

**Обзор изменений в законодательстве об образовании
(в части, представляющей интерес для негосударственных вузов;
документы приведены в кратком изложении)
(май 2015 года)**

(В обзоре даны, в том числе, документы принятые ранее и зарегистрированные в Минюсте России в мае 2015 года, актуальные документы, опубликованные в первой декаде июня, а также не попавшие в предыдущий обзор в связи с задержкой публикации.)

(ОГЛАВЛЕНИЕ дано в конце обзора)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

от 23.05.2015 № 135-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об инновационном центре "Сколково"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505230006>

В Федеральный закон от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" внесены изменения, касающиеся распоряжения земельными участками, находящимися в границах территории Центра.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 23.05.2015 № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505280005>

Утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании;

развитие современных механизмов и технологий общего образования;

реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями Программы являются:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве

образовательных организаций высшего образования;

доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;

доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве таких организаций (отдельно в отношении организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования);

доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены

для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрорегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования;

доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования.

Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2016 - 2017 годы.

В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Второй этап - 2018 - 2020 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит:

общий объем — 112 987,1 млн. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета — 88 365,71 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации — 13 343,54 млн. рублей и субсидии юридическим лицам - 420 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации — 13 763,54 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников — 10 857,85 млн. рублей

Основные результаты реализации Программы:

сформирована сеть вузов, включая многопрофильные университеты, ориентирующиеся на ключевые отрасли региональных экономик, реализующие в том

числе программы магистратуры и аспирантуры, ведущие активную исследовательскую и инновационную работу;

внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;

200 тыс. работников прошли переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях;

внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;

проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования;

разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;

создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт);

обучены 100 тыс. человек по программам самозанятости, развития малого бизнеса, формирования информационной, финансовой и правовой грамотности;

запущены 200 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;

созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;

организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций);

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);

внедрены меры по привлечению частных инвесторов при строительстве помещений частных детских садов;

поддержаны на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространены и внедрены результаты в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;

обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);

поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 500

школ;

разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;

созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;

реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Заведующий детским садом";

обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе (не менее 20 субъектов Российской Федерации);

сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;

разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;

распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;

для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;

проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;

реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;

обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;

разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;

внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;

обновлены и созданы новые методика работы с одаренными детьми;

внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;

поддержано создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых учащихся в ведущих университетах;

реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;

восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;

обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;

обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;

не менее 50 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;

обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 7) международных сравнительных исследованиях качества образования;

разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 5);

создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;

поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;

модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;

осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;

внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой

В рамках решения задачи "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"; будет осуществлена институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых

моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций. Будет обеспечено совершенствование моделей обучения по программам аспирантуры и магистратуры, модернизация образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках решения задачи "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики" предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации.

В рамках решения задачи "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества функционирования образовательных организаций посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будут поддержаны меры по развитию системы сертификации квалификаций.

При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки. В рамках Программы в этой связи будет создана национально-региональная система независимого мониторинга и оценки качества образования на всех его уровнях. Под национально-региональной системой независимого мониторинга и оценки качества образования нужно понимать систему внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования. Предполагается обеспечить создание новых инструментов и оценочных процедур (включая международные исследования качества образования) как в общем, так и в профессиональном образовании, а также развитие контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях образования.

Программа сопровождается следующими приложениями:

Приложение № 1 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 2 МЕТОДИКА СБОРА ИСХОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ И РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ И УКРУПНЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД, ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 4 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 5 ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 6 ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПОДДЕРЖКУ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 7 ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 8 МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Приложение № 9 МЕТОДИКА ДЕТАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ УКРУПНЕННЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

от 22.05.2015 № 491 "О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505250018>

Финансирование государственной поддержки ведущих университетов РФ в целях повышения их конкурентоспособности, запланированное на 2015 год в размере 12 млрд. рублей, снижено до 10,5 млрд. рублей, то есть до объема 2014 года.

от 19.05.2015 № 480 "О внесении изменений в пункт 1 постановления Правительства Российской Федерации от 22 мая 2008 г. № 386"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505210015>

С 1 июля 2015 г. увеличен размер ежемесячных денежных выплат членам государственных академий наук:

- 1. Академику Российской академии наук — с 50 тыс. рублей до 100 тыс. рублей.*
- 2. Члену-корреспонденту Российской академии наук — с 25 тыс. рублей до 50 тыс. рублей".*
- 3. Академику государственной академии наук — с 30 тыс. рублей до 60 тыс. рублей.*
- 4. Члену-корреспонденту государственной академии наук — с 15 тыс. рублей до 30 тыс. рублей".*

РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 22.05.2015 № 930-р <О распределении субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации>

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505250003>

Утверждено распределение субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках подпрограммы "Развитие профессионального

образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

1. Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток — 425 млн руб.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань — 378 млн руб.
3. Московский физико-технический институт (государственный университет), г. Москва — 761 млн руб.
4. Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, г. Москва — 761 млн руб.
5. Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск — 964 млн руб.
6. Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск — 964 млн руб. (почему-то указан два раза)
7. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", г. Москва - 930 млн руб.
8. Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г. Москва — 761 млн руб.
9. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород - 482 млн руб.
10. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, г. Новосибирск — 761 млн руб.
11. Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет), г. Самара — 467 млн руб.
12. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург — 964 млн руб.
13. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург - 761 млн руб.
14. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", г. Екатеринбург — 761 млн руб.

ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 03.06.2015 № 558 "О стипендиатах Президента Российской Федерации, направляемых на обучение за рубежом в 2015/16 учебном году"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5713>

Утверждены списки стипендиатов, в который вошли представители только государственных образовательных организаций высшего образования.

от 27.05.2015 № 536 "Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5653>

Создана рабочая группа по разработке и применению профессиональных стандартов и утвержден график разработки и применения этих стандартов.

Руководителем рабочей группы назначен замминистра Климов А.А.

В график включена разработка следующих профессиональных стандартов:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Педагог профессионального обучения водителей транспортных средств.

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся).

Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Педагог дефектолог (учитель логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог).

Тьютор, ассистент (помощник).

Руководитель общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей.

Руководитель образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного профессионального образования.

Руководитель научной организации (управление научными исследованиями).

Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

от 27.05.2015 № 531 "О внесении изменения в распределение обязанностей между руководством Министра образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1371"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=623465;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=9BD5B6C722232DC6103C7859D79225C;rnd=0.4986039731578048>

Раздел, касающийся обязанностей первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В., дополнить абзацем следующего содержания:

"Осуществляет полномочия представителя нанимателя по заключению и расторжению служебных контрактов о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации в Министерстве образования и науки Российской Федерации."

от 19.05.2015 № 511 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233"

(Зарегистрирован в Минюсте России 05.06.2015 № 37551)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506100036>

Изменения связаны с особым порядком приема крымчан.

от 18.05.2015 № 506 "О внесении изменений в План организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2015 год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2015 г. № 15"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5627>

План дополняется новыми пунктами, в том числе, касающимися исполнения:

Поручения Президента РФ от 5 декабря 2014 года (Пр-2821) подготовить и обеспечить принятие нормативных правовых актов, предусматривающих обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей, и переход до 1 января 2016 г. к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ. (Внесение законопроекта в

Правительство РФ — ноябрь 2015 года).

Пункта 1 протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 20 января 2015 г. № ОГ-П12-12пр, касающегося уточнения порядка оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях (Внесение законопроекта в Правительство РФ — 31 марта 2015 года).

Пункта 7 плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 № 236-р. (Внесение законопроекта в Правительство РФ — август 2015 года).

Кроме того, по инициативе Минобрнауки России предлагается признать утратившей силу статью 94. Педагогическая экспертиза ФЭ №273-ФЭ.

от 30.04.2015 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

(Зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2015 № 37451)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020028>

Утверждены изменения, которые вносятся в следующие федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки:

48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

10.06.01 Информационная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

13.06.01 Электро- и теплотехника (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

16.06.01 Физико-технические науки и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

- 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 21.06.02 Геодезия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 22.06.01 Технологии материалов (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 29.06.01 Технологии легкой промышленности (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 35.06.03 Рыбное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 35.06.02 Лесное хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
 Основное изменение во всех ФГОС — новая редакция пунктов 6.5 и 6.6:

"6.5. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации <3>.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).";

"<3> Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)."

от 27.04.2015 № 432 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186"

(Зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2015 № 37304)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505190002>

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2015 года.

от 28.04.2015 № 428 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты"

(Зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2015 № 37488)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506030036>

Административный регламент определяет сроки и последовательность административных процедур (действий) при предоставлении государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук,

определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты.

Заявителями на предоставление государственной услуги являются образовательные организации высшего образования, образовательные организации дополнительного профессионального образования и научные организации, осуществляющие научные исследования и выполняющие опытно-конструкторские и технологические работы по областям знаний, соответствующим научным специальностям и отраслям науки, предусмотренным Номенклатурой научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации

Административный регламент содержит следующие разделы:

I. Общие положения

Предмет регулирования регламента

Круг заявителей

Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги.

II. Стандарт предоставления государственной услуги

Наименование государственной услуги

Наименование федерального органа исполнительной власти, предоставляющего государственную услугу

Описание результата предоставления государственной услуги

Сроки предоставления государственной услуги

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной услуги

Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению заявителем, способы их получения заявителем, порядок их представления

Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственной услуги, и которые заявитель вправе представить по собственной инициативе, а также способы их получения заявителями, порядок их представления

Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги

Исчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги

Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги

Порядок, размер и основания взимания государственной пошлины или иной платы, взимаемой за предоставление государственной услуги

Максимальный срок ожидания в очереди при подаче ходатайства о предоставлении государственной услуги и при получении результата предоставления государственной услуги

Срок и порядок регистрации ходатайства заявителя о предоставлении государственной услуги, в том числе в электронной форме

Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к месту ожидания и приема заявителей, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления государственной услуги

Показатели доступности и качества государственной услуги

III. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме

Исчерпывающий перечень административных процедур

Прием и регистрация ходатайства и документов, необходимых для предоставления государственной услуги

Рассмотрение документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги

Издание приказа Минобрнауки России о выдаче разрешения на создание диссертационного совета на базе заявителя с определением состава диссертационного совета и перечня научных специальностей, по которым диссертационному совету предоставляется право приема диссертаций для защиты, или издание приказа Минобрнауки России о внесении изменений в состав диссертационного совета на базе заявителя или издание приказа Минобрнауки России об отказе в выдаче разрешения на создание диссертационного совета на базе заявителя с определением состава диссертационного совета и перечня научных специальностей, по которым диссертационному совету предоставляется право приема диссертаций для защиты, или направление в адрес заявителя уведомления об отказе во внесении изменений в состав диссертационного совета на базе заявителя

IV. Формы контроля за предоставлением государственной услуги

Порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений Административного регламента и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования к предоставлению государственной услуги, а также принятием ими решений

Порядок и периодичность осуществления плановых и внеплановых проверок полноты и качества предоставления государственной услуги, в том числе порядок и формы контроля за полнотой и качеством предоставления государственной услуги

Ответственность должностных лиц Минобрнауки России за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе предоставления государственной услуги

Положения, характеризующие требования к порядку и формам контроля за предоставлением государственной услуги

V. Досудебное (внесудебное) обжалование заявителем решений и действий (бездействия) Минобрнауки России, должностного лица Минобрнауки России либо федерального государственного гражданского служащего при предоставлении государственной услуги

Документ содержит следующие приложения:

Приложение № 1, где дана форма ХОДАТАЙСТВА о выдаче разрешения на создание на базе заявителя совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Приложение № 2, где дана форма предоставления ИНФОРМАЦИИ О ЗАЯВИТЕЛЕ, НА БАЗЕ КОТОРОГО СОЗДАЕТСЯ ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

Приложение № 3, где дана форма предоставления СВЕДЕНИЙ О КАНДИДАТАХ В ЧЛЕНЫ СОВЕТА ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

Приложение № 4, где дана форма ХОДАТАЙСТВА об изменении состава совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Приложение № 5, где приведена БЛОК-СХЕМА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР (ДЕЙСТВИЙ) ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

(Зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015 № 37276)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505180042>

Утверждены изменения, которые вносятся в ФГОС СПО.

Установлено, что обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа в образовательные организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом изменений в части сроков получения образования, устанавливаемых настоящим приказом, по решению образовательной организации и с согласия обучающегося.

Изменения вносятся в ФГОС СПО по профессии:

150711.01 Наладчик литейного оборудования

150709.04 Сварщик на электронно-лучевых сварочных установках,

150707.01 Наладчик холодноштамповочного оборудования,

150709.01 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования,

110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства,

180107.02 Механик маломерного судна,

180103.05 Электрорадиомонтажник судовой,

180103.04 Слесарь-механик судовой,

210401.01 Радиомеханик,

210109.01 Оператор микроэлектронного производства.

В указанных выше ФГОС срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается с 3 лет 5 месяцев до 3 лет 10 месяцев, в таблице 2, где дается структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих пункты УП.00, ПП.00, ПА.00 и ГИА.00 изложены в новой редакции. Также дана в новой редакции таблица 3 с учетом того, что для обучающихся на базе среднего общего образования, сроки практики и аттестации сохраняются, а для обучающихся на базе основного общего образования увеличиваются, так что, в целом, для первых срок получения СПО составляет 95 недель, а для вторых 117 недель.

В указанных ниже ФГОС срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев, в таблице 2, где дается структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих пункты УП.00, ПП.00, ПА.00 и ГИА.00 изложены в новой редакции. Также дана в новой редакции таблица 3 с учетом того, что для обучающихся на базе среднего общего образования, сроки практики и аттестации сохраняются, а для обучающихся на базе основного общего образования увеличиваются, так что, в целом, для первых срок получения СПО составляет 43 недели, а для вторых 65 недель.

190700.02 Докер-механизатор,

190627.01 Водитель городского электротранспорта,

190901.04 Составитель поездов,

190901.01 Электромонтер тяговой подстанции,

190629.07 Машинист крана (крановщик),

131003.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин,

130401.01 Ремонтник горного оборудования,

131003.04 Машинист на буровых установках,

190623.05 Слесарь-электрик метрополитена,

230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,
 230103.03 Наладчик компьютерных сетей,
 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации,
 180403.03 Водолаз,
 180403.02 Матрос,
 180107.05 Моторист судовой,
 180107.03 Машианист-котельный судовой,
 180107.01 Моторист (машианист),
 180103.03 Слесарь-монтажник судовой,
 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов,
 180103.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов,
 180107.04 Электрик судовой,
 200409.02 Оптик-механик,
 200409.03 Сборщик очков,
 210723.04 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания,
 210723.02 Монтажник связи,
 210723.03 Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания,
 210723.01 Монтажник оборудования радио- и телефонной связи,
 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов,
 210109.04 Сборщик изделий электронной техники,
 250101.01 Мастер по лесному хозяйству,
 250401.09 Контролер целлюлозно-бумажного производства",
 250401.08 Сушильщик в бумажном производстве,
 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,
 110401.02 Овощевод защищенного грунта,
 131012.01 Бурильщик морского бурения скважин,
 240123.02 Машианист-оператор в производстве изделий из пластмасс,
 240107.04 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла,
 240107.03 Аппаратчик производства стекловолокнистых материалов и стеклопластиков,

Особняком стоят изменения в ФГОС

210109.03 Наладчик технологического оборудования (электронная техника).

В данном случае срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев, в таблице 2, где дается структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих пункты УП.00, ПП.00, ПА.00 и ГИА.00 изложены в новой редакции. Также дана в новой редакции таблица 3, но в соответствии с ней для обучающихся на базе среднего общего образования срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения должен составлять 95 недель, а для обучающихся на базе основного общего образования 117 недель.

Изменения вносятся в ФГОС СПО по специальности

35.02.13 Пчеловодство,
 35.02.14 Охотоведение и звероводство,
 35.02.15 Кинология,
 33.02.01 Фармация,
 34.02.01 Сестринское дело,
 36.02.01 Ветеринария,

36.02.02 Зоотехния,
 05.02.01 Картография,
 05.02.02 Гидрология,
 10.02.01 Организация и технология защиты информации, у
 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
 12.02.02 Акустические приборы и системы,
 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства,
 12.02.04 Электромеханические приборные устройства,
 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы,
 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы,
 31.02.03 Лабораторная диагностика,
 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
 31.02.06 Стоматология профилактическая,
 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем,

Основные изменения, которые вносятся в приведенные выше ФГОС СПО по специальности, связаны с тем, что допускается обучение не только по очно-заочной, но и по заочной форме, при этом максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения установлен 160 академических часов.

от 09.04.2015 № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

(Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37199)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505130039>

(Информация приведена в обзоре за апрель 2015 года)

от 09.04.2015 № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

(Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37216)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505140021>

(Информация приведена в обзоре за апрель 2015 года)

от 09.04.2015 № 387 "О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594"

(Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37221)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505140029>

(Информация приведена в обзоре за апрель 2015 года)

от 09.04.2015 № 380 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему"

(Зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015 № 37294)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505190003>

В приказе даны:

образец диплома о среднем профессиональном образовании (приложение № 1);

образец диплома о среднем профессиональном образовании с отличием (приложение № 2);

образец приложения к диплому о среднем профессиональном образовании/диплому о среднем профессиональном образовании с отличием (приложение № 3);

описание диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему

(приложение № 4).

от 26.03.2015 № 287 "Об Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5481>

Утвержден состав Комиссии. Сопредседателями Комиссии назначены первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Н.В.Третьяк и заместитель председателя Профессионального союза работников народного образования и науки В.Н.Дудин.

от 16.03.2015 года № 240 "Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации"

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2015 № 37148)

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5546>

от 24.02.2015 № 121 "Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства"

(Зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2015 № 37361)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505260021>

Утверждена примерная дополнительная профессиональную программу повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства, которая должна служить основой для разработки и утверждения организациями, реализующими в соответствии с законодательством Российской Федерации дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программ повышения квалификации работников органов опеки и попечительства, осуществляющих содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий.

Примерный срок освоения программы - 72 академических часа.

Программа включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- примерный учебный план программы;
- примерную рабочую программу учебных предметов;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации.

Цель программы заключается в совершенствовании (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

от 25.12.2014 № 1620 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента"

(Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2015 № 37317)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201505210031>

Административный регламент определяет сроки и последовательность предоставления Министерством государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента, выдаче аттестатов о присвоении указанных ученых званий, а

также лишению и восстановлению ученых званий.

Заявителями при предоставлении государственной услуги являются:

по присвоению ученых званий - образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, и (или) программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе высшего образования, организации дополнительного профессионального образования, реализующие программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе высшего образования, и научные организации, реализующие образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, и (или) программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе высшего образования, в которых работают (проходят военную или иную приравненную к ней службу по контракту, службу в органах внутренних дел Российской Федерации) лица, претендующие на присвоение ученых званий;

по лишению ученых званий - физические или юридические лица;

по восстановлению ученых званий физическим лицам, которые были лишены ученых званий - физические или юридические лица.

Заявителями при выдаче дубликатов аттестатов о присвоении ученых званий являются лица, которые утратили выданный аттестат о присвоении ученого звания и желающие получить дубликат утраченного аттестата.

Соискателем ученого звания является физическое лицо, которое осуществляет педагогическую и научную (научно-исследовательскую) деятельность в организации, представляющей его к присвоению ученого звания.

Административный регламент содержит следующие разделы:

I. Общие положения

Предмет регулирования регламента

Круг заявителей

Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги

II. Стандарт предоставления государственной услуги

Наименование государственной услуги

Наименование федерального органа исполнительной власти, предоставляющего государственную услугу

Описание результата предоставления государственной услуги

Сроки предоставления государственной услуги

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной услуги

Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению заявителем, способы их получения заявителем, в том числе в электронной форме, порядок их представления

Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, и которые заявитель вправе представить, а также способы их получения заявителями, в том числе в электронной форме, порядок их представления

Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги

Исчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги

Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги

Порядок, размер и основания взимания государственной пошлины или иной платы, взимаемой за предоставление государственной услуги

Максимальный срок ожидания в очереди при подаче запроса о предоставлении государственной услуги и при получении результата предоставления государственной услуги

Срок и порядок регистрации запроса о предоставлении государственной услуги, в том числе в электронной форме

Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к месту ожидания и приема заявителей, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления государственной услуги

Показатели доступности и качества государственной услуги

III. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме

Исчерпывающий перечень административных процедур

Прием и регистрация документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги

Проверка комплектности документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги, а также правильность их оформления

Направление на экспертизу в другую организацию в случае представления документов заявителем, необходимых для предоставления государственной услуги по присвоению ученого звания, без устранения ранее выявленных недостатков

Направление документов заявителя, в случае предоставления государственной услуги по лишению или восстановлению ученого звания, в организацию, представляющую соискателя ученого звания к присвоению ученого звания для получения заключения

Рассмотрение документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги, по существу

Принятие решения Минобрнауки России о присвоении (восстановлении) ученого звания и выдаче аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в присвоении (восстановлении) ученого звания; о лишении ученого звания и аннулировании аттестата или об отказе в лишении ученого звания; о выдаче дубликата аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в выдаче дубликата аттестата о присвоении ученого звания; о замене аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в замене аттестата о присвоении ученого звания

Выдача аттестата (дубликата аттестата) о присвоении ученого звания; замена аттестата о присвоении ученого звания

Исправление допущенных опечаток и (или) ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах

IV. Формы контроля за предоставлением государственной услуги

Порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений Административного регламента и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования к предоставлению государственной услуги, а также за принятием ими решений

Порядок и периодичность осуществления плановых и внеплановых проверок полноты и качества предоставления государственной услуги, в том числе порядок и формы контроля за полнотой и качеством предоставления государственной услуги

Ответственность должностных лиц Минобрнауки России за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе предоставления государственной услуги

Положения, характеризующие требования к порядку и формам контроля за предоставлением государственной услуги

V. Досудебное (внесудебное) обжалование заявителем решений и действий (бездействия) Минобрнауки России, должностного лица Минобрнауки России либо федерального государственного гражданского служащего при предоставлении государственной услуги

К Административному регламенту даны следующие приложения:

Приложение № 1, где дана форма СПРАВКИ о представлении соискателя ученого звания к присвоению ученого звания по научной специальности.

Приложение № 2, где дана форма СПИСКА опубликованных учебных изданий и научных трудов соискателя ученого звания.

Приложение № 3, где дана форма СПРАВКИ о стаже педагогической работы соискателя ученого звания в образовательных организациях высшего образования и (или) организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях на условиях почасовой оплаты труда

Приложение № 4, где дана форма СПИСКА лиц, у которых соискатель ученого звания полностью был(а) научным руководителем или научным консультантом и которым присуждены ученые степени

Приложение № 5, где дана форма РЕГИСТРАЦИОННО-УЧЕТНОЙ КАРТОЧКИ

Приложение № 6, где дана форма СПРАВКИ о педагогической работе соискателя ученого звания в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях

Приложение № 7, где дана форма СПИСКА творческих работ по направлению искусства (для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области искусства)

Приложение № 8, где дана форма СПИСКА подготовленных соискателем ученого звания лиц, являющихся лауреатами (дипломантами) международных и (или) всероссийских выставок, конкурсов или фестивалей по направлению искусства (для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области искусства)

Приложение № 9, где дана форма СПИСКА подготовленных соискателем ученого звания лиц, являющихся чемпионами, призерами Олимпийских игр, Паралимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, Российской Федерации, национальных чемпионатов по направлению физической культуры и спорта (для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области физической культуры и спорта)

Приложение № 10, где дана БЛОК-СХЕМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ПРИСВОЕНИЮ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ ПРОФЕССОРА И ДОЦЕНТА.

ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 4 июня 2015 г. № 05-2052 "О законодательном регулировании по некоторым вопросам заполнения дипломов о высшем образовании"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5739>

Приказом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100 установлены образцы дипломов о высшем образовании и о квалификации. Приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112 утвержден Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.

Обращается внимание на особенности заполнения диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра.

1) Сведения о дисциплинах (модулях) по физической культуре и спорту

ФГОС ВО установлено, что в программах бакалавриата и программах специалитета дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

ФГОС ВО установлено, что указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При заполнении приложения к диплому в соответствии с ФГОС ВО сведения о дисциплинах (модулях) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках элективных дисциплин (модулей), необходимо указывать в разделе 3 приложения к диплому отдельной строкой (отдельными строками), при этом после наименования дисциплины (модуля) указывать в скобках слова "элективная дисциплина" или "элективный модуль" и не указывать количество академических часов, поскольку они не входят в объем образовательной программы, измеряемый в зачетных единицах.

2) Сведения о практиках

Подпунктом "в" подпункта 2 пункта 7.4 Порядка заполнения установлено, что в разделе 3 приложения к диплому бакалавра, диплому специалиста, диплому магистра указываются наименование практики (учебная, производственная) и ее направленность.

Одновременно ФГОС ВО по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры установлено, что в Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. При этом выделяются типы практики:

типы учебной практики (например, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

типы производственной практики (например, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа).

При заполнении приложения к диплому в соответствии с ФГОС ВО в разделе 3 приложения к диплому в первом столбце таблицы необходимо указывать наименование практики (учебная, производственная), а в качестве направленности практики - тип учебной или производственной практики.

Необходимо обратить внимание на то, что перечень типов учебной или производственной практики, указанный в настоящем письме, не является исчерпывающим. В приложении к диплому указываются типы учебной или производственной практики, установленные ФГОС ВО по конкретной специальности или направлению подготовки.

от 04.06.2015 № 05-2038 "О законодательном регулировании заверения документов, подтверждающих наличие образования, необходимого для поступления в вузы"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5738>

До вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ Законом Российской Федерации "Об образовании" было установлено, что образовательное учреждение или научная организация выдают лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, образцы которых устанавливаются соответствующими федеральными органами исполнительной власти.

Наравне с документами установленного образца об образовании действуют документы государственного образца об образовании, выданные ранее.

Необходимо иметь в виду особенности заверения документов установленного образца об образовании (в отличие от заверения документов государственного образца об образовании).

Документы государственного образца об образовании заверялись печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации. Такое заверение осуществлялось вне зависимости от организационно-правовой формы организации, которая выдавала эти документы.

В настоящее время данная правовая норма не действует. В связи с этим документы установленного образца об образовании заверяются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с общими законодательными нормами.

Согласно Федеральному конституционному закону "О Государственном гербе Российской Федерации" Государственный герб Российской Федерации помещается на печатях федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, организаций и учреждений, на печатях органов, организаций и учреждений независимо от форм собственности, наделенных отдельными государственно-властными полномочиями, а также органов, осуществляющих государственную регистрацию актов гражданского состояния.

Помещение Государственного герба Российской Федерации на печатях муниципальных и частных образовательных организаций не предусмотрено. В соответствии с этим после вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ у муниципальной или частной организации нет оснований заказать изготовление печати с изображением Государственного герба Российской Федерации. Таким образом, если муниципальная или частная организация после вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет заказ изготовления печати (в том числе в порядке замены печати, например, в связи с изменением наименования), то печать изготавливается без изображения Государственного герба Российской Федерации, что соответствует положениям Федерального конституционного закона.

Вместе с тем, если муниципальная или частная организация имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, изготовленную до вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ, такая организация вправе использовать указанную печать для заверения документов установленного образца об образовании.

В соответствии с этим муниципальные и частные организации могут заверять документы установленного образца об образовании печатью без Государственного герба Российской Федерации или печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, полученной до вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ.

Таким образом, если абитуриент, поступающий на обучение по образовательным программам высшего образования, представляет документ установленного образца об образовании, то указанный документ может быть заверен печатью без Государственного герба Российской Федерации либо печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации. Отнесение представленного документа к документам установленного образца об образовании осуществляется на основании бланка документа, который должен соответствовать установленному образцу.

Образцы документов об образовании установлены:

аттестата о среднем общем образовании - приказом Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 989;

диплома о среднем профессиональном образовании - приказом Минобрнауки России от 4 июля 2013 г. № 531;

диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома об окончании

аспирантуры, диплома об окончании адъюнктуры - приказом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100;

диплома об окончании ассистентуры-стажировки - приказом Минкультуры России от 19 августа 2013 г. № 1191;

диплома об окончании ординатуры - приказом Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н.

от 03.06.2015 № АК-1505/05 "О приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (на обучение по результатам ЕГЭ и по результатам самостоятельно проводимых вступительных испытаний)"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5737>

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов ЕГЭ.

Одновременно в Порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденном приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839 (с изменениями), указаны категории абитуриентов, которые имеют право поступать в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых организациями самостоятельно:

1) отдельные категории поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее - отдельные категории поступающих) (пункт 21 Порядка);

2) поступающие на обучение на базе среднего профессионального (начального профессионального) и высшего образования (далее - поступающие на базе профессионального образования) (пункт 27 Порядка);

3) абитуриенты, которые относятся к числу лиц, указанных в части 3.1 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - лица, постоянно проживающие в Крыму), и поступают на обучение на условиях, установленных частью 3.1 статьи 5 указанного Федерального закона (пункт 145 Порядка).

1. Отдельные категории поступающих

К отдельным категориям поступающих относятся:

а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

К подпункту "в" относятся лица, которые полностью прошли ГИА не в форме ЕГЭ (то есть не имеют результатов ЕГЭ, полученных в ходе ГИА), при этом прошли ГИА не ранее 1 года до завершения приема документов и вступительных испытаний. Организация предоставляет таким лицам возможности сдавать вузовские вступительные испытания на основании факта сдачи ими ГИА не в форме ЕГЭ и не несет обязанности по проверке причин сдачи ГИА не в форме ЕГЭ.

2. Поступающие на базе профессионального образования

Указанные лица поступают на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются организацией.

3. Лица, постоянно проживающие в Крыму

При приеме в рамках контрольных цифр для приема лиц, постоянно проживающих в Крыму, выделяются бюджетные места. Прием на выделенные бюджетные места осуществляется на особых условиях, которые установлены пунктом 142 Порядка. При поступлении на выделенные бюджетные места по программам бакалавриата и программам специалитета лица, постоянно проживающие в Крыму, имеют право поступать на обучение по результатам вузовских вступительных испытаний.

При приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц) лица, постоянно проживающие в Крыму, имеют право поступать на обучение по результатам вузовских вступительных испытаний в любом случае, то есть независимо от того, поступают ли они на обучение на особых условиях, установленных пунктом 142 Порядка, или без использования указанных особых условий.

Все абитуриенты, которые в соответствии с [пунктами 1 - 3](#) настоящего письма имеют право поступать на обучение по результатам вузовских вступительных испытаний, могут по своему выбору поступать на обучение как на основании результатов ЕГЭ, так и по результатам вузовских вступительных испытаний.

Если абитуриент в соответствии с [пунктами 1 - 3](#) настоящего письма имеет право поступать на обучение по результатам вузовских вступительных испытаний и при этом имеет результаты ЕГЭ, то он может сдавать вузовские вступительные испытания вне зависимости от наличия указанных результатов. Такой абитуриент может сочетать вузовские вступительные испытания и представление результатов ЕГЭ (по различным общеобразовательным предметам).

от 01.06.2015 № АК-1483/05 "О выдаче документов о высшем образовании"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5704/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4575/AK-1483-05.pdf>

Если итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ, которые имеют государственную аккредитацию, то она является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, образцы которых устанавливаются соответствующими федеральными органами исполнительной власти.

В случае если основная образовательная программа не имеет государственной аккредитации, освоение такой программы завершается итоговой аттестацией, которая не является ГИА. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются лицами, обучавшимися по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (вне зависимости от того, что в момент поступления на обучение образовательная программа была аккредитована). Такие лица вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе .

В соответствии с изложенным организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, не может проводить ГИА и выдавать по результатам ГИА документы установленного образца о высшем образовании по тем образовательным программам, по которым организация не имеет государственной аккредитации по состоянию на дату, на которую назначено проведение ГИА. Данное положение действует также в том случае, если организации были утверждены председатели ГЭК, но на дату ГИА срок государственной аккредитации истек, либо организация была лишена государственной аккредитации. По образовательным программам, по которым организация не имеет государственной аккредитации на дату ГИА, организация проводит итоговую аттестацию и выдает выпускникам документы о высшем образовании, образцы которых самостоятельно установлены организацией.

Если ГИА была проведена при отсутствии государственной аккредитации, то организация должна признать результаты ГИА как результаты итоговой аттестации и выдать выпускникам документы о высшем образовании, образцы которых самостоятельно установлены организацией.

Согласно части 3 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ выдача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам документов об образовании, документов об образовании и о квалификации установленного в соответствии с законодательством об образовании образца является административным правонарушением и влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до одного года; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

от 27.05.2015 № АК-1461/05 "О приеме документов от лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5662>

Минобрнауки России обращает внимание на то, что Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839, установлен закрытый (исчерпывающий) перечень сведений, указываемых в заявлении о приеме, и закрытый перечень документов, представляемых поступающими.

Все документы могут быть представлены в копиях. Заверения копий документов не требуется.

При необходимости организация, осуществляющая образовательную деятельность, осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов посредством обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

В заявлении о приеме фиксируется с заверением личной подписью факт ознакомления поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов. Указание в заявлении о приеме недостоверных сведений или представление неподлинных документов является нарушением Порядка. В случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление, образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе организации. При этом издается распорядительный акт об отчислении обучающегося.

Порядком установлены особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры лица, постоянно проживающие в Крыму.

Абитуриент, поступающий на обучение в соответствии с такими особенностями, указывает в заявлении, что он относится к числу лиц, постоянно проживающих в Крыму, и представляет документ (документы), подтверждающие отнесение к числу указанных лиц.

К представляемым лицами, постоянно проживающими в Крыму, документам, которые выданы им в соответствии с законодательством Украины, не предъявляются требования легализации и проставления апостиля, а также представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке. Организация самостоятельно осуществляет перевод таких документов.

В целях обеспечения подтверждения статуса лиц, постоянно проживающих в Крыму, необходимо руководствоваться приложением к настоящему письму. В приложении дается порядок подтверждения соответствующего статуса.

от 21.05.2015 № 13-2188 "О формировании Перечня рецензируемых научных изданий"

http://www.nioch.nsc.ru/library/doc/prikaz_25_05_2015.pdf

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 июля 2014 г. № 793 продолжается работа по формированию Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - Перечень).

Обращается внимание, что статьи, опубликованные начиная с 1 июля 2015 г. в изданиях, не включенных в новую редакцию Перечня, не будут относиться к публикациям в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень.

от 19.05.2015 № 05-1205 "О количестве образовательных организаций при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5607>

Приказами Минобрнауки России установлены особенности приема на обучение лица, постоянно проживающие в Крыму:

Согласно приказу Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 252 для приема лиц, постоянно проживающих в Крыму, в рамках контрольных цифр приема выделяются бюджетные места.

Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839, установлены особенности приема на обучение лиц, постоянно проживающих в Крыму, в отношении перечня и форм вступительных испытаний и т.д. при приеме на выделенные бюджетные места и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

При приеме на выделенные бюджетные места на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения установлены различные сроки приема:

за пределами Крыма - более ранние сроки приема;

на территории Крыма - более поздние сроки приема.

Такой порядок дает лицам, постоянно проживающим в Крыму, возможность в случае непоступления на обучение за пределами Крыма поступать на обучение на территории

Крыма.

Однако необходимо иметь в виду, что абитуриент вправе одновременно (то есть в рамках одной приемной кампании) поступать (подать заявления о приеме) на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета не более чем в 5 образовательных организаций высшего образования. При этом для лиц, постоянно проживающих в Крыму, указанное максимальное количество организаций (5) является суммарным для поступления на обучение как за пределами Крыма, так и в Крыму. В соответствии с этим, для реализации возможности поступать на обучение на территории Крыма абитуриент должен подать заявления о приеме за пределами Крыма менее чем в 5 организаций.

С целью обеспечения указанной выше возможности установлены особенности в отношении одновременного поступления лиц, постоянно проживающих в Крыму, на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета - если абитуриент поступает на выделенные бюджетные места и (или) на платные места на особых условиях, то он может поступать за пределами Крыма не более чем в 3 организации. При поступлении в 3 организации за пределами Крыма абитуриент сохраняет возможность поступать в 2 организации на территории Крыма.

Однако если абитуриент из числа лиц, постоянно проживающих в Крыму, поступает на обучение не только на особых условиях, но и без использования особых условий, то он может поступать на обучение в 5 организаций за пределами Крыма (по общему правилу).

от 18.05.2015 № АК-1290/05 "О размещении на официальных сайтах информации о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5606>

Для обеспечения проведения приема в 2015 году организации должны установить в рамках контрольных цифр фиксированное количество выделенных бюджетных мест для приема лиц, постоянно проживающих в Крыму, внести в правила приема необходимые изменения и разместить на своих официальных сайтах и на информационных стендах приемных комиссий информацию о приеме лиц, постоянно проживающих в Крыму, в том числе:

- о количестве выделенных бюджетных мест;*
- о вступительных испытаниях и минимальных баллах;*
- о сроках проведения приема.*

Срок размещения информации о количестве выделенных бюджетных мест, а также полной информации о приеме лиц, постоянно проживающих в Крыму, на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения – не позднее 10 мая 2015 г. Однако, на официальных сайтах ряда организаций соответствующая информация не размещена либо размещена не в полном объеме.

Минобрнауки России предлагает незамедлительно обеспечить размещение необходимой информации.

от 13.05.2015 № АК-1277/05 "О предоставлении списка кандидатов из числа аспирантов на назначение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5591>

Информация адресована федеральным органам исполнительной власти, другим главным распорядителям средств федерального бюджета, имеющим в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность. Сведения должны быть представлены не позднее 1 августа 2015 г.

от 13.05.2015 № 05-1164 "О предоставлении информации по уровню подготовки кадров высшей квалификации"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5542>

Письмо адресовано руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Минобрнауки России.

от 13.05.2015 № 05-1160 "О предоставлении сведений о кандидатах из числа аспирантов на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5541>

Письмо адресовано руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Минобрнауки России.

от 13.05.2015 № 05-1158 "О предоставлении сведений о кандидатах из числа студентов на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5540>

Письмо адресовано руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Минобрнауки России.

от 05.05.2015 № 06-508 "О направлении разъяснений"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179453;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=F70942609E29A6430DDA2FF109168E19;rnd=0.6504492632262097>

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО в связи с поступлением многочисленных вопросов о применении свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности, полученных до вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) и приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", а также о применении в этой связи приказа Минобрнауки России 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355", разъясняет.

В соответствии с утратившим силу Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" были утверждены:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 "Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1242 "О внесении изменений в Перечень профессий начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354", от 21 февраля 2012 г. № 124 "О внесении изменения в Перечень профессий начального

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1243 "О внесении изменений в Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355", от 26 октября 2011 г. № 2524 "О внесении изменений в Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1243" (далее вместе - старые перечни).

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона и подпунктом 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (далее - Положение о Минобрнауки России) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 октября 2013 г. № 1199 утверждены перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее вместе - новые перечни).

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона и подпунктом 5.2.3 Положения о Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 установлено соответствие профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (далее - соответствие профессий и специальностей).

Следует отметить, что установленное соответствие профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в старых и новых перечнях, подтверждают идентичность содержания, условий и требований к результатам освоения реализуемых по ним образовательным программам, а также право организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществлять образовательную деятельность по профессиям и специальностям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности, с учетом установленного соответствия профессий и специальностей.

Таким образом, свидетельства о государственной аккредитации, выданные организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в соответствии со старыми перечнями подтверждают наличие государственной аккредитации всех образовательных программ среднего профессионального образования, указанных в лицензии об осуществлении образовательной деятельности и относящихся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, в соответствии с действующими на момент принятия решения о государственной аккредитации перечнями укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

Обращаем внимание, что в соответствии с частью 9 статьи 108 Федерального закона в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным

законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.

от 03.04.2015 № 05-792 О направлении разъяснений

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=56806;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=A10B2F90C72AE3B0EB7DD3DA1E6B6E94;rnd=0.2980376284520305>

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России сообщает следующее.

По вопросу о повторном утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК).

ФГОС ВО являются редакцией федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Во исполнение требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ № 273) Минобрнауки России установлено соответствие между новыми и старыми перечнями направлений подготовки и специальностей высшего образования (приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136").

Частью 2 статьи 108 ФЗ № 273 определена тождественность образовательных программ, реализующихся в Российской Федерации до дня вступления в силу Закона, образовательным программам, предусмотренным Законом, в части наименований образовательных программ.

Изменение наименований и кодов в перечнях не влияет на тождественность образовательных программ.

Исходя из вышеизложенного, повторное утверждение списка председателей ГЭК, а также повторное формирование списка председателей ГЭК по кодам, установленным в приказе Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования", в связи с переходом на ФГОС ВО не требуется.

По вопросу о заполнении дипломов выпускников в 2015 году.

Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов утвержден приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112.

Образцы и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним утверждены приказом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100.

В дипломах лиц, завершающих обучение в 2015 г., рекомендуется указывать квалификацию, код и наименование специальности и направления подготовки в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

По вопросу о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В настоящий момент проект приказа Минобрнауки России "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" проходит процедуру правовой экспертизы в Минобрнауки России.

До утверждения и вступления в силу вышеуказанного приказа порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования регламентируется приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации".

от 15.01.2015 № АП-58/18 "Об оказании платных образовательных услуг"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=56419;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=11F335AE8F602156A3A68D66061F5EBC;rnd=0.0569956321142>

Министерство образования и науки Российской Федерации сообщает.

Оказание платных образовательных услуг возможно в соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" и частью 6 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации № 174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. "Об автономных учреждениях" (далее соответственно - Федеральный закон № 7-ФЗ, Федеральный закон № 174-ФЗ) бюджетные и автономные учреждения вправе сверх установленного государственного (муниципального) задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Согласно пункту 6 Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 декабря 2010 г. № 1898 (далее - приказ № 1898), размер платы на оказываемые платные услуги не может быть ниже величины финансового обеспечения таких же услуг в расчете на единицу оказания государственных услуг, выполняемых в рамках государственного задания, и определяется на основе расчета экономически обоснованных затрат, необходимых для оказания соответствующих платных услуг, осуществляемых на основе полного возмещения затрат и с учетом соблюдения показателей качества оказываемых услуг.

При приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица заключается договор об оказании платных образовательных услуг, к существенным условиям договора об оказании платных образовательных услуг относятся полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты (части 2 и 3 статьи 54 Закона об образовании). В таком договоре также указываются вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы

(продолжительность обучения).

Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму на весь срок обучения, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Указание полной стоимости услуг исключает возможность устанавливать отдельную дополнительную плату за какие-либо составляющие образовательной деятельности.

В Законе об образовании предусмотрена норма, ограничивающая увеличение стоимости оказания платных образовательных услуг (часть 3 статьи 54 Закона об образовании) после заключения договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, который согласно части 1 статьи 1 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" не должен превышать 5,5 процента.

Необходимо также отметить, что согласно части 4 статьи 54 Закона об образовании сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, которая размещена на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет на дату заключения договора.

Закон об образовании запрещает увеличивать стоимость образовательных услуг по договору сверх уровня инфляции, однако предусматривает возможность уменьшения стоимости услуг для отдельных категорий обучающихся, например для обучающихся, показавших хорошие и отличные результаты освоения образовательных программ.

Кроме того, отмечается, что увеличение размера нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 г., не осуществлялось, в связи с этим увеличение размера платы за оказываемые бюджетными и автономными учреждениями платные образовательные услуги не допускается.

На основании изложенного, при установлении платы в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 - 2016 гг., рекомендуется установление размера платы на уровне платы, установленной на аналогичные услуги для студентов, принятых на 1 курс в 2014 - 2015 учебном году, с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Одновременно сообщаем, что Министерством проводится ежегодный мониторинг стоимости платных образовательных услуг, оказываемых государственными образовательными организациями высшего образования по программам высшего образования сверх установленного государственного задания, а также открыта "горячая линия" по вопросам необоснованного увеличения стоимости на платные образовательные услуги образовательными организациями высшего образования и в случае выявления фактов нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, Министерством будут приняты соответствующие меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 27.05.2015 Протокол № 3 заочного заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным

программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-67/05пр от 29 мая 2015 г.)

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5699>

Утверждены результаты открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год. Сами результаты не приводятся.

от 25.05.2015 Перечень тестовых вопросов для прохождения первого этапа Аттестационной комиссии Минобрнауки России

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5621>

Дан список из 780 вопросов (без ответов) для тестовых испытаний кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Минобрнауки России.

от 08.05.2015 Протокол № 1 заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-59/05пр от 14 мая 2015 г.)

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5552>

Утверждены

Положение о конкурсной комиссии (приложение №1),

состав подкомиссий по распределению контрольных цифр приема и перечень закрепленных за ними укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (направлений подготовки и специальностей) (приложения №№ 2-3),

Распределение контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре решено осуществлять без создания подкомиссии.

К окончанию срока подачи заявок на участие в Конкурсе, указанного в Объявлении, представлено 1136 конвертов с заявками на участие в Конкурсе от 1080 участников Конкурса.

Утвержден перечень организаций, подавших заявки на участие в Конкурсе, согласно приложению №4, среди них следующие частные организации:

Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ

Академия труда и социальных отношений

Брянский институт управления и бизнеса

Волгоградский институт бизнеса

Волжский университет имени В.Н.Татищева

Воронежский институт высоких технологий

Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия

Вятский социально-экономический институт

Гуманитарный университет

Евразийский открытый институт

Институт искусства реставрации

Институт правоведения и предпринимательства
 Институт психотерапии и клинической психологии
 Институт театрального искусства им. П.М.Ершова
 Институт управления, бизнеса и технологий
 Институт экономики и права
 Институт экономики, управления и права (г. Казань)
 Камский институт гуманитарных и инженерных технологий
 Кисловодский гуманитарно-технический институт
 Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса
 Медицинский университет "РЕАВИЗ"
 Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)
 Международный институт компьютерных технологий
 Международный институт менеджмента ЛИНК
 Международный институт рынка
 Международный славянский институт
 Международный юридический институт
 Межрегиональный открытый социальный институт
 Московская высшая школа социальных и экономических наук
 Московский институт энергобезопасности и энергосбережения
 Московский областной гуманитарный институт
 Московский психолого-социальный университет
 Московский социально-педагогический институт
 Московский технологический институт
 Московский университет государственного управления
 Московский университет имени С.Ю.Витте
 Московский финансово-юридический университет МФЮА
 Национальный Институт дизайна
 Омская юридическая академия
 Омский экономический институт
 Первый московский юридический институт
 Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
 Региональный открытый социальный институт
 Российская академия адвокатуры и нотариата
 Российский исламский институт
 Российский новый университет
 Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт
 Сибирская академия права, экономики и управления
 Сибирский институт бизнеса, управления и психологии
 Сибирский независимый институт
 Сибирский университет потребительской кооперации
 Смоленский гуманитарный университет
 Тольяттинская академия управления
 Томский институт бизнеса
 Тульский институт экономики и информатики
 Университет Иннополис
 Университет управления "ТИСБИ"
 Уральский институт экономики, управления и права
 Уральский Международный Институт Туризма
 Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики
 ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)

от 08.05.2015 Протокол № 2 заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-58/06пр от 14 мая 2015 г.)

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5549>

К конкурсу допущены, в том числе, организации высшего образования, среди которых такие частные образовательные организации, как:

*Московский областной гуманитарный институт
Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт
Санкт-Петербургский университет управления и экономики
Воронежский институт высоких технологий
Российский новый университет
Волжский университет имени В.Н.Татищева
Волгоградский институт бизнеса
ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)
Институт экономики, управления и права (г. Казань)
Международный институт рынка
Евразийский открытый институт
Московский университет государственного управления
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Институт правоведения и предпринимательства
Сибирский институт бизнеса, управления и психологии
Самарская гуманитарная академия
Современный технический институт
Академия МНЭПУ.*

от 08.05.2015 Протокол № 1 заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-57/06пр от 13 мая 2015 г.)

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5548>

К окончанию срока подачи заявок на участие в Конкурсе, указанного в Объявлении, представлено 523 конверта с заявками на участие в Конкурсе от 521 организаций.

Утвержден перечень организаций, подавших заявки на участие в конкурсе, среди которых следующие частные образовательные организации:

Московский областной гуманитарный институт
 Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт
 Санкт-Петербургский университет управления и экономики
 Воронежский институт высоких технологий
 Российский новый университет
 Волжский университет имени В.Н.Татищева
 Волгоградский институт бизнеса
 ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)
 Институт экономики, управления и права (г. Казань)
 Международный институт рынка
 Евразийский открытый институт
 Московский университет государственного управления
 Московский финансово-юридический университет МФЮА
 Институт правоведения и предпринимательства
 Сибирский институт бизнеса, управления и психологии
 Самарская гуманитарная академия
 Современный технический институт
 Академия МНЭПУ.

от 03.04.2015 № ПК-1вн Протокол заседания коллегии Минобрнауки России по вопросу "Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2014 год и задачах на 2015 год"

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5656>

В протоколе, в том числе, приведены основные задачи в сфере высшего образования в 2015 году:

1. *Проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, оптимизация сети образовательных организаций высшего образования по результатам проведенного мониторинга.*

2. *Обеспечение повышения нормативов финансирования образовательных программ высшего образования по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям подготовки (специальностям).*

3. *Увеличение объемов приема по образовательным программам высшего образования, ориентированным на практико-ориентированный вид профессиональной деятельности как основной ("прикладной бакалавриат").*

4. *Внедрение сетевой формы обучения при реализации образовательных программ высшего образования.*

5. *Поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров.*

6. *Модернизация заочного образования и создание национального портала открытого образования.*

7. *Продвижение российских образовательных программ за рубежом через образовательный портал "Образование на русском".*

от 22.11.2014 Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015-2017 годы

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5655>

Соглашение распространяется на всех работников и работодателей организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Минобрнауки России.

ПРИКАЗЫ И РАСПОРЯЖЕНИЯ РОСОБРНАДЗОРА

от 27.05.2015 № 791 "Об отказе Негосударственному образовательному частному учреждению высшего профессионального образования "Академический правовой институт" в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации"

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/791.pdf

от 12.05.2015 №707 "О государственной аккредитации образовательной деятельности НОЧУ ВО "Уральский институт коммерции и права"

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/707.pdf

от 05.05.2015 № 647 "О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Московский региональный социально-экономический институт"

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/647.pdf

от 28.04.2015 №632 "О государственной аккредитации Учреждения высшего образования "МАХАЧКАЛИНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/632.pdf

от 28.04.2015 № 634 "О признании утратившим силу приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2010 № 2977 "Об утверждении форм заявлений о продлении срока действия и о переоформлении свидетельств об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю в сфере образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20 мая 2015 г. № 37335)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179969;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=CD328DAC7045AC3C747B73F8981C3F3A;rnd=0.026763032958400435>

В целях приведения нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствие с законодательством Российской Федерации признан утратившим силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2010 № 2977 "Об утверждении форм заявлений о продлении срока действия и о переоформлении свидетельств об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю в сфере образования".

ПИСЬМА РОСОБРНАДЗОРА

от 21.05.2015 № 02-191 <О направлении регламента получения сведений для оценивания итогового сочинения образовательными организациями высшего образования>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180174;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=7421C4BB3AACC4478C6C689F29E6AA25;rnd=0.5348695668253634>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направляет для использования в работе регламент получения сведений для оценивания итогового сочинения образовательными организациями высшего образования.

РЕГЛАМЕНТ

**ПОЛУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

<i>CSV</i>	<i>Значения, разделенные запятыми. Текстовый формат, предназначенный для представления табличных данных (от англ. Comma-Separated Values)</i>
<i>HTML</i>	<i>Язык гипертекстовой разметки (от англ. HyperText Markup Language)</i>
<i>ГИА</i>	<i>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования</i>
<i>ОИВ</i>	<i>Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования</i>
<i>ОО</i>	<i>Образовательная организация</i>
<i>ФИС ГИА и Приема, Система</i>	<i>Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования</i>
<i>ФЦТ</i>	<i>ФГБУ "Федеральный центр тестирования"</i>

Введение

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов последнего года обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение вправе писать по желанию следующие категории граждан:

- освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (среднего (полного) общего образования);*
- имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных образовательных организациях;*
- получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях;*
- получающие среднее профессиональное образование.*

Образовательные организации высшего образования могут выставять баллы за итоговое сочинение и учитывать их при приеме абитуриентов на обучение.

Для обеспечения образовательных организаций высшего образования темами итоговых сочинений в ФИС ГИА и Приема доступен функционал по ознакомлению с темами итогового сочинения, для получения изображений бланков итогового сочинения дополнительно используется ресурс viz.ege.edu.ru.

Возможность получения тем итогового сочинения предоставляется для образовательных организаций высшего образования, которые в правилах приема установили условие об учете результатов итогового сочинения в качестве индивидуального достижения, и внесли указанную информацию в ФИС ГИА и Приема.

1. Порядок получения изображений бланков итогового сочинения

1.1. Доступ к ФИС ГИА и Приема и vuz.ege.edu.ru

Компоненты ФИС ГИА и Приема, обеспечивающие возможность ознакомления с темами итогового сочинения, доступны по адресу: <http://10.0.3.1:8080> в закрытой сети ФЦТ.

Для доступа к указанному ресурсу необходимо использовать логин и пароль, выданный при регистрации в ФИС ГИА и Приема. Информация о регистрации в ФИС ГИА и Приема приведена в инструкции по регистрации и изменению учетных данных организации в ФИС ГИА и Приема, размещенной на сайте <http://priem.edu.ru>.

Подключаться к ФИС ГИА и Приема с целью просмотра тем итогового сочинения или формирования отчета по итоговому сочинению должен только ответственный сотрудник за работу в ФИС ГИА и Приема (далее - Администратор).

Получить изображения бланков итогового сочинения можно с помощью федерального ресурса, доступного по адресу <http://vuz.ege.edu.ru>. Для доступа к указанному ресурсу используется логин и пароль пользователя ФИС ГИА и Приема.

1.2. Порядок получения тем и изображений бланков итогового сочинения на ресурсе vuz.ege.edu.ru

Для получения изображений бланков итогового сочинения можно воспользоваться одним из следующих способов:

Способ 1. Получение изображений бланков итогового сочинения на основе данных, выгруженных из ФИС ГИА и Приема.

Для получения изображений бланков итогового сочинения Администратору необходимо выполнить следующие действия:

- пройти авторизацию в ФИС ГИА и Приема (см. [раздел 1.1](#));
- выгрузить в ФИС ГИА и Приема файл с перечнем участников, по которому необходимо получить изображения бланков итогового сочинения, для чего выполнить следующие шаги:

а) открыть пункт меню "Администрирование ОО", открыть вкладку "Выгрузка сведений о сочинениях";

б) для актуализации хранящихся в ФИС ГИА и Приема сведений по сочинениям нажать кнопку "Получить обновленные результаты сочинений (по всем заявлениям)";

в) выбрать приемную кампанию и нажать кнопку "Показать результаты сочинений".

В результате на экране будет сформирован отчет, содержащий следующие сведения:

- ФИО абитуриента;
- номер документа, удостоверяющего личность;
- код темы сочинения;
- название темы сочинения;
- ссылка на заполненную форму получения бланка на портале vuz.ege.edu.ru;
- дата регистрации заявления;

- г) сохранить сформированный отчет в формате HTML;
- перенести сформированный отчет на компьютер, имеющий доступ в Интернет и к порталу viz.ege.edu.ru;
 - используя сформированный HTML файл, перейти по указанным в нем ссылкам на заполненную форму получения бланка на ресурсе viz.ege.edu.ru поочередно для каждого абитуриента. При необходимости, пройти авторизацию на портале viz.ege.edu.ru;
 - нажать на портале viz.ege.edu.ru кнопку "Выгрузить бланки". После этого на компьютер будет выгружен архив формата .zip, содержащий изображения бланков итогового сочинения.

Способ II. Получение набора изображений бланков итогового сочинения

Возможность получения набора изображений бланков итогового сочинения будет предоставлена для образовательных организаций, у которых контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований суммарно по всем уровням образования, включая квоты целевого приема и квоты для приема детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, за 2015 год составляют не менее 3 000 мест, в соответствии с данными, переданными в ФИС ГИА и Приема.

Для получения набора изображений бланков необходимо выполнить следующие действия:

- пройти авторизацию в ФИС ГИА и Приема (см. [раздел 1.1](#));
 - выгрузить в ФИС ГИА и Приема файл с перечнем участников, по которому необходимо получить изображения бланков, для чего выполнить следующие шаги:
 - а) открыть пункт меню "Администрирование ОО", открыть вкладку "Выгрузка сведений о сочинениях";
 - б) для актуализации хранящихся в ФИС ГИА и Приема сведений по сочинениям нажать кнопку "Получить обновленные результаты сочинений (по всем заявлениям)";
 - в) выбрать приемную кампанию и нажать кнопку "Показать результаты сочинений".
- В результате на экране будет сформирован отчет, содержащий следующие сведения:

- ФИО абитуриента;
 - номер документа, удостоверяющего личность;
 - код темы сочинения;
 - название темы сочинения;
 - ссылка на заполненную форму получения бланка на портале viz.ege.edu.ru;
 - дата регистрации заявления.
- г) сохранить сформированный отчет в формате CSV.

1. Направить полученный файл по адресу viz@obrнадzor.gov.ru с запросом на получение бланков.

2. В течение суток после получения запроса на предоставление бланков на адрес, с которого был направлен запрос, будет направлена ссылка на скачивание архива с изображениями бланков.

3. Образовательные организации обеспечивают контроль отсутствия дублей участников в направляемых запросах.

Способ III. Получение изображений бланков итогового сочинения при поиске абитуриента вручную (по каждому абитуриенту отдельно)

Для получения изображений бланков итогового сочинения необходимо выполнить следующие действия:

- зайти на портал viz.ege.edu.ru и пройти авторизацию, используя логин и пароль ФИС ГИА и Приема;

- указать фамилию, имя, отчество и номер документа участника, по которому необходимо получить изображения бланков итогового сочинения, и нажать "Выгрузить бланки". После этого на компьютер будет выгружен архив формата .zip, содержащий изображения бланков итогового сочинения.

2. Режим работы и реквизиты службы технической и консультационной поддержки

Горячая линия поддержки по вопросам получения тем и изображений бланков итогового сочинения доступна с 1 июня 2015 года по следующим каналам:

1. Телефон +7(495) 151-82-71, ежедневно 08-00 до 20-00 по московскому времени;
2. Электронная почта vuz@obrnadzor.gov.ru.

При обращении в службу технической поддержки пользователь должен сообщить, что он обращается по проекту "Сочинение" и назвать: ФИО, организацию, описание ошибки. При обращении по электронной почте необходимо приложить скриншот сообщения системы об ошибке или привести ее текст.

ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РОСОБРНАДЗОРА

от 01.06.2015 Информация об исключении из Плана проведения Рособрнадзором плановых проверок юридических лиц на 2015 год

http://obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?docnum 4=&doctype 4=50&from_date 4=01.06.2015&to_date 4=01.06.2015&docsubj 4=&keywords 4=&search 4=1

Из Плана проведения плановых проверок на 2015 год исключен ряд образовательных организаций, в том числе:

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования "МОСКОВСКИЙ НОВЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ" в части филиалов в гг.Тамбове и Новошахтинске;

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ставропольский институт имени В.Д.Чурсина" в части филиалов в гг.Кропоткине и Пятигорске;

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский экономико-финансовый институт";

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Рязанский институт открытого образования";

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский институт управления";

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский финансово-правовой институт";

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский институт права" в части филиалов в гг.Орске, Курске, Нижнем Новгороде;

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Евразийский открытый институт" в части Электростальского филиала.

от 06.05.2015 № 02-170 <Об оценивании итогового сочинения образовательными организациями высшего образования >

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/02-170.pdf

Рособрнадзор информирует о следующем. В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный

год, при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета организации высшего образования могут учитывать индивидуальные достижения поступающих, в том числе итоговое сочинение в выпускных классах.

Для оценивания итогового сочинения образовательным организациям высшего образования будет предоставлена возможность получения тем и копий изображений бланков итогового сочинения поступающих на обучение.

Регламент получения тем и копий изображений бланков итогового сочинения для организаций высшего образования будет опубликован 15.05.2015 на сайте Федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения СПО и ВО www.prierm.edu.ru.

Для организаций высшего образования на официальном портале Единого государственного экзамена с 10.06.2015 будет доступен специализированный сервис получения копий изображений бланков участников итогового сочинения (<http://vuz.ege.edu.ru>). Для доступа будут использоваться учетные данные, выданные при регистрации в ФИС ГИА и Приема.

Дополнительно сообщаем, что в период с 08.06.2015 по 15.06.2015 Рособрнадзор организует апробацию сервиса представления копий изображений бланков участников итогового сочинения. Регламент проведения апробации и инструктивно-методическая документация будут также размещены на сайте www.prierm.edu.ru, о дате публикации будет сообщено дополнительно.

ДОКУМЕНТЫ ДРУГИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

<Письмо> ФАНО России от 03.03.2015 № 007-18.1-21/АМ-267 "О финансировании аспирантуры и ординатуры в рамках государственных заданий"

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179473;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=0828B1613713191974098EBA705F933C;rnd=0.04096747794004829>

В связи с многочисленными обращениями, поступающими от подведомственных Федеральному агентству научных организаций (далее - ФАНО России) федеральных государственных научных учреждений по вопросу финансового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры (далее также - подготовка аспирантов и ординаторов), ФАНО России сообщает следующее.

В соответствии с положениями статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" федеральное государственное бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность, связанную с оказанием государственных услуг (выполнением работ), в соответствии с утвержденным ему государственным заданием.

До 2015 года подготовка аспирантов и ординаторов научными учреждениями, находившимися в ведении Российской академии наук и Российской академии медицинских наук, осуществлялась за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения в рамках утвержденных им государственных заданий фундаментальных научных исследований.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры (очная форма обучения) приказом ФАНО России от 23 декабря 2013 г. № 7н внесена в ведомственный перечень государственных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями, находящимися в ведении

ФАНО России, в качестве основных видов деятельности.

При формировании подведомственным ФАНО России научным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, государственных заданий на 2015 - 2017 годы подготовка аспирантов и ординаторов была выделена в качестве самостоятельной государственной услуги, в связи с чем в общем объеме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (далее - субсидия на госзадание) были учтены средства и на ее оказание (включая средства на подготовку к сдаче экзаменов по иностранному языку и философии (истории и философии науки), а также на проведение указанных экзаменов).

Объем субсидии на госзадание в части расходов на подготовку аспирантов и ординаторов рассчитывался в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 638.

Информация об объемах ассигнований федерального бюджета, выделяемых на подготовку аспирантов и ординаторов, была доведена до научных учреждений через Автоматизированную информационную систему ФАНО России, предназначенную для формирования государственных заданий на оказание услуг (выполнение работ) научными учреждениями, а также планов научно-исследовательских работ научных учреждений во вкладке "Финансы" в разделе "Плановые предельные объемы финансирования по государственным услугам".

Согласно статье 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" число аспирантов, ординаторов, подготовку которых научные учреждения вправе осуществлять за счет средств федерального бюджета, определяется на основе контрольных цифр приема граждан на обучение по соответствующим направлениям подготовки (далее - КЦП).

Таким образом, за счет субсидии на госзадание осуществляется подготовка аспирантов и ординаторов в пределах утвержденных научному учреждению КЦП.

В случае, если научное учреждение не способно самостоятельно осуществлять подготовку аспирантов, ординаторов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, к сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку и философии (истории и философии науки), а также прием этих экзаменов, оно вправе за счет субсидии на госзадание привлечь к этому стороннюю организацию, в том числе подведомственную ФАНО России.

Обращаем внимание, что средства на выплату стипендий аспирантам и ординаторам, обучающимся за счет федерального бюджета, доводятся научным учреждениям отдельной целевой субсидией в соответствии с и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 "Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета".

О Г Л А В Л Е Н И Е

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ	1
от 23.05.2015 № 135-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об инновационном центре "Сколково"	1
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ	1
от 23.05.2015 № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"	1
от 22.05.2015 № 491 "О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211"	Ошибка! Закладка не определена.
от 19.05.2015 № 480 "О внесении изменений в пункт 1 постановления Правительства Российской Федерации от 22 мая 2008 г. № 386"	8
РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ	8
от 22.05.2015 № 930-р <О распределении субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации>	8
ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ.....	9
от 03.06.2015 № 558 "О стипендиях Президента Российской Федерации, направляемых на обучение за рубежом в 2015/16 учебном году"	9
от 27.05.2015 № 536 "Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы"	9
от 27.05.2015 № 531 "О внесении изменения в распределение обязанностей между руководством Министра образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1371"	10
от 19.05.2015 № 511 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233"	10
от 18.05.2015 № 506 "О внесении изменений в План организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2015 год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2015 г. № 15"	10
от 30.04.2015 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"	11
от 27.04.2015 № 432 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186"	13
от 28.04.2015 № 428 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты"	13
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"	16
от 09.04.2015 № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"	18
от 09.04.2015 № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"	18
от 09.04.2015 № 387 "О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594"	18
от 09.04.2015 № 380 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему"	18
от 26.03.2015 № 287 "Об Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений"	19
от 16.03.2015 года № 240 "Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации"	19
от 24.02.2015 № 121 "Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства"	19

от 25.12.2014 № 1620 "Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента"	19
ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ	22
от 4 июня 2015 г. № 05-2052 "О законодательном регулировании по некоторым вопросам заполнения дипломов о высшем образовании"	22
от 04.06.2015 № 05-2038 "О законодательном регулировании заверения документов, подтверждающих наличие образования, необходимого для поступления в вузы"	23
от 03.06.2015 № АК-1505/05 "О приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (на обучение по результатам ЕГЭ и по результатам самостоятельно проводимых вступительных испытаний)"	25
от 01.06.2015 № АК-1483/05 "О выдаче документов о высшем образовании"	26
от 27.05.2015 № АК-1461/05 "О приеме документов от лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	Ошибка! Закладка не определена.
от 21.05.2015 № 13-2188 "О формировании Перечня рецензируемых научных изданий"	28
от 19.05.2015 № 05-1205 "О количестве образовательных организаций при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета"	28
от 18.05.2015 № АК-1290/05 "О размещении на официальных сайтах информации о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования"	29
от 13.05.2015 № АК-1277/05 "О предоставлении списка кандидатов из числа аспирантов на назначение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"	29
от 13.05.2015 № 05-1164 "О предоставлении информации по уровню подготовки кадров высшей квалификации"	30
от 13.05.2015 № 05-1160 "О предоставлении сведений о кандидатах из числа аспирантов на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"	30
от 13.05.2015 № 05-1158 "О предоставлении сведений о кандидатах из числа студентов на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации"	30
от 05.05.2015 № 06-508 "О направлении разъяснений"	30
от 03.04.2015 № 05-792 "О направлении разъяснений"	32
от 15.01.2015 № АП-58/18 "Об оказании платных образовательных услуг"	33
ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ	34
от 27.05.2015 Протокол № 3 заочного заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-67/05пр от 29 мая 2015 г.)	34
от 25.05.2015 Перечень тестовых вопросов для прохождения первого этапа Аттестационной комиссии Минобрнауки России	35
от 08.05.2015 Протокол № 1 заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-59/05пр от 14 мая 2015 г.)	35
от 08.05.2015 Протокол № 2 заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-58/06пр от 14 мая 2015 г.)	37
от 08.05.2015 Протокол № 1 заседания конкурсной комиссии по проведению открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год (№ АК-57/06пр от 13 мая 2015 г.)	37
от 03.04.2015 № ПК-1вн Протокол заседания коллегии Минобрнауки России по вопросу "Об итогах	

деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2014 год и задачах на 2015 год"	38
от 22.11.2014 Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015-2017 годы	38
ПРИКАЗЫ И РАСПОРЯЖЕНИЯ РОСОБРНАДЗОРА	39
от 27.05.2015 № 791 "Об отказе Негосударственному образовательному частному учреждению высшего профессионального образования "Академический правовой институт" в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации"	39
от 12.05.2015 №707 "О государственной аккредитации образовательной деятельности НОЧУ ВО "Уральский институт коммерции и права"	39
от 05.05.2015 № 647 "О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Московский региональный социально-экономический институт"	39
от 28.04.2015 №632 "О государственной аккредитации Учреждения высшего образования "МАХАЧКАЛИНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"	39
от 28.04.2015 № 634 "О признании утратившим силу приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2010 № 2977 "Об утверждении форм заявлений о продлении срока действия и о переоформлении свидетельств об аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю в сфере образования"	39
ПИСЬМА РОСОБРНАДЗОРА	39
от 21.05.2015 № 02-191 <О направлении регламента получения сведений для оценивания итогового сочинения образовательными организациями высшего образования>	39
ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РОСОБРНАДЗОРА.....	43
от 01.06.2015 Информация об исключении из Плана проведения Рособрнадзором плановых проверок юридических лиц на 2015 год	43
от 06.05.2015 № 02-170 <Об оценивании итогового сочинения образовательными организациями высшего образования >.....	43
ДОКУМЕНТЫ ДРУГИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ.....	44
<Письмо> ФАНО России от 03.03.2015 № 007-18.1-21/АМ-267 "О финансировании аспирантуры и ординатуры в рамках государственных заданий"	44