектах Программы необходимо проходить соответствующие заявочные процедуры, предусматриваемые регламентирующими документами о проведении данных мероприятий или проектов.

Партнерская программа реализуется в соответствии с соглашением между Росмолодежью и образовательной организацией. Заключение соглашения является добровольным намерением образовательной организации. Отсутствие соглашения не лишает возможности участвовать в Программе.

Партнерами и спонсорами Программы могут быть коммерческие и некоммерческие организации, физические лица в соответствии с законодательством РФ. Партнеры и спонсоры вправе по своему усмотрению оказывать организационную, инфраструктурную, финансовую и иные виды поддержки, как в ходе реализации проектов и мероприятий, так и непосредственно участникам Программы.

от 12.01.2015 Приказ Минкультуры России № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 № 36918)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504230010>

Порядок определяет особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентирует прием граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в образовательные организации по программам ассистентуры-стажировки, а также устанавливает перечень вступительных испытаний при приеме на обучение, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Программы ассистентуры-стажировки самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивает Минкультуры России, а образовательной организацией, имеющей право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, - также в

соответствии с образовательными стандартами, утвержденными такой организацией самостоятельно.

Программа ассистентуры-стажировки может иметь вид, характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Образовательная организация устанавливает вид программы ассистентуры-стажировки, конкретизирующий ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

В наименовании программы ассистентуры-стажировки указываются наименование специальности и вид указанной программы.

Программа ассистентуры-стажировки, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовая часть программы ассистентуры-стажировки должна указывать на результаты обучения, разрабатываемые в соответствии с ФГОС.

Базовая часть программы ассистентуры-стажировки является обязательной вне зависимости от вида программы ассистентуры-стажировки, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные ФГОС, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ассистентуры-стажировки направлена на расширение и (или) углубление компетенций, определяемых ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной организацией дополнительно к компетенциям, определяемым ФГОС (в случае установления образовательной организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные образовательной организацией.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с видом программы ассистентуры-стажировки.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы ассистентуры-стажировки, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части программы ассистентуры-стажировки в соответствии с видом указанной программы.

При реализации программы ассистентуры-стажировки образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ассистентуры-стажировки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В утвержденном Порядке содержатся такие разделы, как:

I. Общие положения.

II. Организация разработки и реализации программ ассистентуры-стажировки.

III. Организация образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

V. Порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки.

VI. Организация приема граждан на обучение по программам ассистентуры-стажировки.

VII. Организация информирования поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки.

VIII. Прием документов от поступающих в ассистентуру-стажировку.

IX. Вступительные испытания.

X. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

XI. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций.

XII. Зачисление на обучение.

XIII. Особенности организации целевого приема.

XIV. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства.

О Г Л А В Л Е Н И Е

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ	1
от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1
ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ	2
от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	2
от 09.04.2015 № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	5
от 09.04.2015 № 387 «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594»	8
от 08.04.2015 № 379 «О проведении открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»	8
от 08.04.2015 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 375 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 374 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры)»	9

от 08.04.2015 № 369 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)»	9
от 08.04.2015 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры)»	10
от 08.04.2015 № 367 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры)»	10
от 01.04.2015 № 340 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»	10
от 30.03.2015 № 327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (уровень магистратуры)»	12
от 30.03.2015 № 326 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 324 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 323 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 320 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)»	13
от 30.03.2015 № 318 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)»	14

от 30.03.2015 № 317 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (уровень магистратуры)»	14
от 30.03.2015 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение (уровень магистратуры)»	14
от 30.03.2015 № 315 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры)»	14
от 30.03.2015 № 314 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)».....	14
от 30.03.2015 № 313 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)	14
от 30.03.2015 № 312 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень магистратуры)»	14
от 30.03.2015 № 311 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень магистратуры)»	14
от 30.03.2015 № 310 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (уровень магистратуры)»	15
от 30.03.2015 № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень магистратуры)»	15
от 30.03.2015 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.04.03 Наноматериалы (уровень магистратуры)»	15
от 30.03.2015 № 307 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.04.02 Наноинженерия (уровень магистратуры)»	15
от 30.03.2015 № 306 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.07 Научно-технологические и экономика инноваций (уровень магистратуры)»	15
от 30.03.2015 № 305 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами (уровень магистратуры)»	15
от 30.03.2015 № 304 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень магистратуры)»	15

от 30.03.2015 № 303 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень магистратуры)».....	15
от 30.03.2015 № 302 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.04.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (уровень магистратуры)».....	15
от 30.03.2015 № 301 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры)».....	16
от 30.03.2015 № 300 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.04.02 Металлургия (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 297 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 296 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 295 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 294 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика (уровень магистратуры)»	16
от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»	17
от 26.03.2015 № 284 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год».....	19
от 26.03.2015 № 283 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»	22
от 25.03.2015 № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	25

от 25.03.2015 № 271 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакommunikации (уровень бакалавриата)»	26
от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»	26
от 13.03.2015 № 234 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам»	27
от 12.03.2015 № 228 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)»	27
от 12.03.2015 № 221 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов (уровень бакалавриата)»	27
от 12.03.2015 № 220 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика (уровень бакалавриата)»	27
от 12.03.2015 № 209 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.03.02 Ядерные физика и технологии (уровень бакалавриата)»	28
от 12.03.2015 № 206 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата)»	28
от 02.03.2015 № 137 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839»	28
от 20.02.2015 № 114 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников»	29
от 30.01.2015 № 34 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель»	29
от 26.12.2014 № 1630 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях»	29
ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ	29

от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»	30
от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»	33
от 15.04.2015 № 05-933 «О проекте приказа Минобрнауки России»	37
от 14.04.2015 № АК-1042/05 «О приеме крымчан на обучение по образовательным программам высшего образования».....	37
от 13.04.2015 № 13-1621 «О формировании Перечня рецензируемых научных изданий»	38
от 06.04.2015 № АК-932/05 «О приеме крымчан на обучение по образовательным программам высшего образования»	38
от 30.03.2015 № АК-30/05вн «Методика расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2015 года.....	42
от 24.03.2015 № 08-432 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	43
от 23.03.2015 № 08-415 (Профсоюз работников народного образования и науки РФ № 124) «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».....	44
от 12.03.2015 № АК-553/06 (Минэкономразвития России № 5594-ЕЕ/Д28и) «О направлении методических рекомендаций»	46
ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ.....	46
01.04.2015 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	46
ПРИКАЗЫ РОСОБРНАДЗОРА	51
Приказ Рособрнадзора от 28.04.2015 №632 «О государственной аккредитации Учреждения высшего образования «МАХАЧКАЛИНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	51
от 22.04.2015 №613 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Образовательного учреждения высшего образования «Тверской институт экологии и права»	51
от 22.04.2015 №601 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации НОУ ВПО Института законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации».....	51
от 22.04.2015 №593 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»	51
от 22.04.2015 №588 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»	51

от 16.04.2015 №540 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский банковский институт»	51
от 14.04.2015 № 513 «Об отказе Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Кыргызско - Российская академия образования» (Институту) в государственной аккредитации образовательной деятельности	52
от 10.04.2015 №494 «Об отказе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Индустриальный институт» в государственной аккредитации образовательной деятельности».....	52
от 10.04.2015 №492 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный институт бизнеса»	52
от 10.04.2015 №487 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт психоанализа».....	52
от 09.04.2015 №478 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»	52
от 09.04.2015 №476 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский экономико-юридический институт».....	52
от 08.04.2015 №469 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»	52
от 08.04.2015 №468 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Международный юридический институт»	52
от 08.04.2015 №462 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения «Институт театрального искусства им. П.М. Ершова».....	52
от 06.04.2015 №452 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт»	52
от 06.04.2015 №450 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»...	53
от 06.04.2015 №444 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса».....	53
от 03.04.2015 № 430 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».....	53

от 12.03.2015 № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности».....	53
ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСОБРНАДЗОРА	54
от 06.05.2015 № 02-170 <Об учете индивидуальных достижений поступающих организациями высшего образования при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета>.....	54
от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	54
НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ИНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ.....	55
от 11.03.2015 Приказ Росжелдора № 73 «Об утверждении итоговых значений и величины составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году, для учреждений, подведомственных Росжелдору»	56
от 27.02.2015 Приказ Росмолодежи № 26 «Об утверждении Положения о Программе «Студенческая РЕ:организация»	56
от 12.01.2015 Приказ Минкультуры России № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»	57