

**Обзор изменений в законодательстве об образовании
(в части, представляющей интерес для негосударственных вузов;
документы приведены в кратком изложении)
(март 2016 года)**

(В обзоре даны, в том числе, документы принятые ранее и зарегистрированные в Минюсте России в марте 2016 года, актуальные документы, опубликованные в первой декаде апреля 2016 г., а также не попавшие в предыдущий обзор в связи с задержкой публикации)

(ОГЛАВЛЕНИЕ дано в конце обзора)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

от 02.03.2016 № 46-ФЗ «О внесении изменения в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603020015>

Информация дана в обзоре за апрель.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 26.03.2016 № 237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603310026>

Утвердить прилагаемое Положение о ВАК, а постановление Правительства РФ от 23.09.2013 г. № 836 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ» признано утратившим силу.

В Положении сказано, что ВАК создается в целях обеспечения государственной научной аттестации.

ВАК:

а) вырабатывает рекомендации, которые представляются в Минобрнауки России, в отношении:

выдачи разрешений на создание советов по защите диссертаций на соискание ученой степени и специальных советов по защите диссертаций лицами, использующими в своих работах сведения, составляющие государственную тайну, включающих в себя определение составов диссертационных советов, установление полномочий диссертационных советов и определение перечней научных специальностей, по которым диссертационным советам предоставляется право приема диссертаций к защите;

изменения составов диссертационных советов;

приостановления, возобновления и прекращения деятельности диссертационных советов;

возможности проведения заседания диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора наук соискателю, представившему в диссертационный совет диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

направления диссертации вместе с аттестационным делом, заявления о лишении ученой степени и поступивших по указанному заявлению материалов на дополнительное заключение в другой диссертационный совет;

выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук;

отмены решения диссертационного совета о присуждении ученой степени;

признания ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве;

апелляций, поданных на решения диссертационных советов о присуждении ученых степеней;

заявлений о лишении (восстановлении) ученых степеней;

перечня кандидатских экзаменов;

требований к рецензируемым научным изданиям и правилам формирования перечня

рецензируемых научных изданий;

б) проводит анализ защищенных диссертаций;

в) проводит по поручению Минобрнауки России экспертизу и по итогам ее проведения представляет в Минобрнауки России рекомендации в отношении:

проектов правовых актов, в том числе проектов международных договоров РФ;

номенклатуры научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени;

установления соответствия научных специальностей направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

заявлений, жалоб и предложений, поступивших в Минобрнауки России;

иных вопросов.

ВАК вправе рассматривать:

а) аттестационные дела и диссертации;

б) апелляции, поданные на решения диссертационных советов, и заявления о лишении (восстановлении) ученых степеней.

ВАК представляет в Минобрнауки России предложения:

а) о формировании диссертационных советов по каждой научной специальности с учетом потребности в подготовке и аттестации научных кадров высшей квалификации и изменений, внесенных в номенклатуру;

б) о совершенствовании номенклатуры и соответствии научных специальностей направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Состав ВАК формируется из числа докторов наук, специалистов в области науки, техники, образования и культуры, включая специалистов из числа кандидатов наук, либо обладателей ученых степеней, полученных в иностранных государствах, либо обладателей почетных званий РФ.

В состав ВАК входят председатель ВАК, заместители председателя ВАК, главный ученый секретарь ВАК и члены ВАК.

Членами ВАК не могут быть лица, замещающие государственные должности РФ, должности федеральной государственной гражданской службы, государственные должности субъектов РФ, должности государственной гражданской службы субъектов РФ, муниципальные должности и должности муниципальной службы, за исключением лиц, включенных в состав ВАК для обеспечения деятельности ВАК по вопросам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну.

Состав ВАК утверждается Правительством РФ по представлению Министра образования и науки РФ сроком на 3 года. В последующем состав ВАК подлежит обновлению не менее чем на 50 процентов. При этом член ВАК не может исполнять свои функции более 2 сроков подряд.

Полномочия всего состава ВАК либо отдельных членов ВАК, включая руководство ВАК, могут быть прекращены досрочно при установлении в течение календарного года 3 и более фактов нарушения требований настоящего Положения, либо установленного порядка организации работы и проведения заседаний ВАК, либо требований Положения о присуждении ученых степеней, либо при отсутствии на 3 и более заседаниях ВАК отдельных членов ВАК без уважительной причины в течение одного календарного года.

Решение о прекращении полномочий всего состава ВАК либо отдельных членов ВАК, включая руководство ВАК, принимается Правительством РФ по представлению Минобрнауки России.

Для оперативного решения вопросов государственной научной аттестации, возникающих в период между заседаниями ВАК, из ее состава формируется президиум ВАК. Состав президиума ВАК утверждается Правительством РФ по представлению Министра образования и науки РФ.

Членами президиума ВАК не могут быть лица, замещающие должности руководителей организаций, за исключением лиц, включенных в состав президиума ВАК для обеспечения деятельности президиума ВАК по вопросам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну.

Президиум ВАК может давать рекомендации по всем вопросам, отнесенным к компетенции ВАК.

На заседании ВАК присутствуют соискатель ученой степени, председатель или заместитель председателя диссертационного совета, в котором проходила защита диссертации или подготовлено дополнительное заключение по ней, члены экспертных советов, ведущие специалисты в соответствующей области науки и иные лица, имеющие отношение к существу рассматриваемого на этом заседании вопроса, в порядке, предусмотренном Положением о присуждении ученых степеней.

Работой ВАК (президиума ВАК) руководит председатель ВАК.

Рекомендации ВАК (президиума ВАК) даются с учетом заключений экспертных советов.

Экспертные советы формируются Комиссией из числа ведущих ученых и специалистов в области науки, техники, образования и культуры для проведения экспертизы соответствия диссертаций и аттестационных дел установленным критериям и требованиям и для подготовки заключений по вопросам присуждения ученых степеней, признания ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, подготовки заключений по апелляциям, поданным на решения диссертационных советов о присуждении ученых степеней, а также по вопросам лишения (восстановления) ученых степеней.

Организационно-техническое обеспечение деятельности ВАК осуществляет Минобрнауки России.

РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 05.04.2016 № 582-р «Об утверждении перечня иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604070016>

Утвержден прилагаемый перечень иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в РФ.

Распоряжение Правительства РФ от 11.08.2014 № 1503-р, посвященное этому вопросу, признано утратившим силу.

от 12.03.2016 № 422-р «О внесении изменений в план мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29.10.2012 № 2006-р»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603150004>

В позиции 1 (Разработка мер государственной поддержки ведущих университетов) исключены слова, касающиеся разработки таких документов, как «порядок осуществления организационно-технического и информационного обеспечения проведения конкурсов на предоставление государственной поддержки ведущим университетам в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров; порядок осуществления методического и аналитического сопровождения государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров».

Позиция 6, предусматривающую в апреле 2013 года утверждение перечня ведущих университетов - участников мероприятий, которым предусматривается предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, дана в новой редакции. Во-первых, записан новый срок «май, ежегодно», во-вторых, установлено, что утверждаться будет не перечень, а распределение субсидий на государственную поддержку университетам - участникам мероприятий (при наличии бюджетных ассигнований на указанные цели).

от 03.03.2016 № 368-р «О проведении ежегодного Московского международного салона образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603100016>

Минобрнауки России поручено:

обеспечить ежегодное проведение салона образования;

создать организационный комитет по подготовке и проведению салона образования;

осуществлять организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета по подготовке и проведению салона образования.

ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 21 марта 2016 г. № 268 «О наделении полномочиями по размещению на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

<http://минобрнауки.рф/документы/8127>

Полномочиями по подписанию информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащей размещению на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» наделен заместитель Министра А.Б. Пovalко. Установлены также должностные лица, наделенные полномочиями по размещению указанной информации на официальном сайте.

от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»

<http://минобрнауки.рф/документы/8060>

Руководителям образовательных организаций высшего образования, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не позднее 22 апреля 2016 г. приказано представить в Минобрнауки России данные о деятельности образовательных организаций и их филиалов.

Департаменту государственной политики в сфере высшего образования приказано:

а) в двухдневный срок с даты издания настоящего приказа направить руководителям образовательных организаций форму для представления данных о деятельности образовательных организаций и их филиалов;

б) на основании поступивших данных о деятельности образовательных организаций и их филиалов провести мониторинг эффективности образовательных организаций и их филиалов, результаты которого представить руководству Минобрнауки России не позднее 30 мая 2016 года.

Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 154 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» признан утратившим силу».

от 29.02.2016 № 169 «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000»

(Зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2016 № 41554)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300031>

В пункт 6 Порядка назначения стипендии внесены следующие изменения:

а) слова «спортивной деятельности» заменить словами «спортивной деятельности <3.1>»;

б) дополнить сноской «3.1» следующего содержания:

«<3.1> Включая в том числе выполнение нормативов и требований золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

от 17.02.2016 № 122 «О внесении изменений в правила формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 г. № 793»

(Зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2016 № 41566)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300016>

Пункт 6 Правил дополнен абзацами вторым и третьим следующего содержания:

«К изданиям, учредителями которых являются образовательные организации высшего образования, образовательные организации дополнительного профессионального образования и научные организации, расположенные на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, представившим заявление о включении издания в перечень в Министерство, Требования предъявляются с 1 января 2018 г.

К изданиям, учредителями которых являются образовательные организации высшего образования, образовательные организации дополнительного профессионального образования и научные организации государств, с которыми от имени РФ заключены соглашения (договоры) о сотрудничестве в области аттестации научных и научно-педагогических работников, Требования не предъявляются, за исключением пунктов 6 - 8, 12 и 13.»;

В Требованиях к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденных указанным приказом:

- в пункте 3 (3. Издание до момента уведомления о включении в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - перечень), должно выходить в свет и обеспечивать доставку обязательного экземпляра издания <1> в Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) не менее 2 лет.) после слов «(ИТАР-ТАСС)» дополнить словами «или Научно-технический центр «Информрегистр»;

- исключить пункт 5, где говорится о том, что наименование и содержание рубрик

издания должны соответствовать отраслям науки и/или группам специальностей научных работников в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, по которым издание заявлено для включения в перечень.

- исключить пункт 16 (16. Обеспечение постоянного хранения публикуемых научных статей, их доступности, представления в установленном порядке обязательных экземпляров издания (для электронных изданий)).

ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 01.04.2016 № 05-806 «О стипендиях имени А.А. Вознесенского»

<http://минобрнауки.рф/документы/8109>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 01.04.2016 № 05-803 «О стипендиях имени В.А. Туманова»

<http://минобрнауки.рф/документы/8108>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 01.04.2016 № 05-801 «О стипендиях имени А.И. Солженицына»

<http://минобрнауки.рф/документы/8107>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 01.04.2016 № 05-800 «О стипендиях имени Д.С. Лихачева»

<http://минобрнауки.рф/документы/8106>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 01.04.2016 № 05-799 «О стипендиях имени Ю.Д. Маслюкова»

<http://минобрнауки.рф/документы/8105>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 01.04.2016 № 05-798 «О стипендиях имени А.А. Собчака»

<http://минобрнауки.рф/документы/8104>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 01.04.2016 № 05-797 «О стипендиях имени Е.Т. Гайдара»

<http://минобрнауки.рф/документы/8103>

Минобрнауки России проводит открытый конкурс на получение указанной стипендии в 2016/2017 учебном году. До 01.07.2016 в Департамент государственной политики в сфере высшего образования необходимо представить необходимые документы.

от 30.03.2016 № АП-465/18 «О формировании стоимости платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196383;dst=4294967295;rnd=189271.8956192110199481;div=LAW;mb=LAW;opt=1;9=b%2C%CE%20%F4%EE%F0%EC%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8%20%F1%F2%EE%E8%EC%EE%F1%F2%E8%20%EF%EB%E0%F2%ED%FB%F5%20%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%F3%F1%EB%F3%E3%20%EF%EE%20%F0%E5%E0%EB%E8%E7%E0%F6%E8%E8%20%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%EF%F0%EE%E3%F0%E0%EC%EC;SearchAnotherDiv=1;SEM=-;TS=4CFA7A117E6BE48375AE4294BABC2392;SORTTYPE=0;BASENODE=1280210795-4213728314;ts=15639984801892719550912855193019>

Для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания Минобрнауки России порядок определения платы закреплен в приказе от 20.12.2010 № 1898.

Порядком предусмотрено, что учреждения самостоятельно определяют возможность оказания платных услуг исходя из необходимости обеспечения одинаковых условий при оказании одних и тех же платных услуг и услуг, осуществляемых в рамках установленного государственного задания, на основе расчета необходимых для оказания соответствующих платных услуг экономически обоснованных затрат с учетом комплексных характеристик образовательной деятельности и подготовки обучающегося (качества образования), предусмотренных ФГОС и образовательными стандартами.

С 1 января 2016 г. вступила в силу новая редакция пункта 6 Порядка, согласно которой размер платы в расчете на единицу оказания платных услуг не может быть ниже величины базовых нормативных затрат, установленных Минобрнауки России в соответствии с Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденным постановлением Правительства РФ от 26.06.2015 г. № 640, на оказание аналогичной государственной услуги в отношении контингента, принимаемого на обучение на соответствующий учебный год.

Согласно пункту 22 Положения значение базового норматива затрат на оказание государственной услуги утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, общей суммой, с выделением суммы затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал, в случаях, установленных стандартами услуги, а также суммы затрат на коммунальные услуги и содержание недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания на оказание государственной услуги.

Базовые нормативы затрат по программам высшего образования утверждены от 01.12.2015 № АП-117/18вн (см. обзор за декабрь 2015), по программам среднего профессионального образования - 01.12.2015 № АП-118/18вн (см. обзор за декабрь 2015).

Кроме того, в соответствии с пунктом 33 Положения в объем финансового обеспечения выполнения государственного задания включаются затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения.

В случае если учреждение оказывает государственные услуги для физических и юридических лиц за плату сверх установленного государственного задания, затраты на уплату налогов рассчитываются с применением коэффициента платной деятельности, который определяется как отношение планируемого объема финансового обеспечения выполнения

государственного задания, исходя из объемов субсидии, полученной из федерального бюджета в отчетном финансовом году на указанные цели, к общей сумме, включающей планируемые поступления от субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и доходов платной деятельности, исходя из указанных поступлений, полученных в отчетном финансовом году. В связи с этим при расчете размера платы за предоставление платных услуг целесообразно учитывать затраты, связанные с уплатой налога на имущество организаций и земельного налога.

В соответствии с частью 3 статьи 54 Закона об образовании при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица заключается договор об оказании платных услуг, в котором указывается полная стоимость платных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость платной услуги отражает исчерпывающую сумму на весь срок обучения, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание платной услуги (услуг), предусмотренной договором. Указание полной стоимости платной услуги исключает возможность устанавливать отдельную дополнительную плату за какие-либо составляющие платной услуги, оказание которой является предметом заключенного договора. Иные услуги, оказываемые учреждением за плату, могут оказываться в соответствии с законодательством РФ.

Законом о защите прав потребителей гражданину гарантирована защита его прав на надлежащую информацию об исполнителе и оказываемых услугах, на надлежащее качество услуг, на соответствие условий договора требованиям законодательства РФ, на восстановление его нарушенных прав.

Пунктом 2 статьи 10 Закона о защите прав потребителей предусмотрено, что информация о цене услуг предоставляется в рублях, что является обязательным элементом любой потребительской сделки.

Вместе с тем, решение об оплате обучения в иностранной валюте распространяется исключительно на нерезидентов, осуществляющих оплату стоимости обучения с территории иностранного государства на валютный счет учреждения. Обусловлено это отсутствием возможности оплатить нерезиденту стоимость обучения в рублях с территории иностранного государства.

Согласно статье 140 ГК РФ случаи, порядок и условия использования иностранной валюты на территории РФ определяются законодательством о валютном регулировании и валютном контроле. Статья 9 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» содержит закрытый перечень случаев, в которых расчеты между валютными резидентами могут осуществляться в иностранной валюте, в который расчеты между валютным резидентом - физическим лицом и государственным учреждением не входят.

Таким образом, валютные резиденты, являющиеся сторонами по договору, должны осуществлять расчеты в рамках исполнения обязательства в российских рублях.

Частью 3 статьи 54 Закона об образовании определено, что увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости платных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Дополнительно сообщаем, что при внесении изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, в части изменения уровня инфляции, в текущем финансовом году повторное применение вновь установленного уровня инфляции по уже заключенным договорам не допускается.

Следовательно, в соответствии с действующим законодательством РФ, учреждения один раз в год вправе корректировать полную стоимость платной услуги (за вычетом ранее произведенной оплаты за предыдущие периоды обучения), по уже заключенным договорам с учетом уровня инфляции, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Документом, подтверждающим указанную корректировку стоимости в договоре,

является дополнительное соглашение. При этом согласно части 1 статьи 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. То есть, если договор был заключен в письменной форме и его подписали две или более стороны, то и дополнительное соглашение к нему должно быть выполнено в письменной форме и подписано теми же сторонами. Статьей 310 ГК РФ предусмотрено недопущение одностороннего изменения условий договора, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

В соответствии с частями 1 и 2 статьи 450 ГК РФ изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено ГК РФ, другими законами или договором. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной и в иных случаях, предусмотренных ГК РФ, другими законами или договором.

Таким образом, указанное дополнительное соглашение может быть подписано гражданином добровольно. Если гражданин отказывается от подписания такого соглашения об увеличении стоимости обучения с учетом уровня инфляции, то учреждение вправе обратиться в суд с требованием о понуждении заключить дополнительное соглашение или расторгнуть соглашение с гражданином.

Если договор заключен в период действия Закона РФ «Об образовании» до вступления в силу действующего Закона об образовании, в котором не предусматривалась норма, ограничивающая увеличение стоимости оказания платных услуг после заключения договора, то во избежание нарушения прав обучающихся изменение стоимости обучения должно оформляться путем заключения дополнительных соглашений.

В соответствии с частью 6 статьи 54 Закона об образовании договор не может содержать условия, которые ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Взимание повышенной платы, увеличенной с учетом уровня инфляции, без заключения дополнительного соглашения с потребителем, или в размере, превышающем уровень инфляции, будет противоречить двустороннему характеру отношений между образовательной организацией и обучающимся (его родителями).

Кроме того, дополнительное соглашение об увеличении стоимости образовательных услуг на сумму, превышающую уровень инфляции, недействительно в силу действия статьи 16 Закона о защите прав потребителей и статьи 168 ГК РФ. Включение в договор об образовании условий, допускающих такое увеличение стоимости, образует состав административного нарушения, предусмотренного частью 2 статьи 14.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях, в связи с чем заключение со студентом дополнительных соглашений о повышении стоимости обучения на сумму, превышающую уровень инфляции, недопустимо.

Просят руководствоваться данными разъяснениями и в срок до 15 апреля 2016 г. привести в соответствие локальные нормативные акты с целью недопущения ухудшения условий договоров для потребителей, а также проводить разъяснительную работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц о сути заключаемых договоров и изменений, содержащихся в проектах дополнительных соглашений к договорам на этапе их заключения.

от 25.03.2016 № 13-1361 «О порядке публикации на сайте ВАК объявлений о защитах диссертаций»

http://vak.ed.gov.ru/151?redirect=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2F105%3Fp_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dmaximized%26p_p_mode%3Dview%26_3_groupId%3D0%26_3_keywords%3D%25D0%25BE%25D1%2582%252025.03.2016%2BN%2B13-

[1361%26 3 struts action%3D%252Fsearch%252Fsearch%26 3 redirect%3D%252F105%26 3 y%3D7%26 3 x%3D5](#)

С 1 апреля 2016 года публикация на официальном сайте ВАК объявлений о защитах диссертаций будет возможна только через модуль ведения аттестационных дел на соискание ученых степеней ЕГИСМ (<http://vak3.ed.gov.ru>).

Этап создания объявления о защите диссертации в указанном модуле становится доступным лишь после прохождения двух предшествующих этапов, требующих внесения информации о соискателе ученой степени, загрузки полного текста диссертации, заявления соискателя и основного пакета документов соискателя, в соответствии с краткими методическими рекомендациями по работе с модулем ведения аттестационных дел на соискание ученых степеней, размещенными на сайте ВАК в разделе «Диссертационные советы - О работе диссертационных советов».

Возможность создания объявлений о защитах диссертаций через портал <http://vak2.ed.gov.ru> с установленной даты будет закрыта.

В переходный период в случае необходимости изменения дат загрузки диссертации и заявления соискателя ученой степени следует обращаться с соответствующей просьбой в службу технической поддержки по адресу электронной почты: sup-vak@inevt.ru.

от 21.03.2016 № 16-384 «О приеме зарубежными странами на обучение российских студентов, аспирантов и научно-преподавательского состава. Италия»...

<http://www.russia.edu.ru/news/7985/>

Правительство Италии объявляет Международную стипендиальную программу на 2016/2017 учебный год для прохождения стажировок в университетах Италии.

Документы для российской стороны высылаются в электронном виде по адресу: e-mail: poleshchuk@list.ru до 15 апреля 2016 г.

от 21.03.2016 № АК-586/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2016 году»

(вместе с «Порядком предоставления данных по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 г. (форма № 1-Мониторинг)»)

<http://минобрнауки.рф/документы/8042>

Просят обеспечить предоставление информации о деятельности образовательных организаций высшего образования (включая деятельность филиалов) в соответствии с инструктивным письмом в срок до 22.04.2016.

Информация для проведения мониторинга и оценки эффективности образовательных организаций предоставляется по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 г. (форма № 1-Мониторинг)». Программное обеспечение для подготовки сведений по форме № 1 доступно после 22 марта 2016 г. на сайте www.gzgi.ru в рабочем кабинете образовательной организации в разделе «Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования».

Для образовательных организаций, ранее зарегистрированных для работы на сайте www.gzgi.ru, код допуска («Имя» и «Пароль») в рабочие кабинеты остаются прежними.

Процедура первичной регистрации выполняется только головной образовательной организацией на сайте www.gzgi.ru в разделе «Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования».

При наличии в образовательной организации филиалов сведения предоставляются также и по каждому филиалу. Для целей заполнения формы под филиалом понимается любое территориально обособленное от организации подразделение, реализующее программы высшего образования, по месту или с места нахождения которого осуществляется хозяйственная деятельность на оборудованных стационарных рабочих местах, при этом рабочее место

считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца.

Расчет показателей эффективности деятельности проводится отдельно для головной образовательной организации и филиалов.

В целях оптимизации управления отчетностью, предоставляемой образовательными организациями в Минобрнауки России, электронная версия формы № 1-Мониторинг предусматривает автоматическую синхронизацию с данными формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования» по состоянию на 01.10.2015.

Бумажный вариант отчета по форме № 1-Мониторинг необходимо распечатать с помощью средств программного обеспечения (отчет по головной образовательной организации, отчет по каждому филиалу), прошить, подписать руководителем головной образовательной организации и заверить гербовой печатью головной образовательной организации.

Результат проверки соответствия бумажного варианта отчета по форме № 1-Мониторинг установленным требованиям оформления можно проверить в рабочем кабинете образовательной организации.

В случае загрузки через рабочий кабинет более одного отчета, к рассмотрению принимается отчет, соответствующий бумажному варианту.

от 16.03.2016 № 16-366 «О стипендиях на летние курсы румынского языка, литературы, истории и цивилизации»

<http://www.russia.edu.ru/news/7981/>

В 2016 году румынская сторона выделяет российской стороне 15 стипендий на летние курсы румынского языка, литературы, истории и цивилизации в следующих университетах: Университет г. Крайова, Университет им. «Овидия» г. Констанца и Университет им. Александра Иоана Куза г. Ясы.

Стипендиатам летних курсов - Румыния 2016 предоставляются размещение, питание, обучение и культурная программа за исключением экскурсий, которые оплачиваются заинтересованными лицами.

Участники курсов берут на себя расходы, связанные с внутренним и международным транспортом до места проведения курсов.

При отборе соискателей предпочтение отдается кандидатам со знанием румынского языка.

Срок подачи документов: до 18 апреля 2016 г.

от 09.03.2016 № 13-1027 «О предложениях в состав экспертных советов ВАК»

<http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/кандидаты%20наук.pdf/677eb7d7-ce30-420b-af95-32460f5756f5?version=1.0>

В связи с поступающими обращениями о порядке представления предложений по кандидатам на должность ученого секретаря экспертного совета ВАК сообщается следующее.

Кандидаты в члены экспертных советов, претендующие на должность ученого секретаря экспертного совета, могут иметь ученую степень кандидата наук либо ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в РФ, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателю ученой степени кандидата наук, полученной в РФ.

В сопроводительном письме, направляемом в Департамент государственными академиями наук, Российским Союзом ректоров, ведущими образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями, с предложениями о включении в состав экспертных советов кандидатов в члены экспертных советов в обязательном порядке должно содержаться указание на то, что предлагаемый кандидат в члены экспертного совета, представляется на должность ученого секретаря экспертного совета.

Анкета, содержащая сведения о кандидате в члены экспертного совета, представляемом на должность ученого секретаря экспертного совета, не отличается от анкеты, содержащей сведения о кандидате в члены экспертного совета. При этом в таблице «Общие сведения о кандидате» в графах «Год присуждения ученой степени доктора наук» и «Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень доктора наук» указываются год присуждения ученой степени кандидата наук и отрасль науки, по которой присуждена ученая степень кандидата наук.

от 29.02.2016 № 172 «Об утверждении Плана работ Министерства образования и науки Российской Федерации по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, на 2016-2018 годы и Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования»

<http://минобрнауки.рф/документы/8030>

План направлен на реализацию положений статьи 95.2. «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

от 18.02.2016 № АП-216/02 «О предоставлении статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № СПО-2 и № ВПО-2 за 2015 год»

http://минобрнауки.рф/министерство/311/файл/7095/АР-216_02.pdf

В целях обеспечения сбора и обработки сведений по формам федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» и № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования», Минобрнауки России просит предоставить данные за отчетный 2015 год до 20 апреля 2016 г. в соответствии с Порядком предоставления статистических данных по формам ФСН СПО-2 и ВПО-2 за 2015 год:

образовательные организации, осуществляющие подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена - по форме ФСН СПО-2;

образовательные организации высшего образования - по форме ФСН ВПО-2.

Программное обеспечение для подготовки сведений по формам № СПО-2 и № ВПО-2 доступно в личном кабинете Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России (далее - ЕИС) по адресу <http://cabinet.mon.gov.ru>.

Образовательной организации, не имеющей доступа к личному кабинету, необходимо пройти процедуру регистрации в разделе «Регистрация» ЕИС.

В ЕИС регистрируются только головные образовательные организации.

Бумажный вариант отчета необходимо распечатать с помощью средств программного обеспечения.

Для заполнения головной образовательной организацией форм, формирования и предоставления итогового отчета необходимо скачать отдельно для каждой из форм «Файл программы для головной организации», средствами которой можно заполнить сведения и по филиалам, если таковые имеются.

Для самостоятельного заполнения форм филиалом, головной образовательной организации необходимо скачать отдельно для каждой из форм «Файл программы для филиала» и передать его филиалу. Филиал заполняет сведения, и предоставляет их в головную образовательную организацию для формирования итогового отчета.

Инструкция по заполнению форм входит в состав программного обеспечения.

от 02.02.2016 № 16-102 «О приглашении российских преподавателей для чтения лекций на английском языке. Таиланд»

<http://www.russia.edu.ru/news/7929>

Руководство ведущего таиландского университета им. Короля Чулалонгкорна приглашает российских преподавателей с ученым званием не ниже профессора для чтения лекций на английском языке, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности с таиландскими коллегами и публикации научных статей в ведущих профильных изданиях стран - членов АСЕАН.

Принимающая сторона берет на себя расходы за перелет и проживание преподавателей, а также гарантирует выплату гонорара в размере 60000 таиландских бат (около 2000 долл. США) в месяц.

Срок приема документов до 1 июня 2016 г.

Обращаем внимание, что для активизации взаимодействия в области образования, развития межвузовских обменов, совершенствования подготовки квалифицированных кадров, прежде всего по страноведению и специальностям, необходимым для обеспечения экономического и культурного сотрудничества двух стран, ученый совет Чулалонгкорнского университета утвердил программу направления студентов, обучающихся на программах бакалавриата, в иностранные образовательные учреждения для стажировки продолжительностью от одного до трех месяцев по наиболее популярным специальностям, которые преподаются на английском языке: управление бизнесом (BBA), экономика, лингвистика, культурология, телекоммуникации, архитектура, художественные искусства и дизайн. Оплату обучения, расходов на перелет и проживание планируется осуществлять за счет Университета.

ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 09.03.2016 № Р-64 «О проведении отборочных мероприятий абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам аспирантуры в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891»

<http://минобрнауки.рф/документы/7948>

В целях реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, Правил распределения и предоставления субсидий на государственную поддержку ведущих университетов РФ в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и в целях достижения показателя программ развития образовательных организаций, в отношении которых установлены категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», характеризующего удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент):

Руководителям образовательных организаций высшего образования, указанных в приложении к настоящему распоряжению, приказано обеспечить проведение отборочных мероприятий абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам аспирантуры в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, установленной постановлением Правительства РФ от 8 октября 2013 г. № 891;

В приложении дан Перечень зарубежных стран и соответствующее количество квот иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, отбираемых образовательными организациями высшего образования по результатам самостоятельно проводимых отборочных мероприятий, для приема на обучение в российские образовательные организации в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ образовательным организациям высшего образования, установленной постановлением Правительства РФ от 8 октября 2015 г. № 891

В перечень вошли 46 федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, получившие в общей сложности 1895 квот (118 стран). Наибольшее число студентов планируется из таких стран, как Китай (482), Вьетнам (201), Таджикистан (100), Индия (60), Монголия (47), Франция (47), Латвия (37), Нигерия (37), Сирия (34), Египет (32), Германия (31).

Аннотации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, соответствующих требованиям ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 243 рекомендуемых для реализации в 2016 году

<http://минобрнауки.рф/документы/8040>

В Аннотации приведены образовательные организации, реализующие соответствующие программы, их контактные данные, наименование программ, краткое описание и другие характеристики указанных программ.

Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году и задачах на 2016 год

<http://минобрнауки.рф/документы/7951>

В документе представлены следующие разделы:

I. Решение общеминистерских задач

Подготовка и реализация документов стратегического планирования

Законопроектная деятельность и деятельность по принятию нормативных правовых актов по реализации федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ

Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью

Совершенствование содержания образования

Независимая оценка качества образования

Предоставление государственных услуг

Реализация федеральных целевых программ

Обеспечение деятельности подведомственных организаций

Регулирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Повышение заработной платы работников сферы образования и науки

Вопросы государственной службы и кадров

II. Бюджетная политика

Основные параметры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Расходы на реализацию государственной программы РФ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы

Расходы на реализацию задач, поставленных в указах Президента РФ от 7 мая 2012 года

Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций

III. Образование

3.1. Общее образование

Дошкольное образование

Создание новых мест в детских садах

Развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании

Электронная очередь в детские сады

Введение ФГОС дошкольного образования

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование*Поэтапное введение ФГОС общего образования**Разработка примерных основных общеобразовательных программ**Обновление содержания образования и методов обучения**Совершенствование методик преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях**Повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций**Программа содействия созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях**Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности**Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**Итоговое сочинение и изложение**Особенности проведения ЕГЭ в 2015 году***3.2. Дополнительное образование детей и молодежи***Обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам**Реализация стратегии воспитания**Деятельность межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей**Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи**Мероприятия технической направленности**Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни**Президентские состязания и Президентские спортивные игры**Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**Совершенствование системы физического воспитания в образовательных организациях**Отдых детей и их оздоровление***3.3. Среднее профессиональное образование***Совершенствование содержания среднего профессионального образования**Совершенствование региональных систем профессионального образования, включая развитие инфраструктуры подготовки рабочих кадров**Развитие конкурсного и олимпиадного движения**Интернационализация профессионального образования**Профессиональные стандарты в сфере образования и науки**Развитие инклюзивного среднего профессионального образования**Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций**Аттестация педагогических работников***3.4. Высшее образование***Формирование конкурентоспособной системы высшего образования*

В 2015 году Минобрнауки России продолжена политика по формированию эффективной структуры сети российских вузов, инструментами реализации которой послужили: мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, оптимизация сети образовательных организаций высшего образования, поддержка группы ведущих университетов; поддержка региональных образовательных организаций высшего образования.

Целью данной политики является повышение качества российского высшего образования.

Мониторинг эффективности вузов

В соответствии с Законом об образовании Минобрнауки России в 2015 году проведен очередной мониторинг эффективности вузов, по результатам которого сформирован список из 57 образовательных организаций и 142 филиалов вузов, выполнивших менее 4 показателей мониторинга эффективности, из них государственных – 25 вузов и 134 филиала, негосударственных – 32 вуза и 8 филиалов. Качество работы этих вузов и филиалов будет проверяться Рособрнадзором.

Итоги мониторинга эффективности послужили основанием для продолжения в 2015 году политики по оптимизации сети образовательных организаций высшего образования, не способных удерживать требуемый уровень качества высшего образования.

Всего по итогам мониторинга эффективности вузов 2012–2014 годов реорганизован 21 вуз, ликвидировано 164 филиала вузов, подведомственных Минобрнауки России, в том числе в 2015 году изданы приказы о реорганизации 10 вузов и ликвидации 108 филиалов вузов, подведомственных Минобрнауки России.

В соответствии с решениями ученых советов образовательных организаций высшего образования около 100 филиалов вузов планируются к ликвидации до 2017 года. В данных филиалах прекращен прием студентов и разработаны планы реорганизационных мероприятий, предусматривающие ликвидацию филиалов вузов после выпуска всех обучающихся.

В целом проведение мероприятий по оптимизации сети вузов позволяет повысить эффективность их деятельности, сформировать крупные региональные университеты, имеющие полный набор образовательных программ и привлекательные для абитуриентов, а также повысить качество подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики, оптимизировать бюджетные расходы.

Реализация программ развития ведущих российских университетов

В 2015 году продолжилась реализация программ развития 41 ведущего российского университета (10 федеральных университетов, 29 национальных исследовательских университетов, МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ).

Общий объем средств федерального бюджета, направленный на развитие ведущих российских университетов в период 2007–2015 годов, составил 110,0 млрд. рублей. В 2015 году на реализацию программ развития ведущих университетов (МГУ, СПбГУ, Балтийский, Северо-Кавказский и Крымский федеральные университеты) выделено 4,0 млрд. рублей. В период 2014–2016 годов ведущие университеты выходят на этап реализации своих программ развития за счет внебюджетных средств.

В целом государственная поддержка программ развития ведущих университетов способствовала:

увеличению числа иностранных специалистов и преподавателей, работающих в ведущих вузах;

развитию академической мобильности научно-педагогических работников и аспирантов;

увеличению общего объема средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

увеличению числа публикаций в ведущих международных научных журналах и числа цитирований работ.

В 2015 году актуализированы программы развития федеральных университетов и национальных исследовательских университетов. Введена единая система мониторинговых показателей реализации программ развития, включающая 12 целевых показателей, которые синхронизированы с показателями мониторинга эффективности вузов и показателями программ повышения международной конкурентоспособности. Синхронизация с показателями мониторинга эффективности вузов позволит осуществлять оценку деятельности ведущих университетов как в группе ведущих университетов, так и среди других образовательных организаций высшего образования. Кроме того, система мониторинговых показателей станет инструментом установления повышающих коэффициентов к нормативным затратам при

определении объемов государственного задания и позволит осуществлять со стороны Минобрнауки России координацию деятельности ведущих университетов.

Правительством РФ утверждена программа развития Крымского федерального университета на 2015–2024 годы, предусматривающая финансирование мероприятий в рамках программы развития в объеме 6 070,0 млн. рублей, из них в 2015–2019 годах средства федерального бюджета составляют 5 000,0 млн. рублей, в 2015–2024 годах средства от приносящей доход деятельности – 1 070,0 млн. рублей.

Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790, предусмотрены средства федерального бюджета на реконструкцию и строительство объектов инфраструктуры Крымского федерального университета и Севастопольского государственного университета в 2015-2020 годах в объеме 11 825,49 млн. рублей.

Повышение конкурентоспособности ведущих российских университетов

Для обеспечения повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов и реализации задачи по вхождению к 2020 году не менее 5 российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов на конкурсной основе в 2013–2015 годах предоставлена государственная поддержка в объеме 30 млрд. рублей 14 российским университетам, среди которых 3 федеральных университета и 11 национальных исследовательских университетов.

В 2015 году в результате конкурса второй очереди отобраны программы 6 университетов, среди которых 2 федеральных университета и 1 национальный исследовательский университет, на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

В 2016 году на осуществление государственной поддержки ведущих университетов РФ в целях повышения их конкурентоспособности предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в размере 12,5 млрд. рублей, в 2017 году – 13,1 млрд. рублей.

Ряд российских университетов, получающих государственную поддержку на повышение их конкурентоспособности, демонстрируют неплохую динамику, продвигаясь в международных рейтингах.

Так, в ежегодном рейтинге QS World University Rankings улучшили свои позиции Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Дальневосточный федеральный университет.

В 2015 году 9 новых вузов вошли в ТОП-800 ежегодного рейтинга Times Higher Education.

Кроме того, впервые в 2015 году ряд российских вузов, получающих государственную поддержку на повышение их конкурентоспособности, вошли в предметный рейтинг QS по:

философии – Высшая школа экономики (151-200) и Новосибирский государственный университет (151-200);

современному языкознанию – Новосибирский государственный университет (251-300), Томский государственный университет (251-300);

компьютерным наукам и информационным системам – Новосибирский государственный университет (301-400);

физике и астрономии – МИФИ (51-100), Новосибирский государственный университет (101-150), МФТИ (151-200), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (201-250), Томский государственный университет (301-400);

математике – МФТИ (301-400), МИФИ (301-400);

химии – Новосибирский государственный университет (251-300);

социологии – Высшая школа экономики (151-200);

экономике – Высшая школа экономики (151-200).

Формирование группы крупных конкурентоспособных региональных университетов

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития субъектов РФ Минобрнауки России проводит работу по формированию широкой группы крупных конкурентоспособных на национальном уровне региональных образовательных университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

В 2015 году Минобрнауки России проведен первый этап конкурсного отбора заявок на создание опорных университетов в субъектах РФ, по итогам которого рекомендовано на получение дополнительной государственной финансовой поддержки 11 региональных университетов.

Реализация программ развития опорных университетов позволит продвигаться в модернизации системы высшего образования, создать эффективную сеть вузов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов России.

К 2020 году в большинстве регионов РФ будут созданы опорные университеты, в которых будут сконцентрированы лучшие ученые, преподаватели и студенты и созданы все условия для подготовки кадров для высокотехнологичных, инновационных и наукоемких отраслей промышленности.

Совершенствование финансовых инструментов развития высшего образования

С 2013 года Минобрнауки России внедрены новые принципы распределения КЦП, учитывающие потребности регионов и отраслей в подготовке кадров.

В 2015 году указанные принципы закреплены постановлением Правительства РФ от 27.03.2015 № 285 в Правилах установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Образовательные организации получили возможность оперативно реагировать на изменяющуюся потребность в кадрах: самостоятельно перераспределять бюджетные места в рамках одной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, осуществлять за счет бюджетных средств подготовку кадров по востребованным в регионах, но не аккредитованным в настоящее время образовательным программам.

Общий объем КЦП, установленный вузам на 2016/17 учебный год по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, составил 506,9 тыс. человек, что практически равно объему КЦП, установленных на 2015/16 учебный год. При этом произошло изменение структуры бюджетных мест в пользу востребованных в регионах направлений подготовки и специальностей, прежде всего инженерных, педагогических, медицинских, сельскохозяйственных.

В 2015 году Минобрнауки России продолжена государственная поддержка предоставления образовательных кредитов студентам образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию. Данная мера направлена на повышение уровня доступности высшего образования для талантливых выпускников школ.

В 2015 году Минобрнауки России оказана государственная поддержка по 2233 образовательным кредитам, предоставленным студентам образовательных организаций высшего образования Сбербанком России и Росинтербанком, на общую сумму субсидии 308 087 тыс. рублей.

Модернизация содержания высшего образования

В 2015 году проведен комплекс мероприятий по модернизации содержания высшего образования.

В 2015 году в целях обеспечения качества и развития содержания высшего образования приказом Минобрнауки России от 08.09.2015 № 987 созданы федеральные учебно-методические

объединения по 57 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующим областям образования в системе высшего образования.

Особая задача УМО – организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования, которые не только должны раскрыть требования к содержанию образовательных программ, но и конкретизировать требования к кадровому составу, материально-техническому и финансовому обеспечению реализации образовательных программ.

В 2015 году утверждено Типовое положение об УМО в системе высшего образования (приказом Минобрнауки России от 18.05.2015 № 505) и определены председатели федеральных УМО в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующим областям образования (приказом Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1220).

В 2015 году продолжена системная работа по приведению ФГОС высшего образования (в соответствии с Законом об образовании, согласно которому при формировании ФГОС должны быть учтены положения профессиональных стандартов.

В 2015 году актуализированы и утверждены 191 ФГОС ВО и 12 ФГОС уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Главная особенность актуализированных ФГОС бакалавриата и магистратуры – возможность создания вузами гибких образовательных программ, расширение практико-ориентированной подготовки с участием предприятий.

По итогам мониторинга приемной кампании 2015/16 учебного года на обучение в образовательных организациях высшего образования по практико-ориентированным программам («прикладной бакалавриат») принято 39 тыс. человек, из них за счет средств федерального бюджета – 33,4 тыс. человек, что в 1,4 раза больше, чем в 2014 году.

Обеспечение доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2015 году проведен мониторинг реализации основных образовательных программ, учитывающих особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.

По данным мониторинга, в системе высшего образования в 2015 году в 465 образовательных организациях обучалось 15 792 студента-инвалида, из них по программам бакалавриата - 66,3% студентов-инвалидов, специалитета – 31 %, магистратуры – 2,8 процентов.

С целью обеспечения доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью в 2015 году в нормативные правовые акты Минобрнауки России внесены положения, регулирующие порядок получения лицами с инвалидностью высшего образования:

в Порядок приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, внесены положения, регулирующие особенности приема в вузы инвалидов и лиц с ОВЗ;

ФГОС ВО предусмотрена возможность предоставления особых условий обучения лицам с инвалидностью и ОВЗ (увеличение срока обучения, создание условий для электронного обучения инвалидов, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, выбор мест прохождения практики с учетом особенностей здоровья, обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья);

Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры установлены особенности проведения ГИА для лиц с инвалидностью и ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636).

В 2015 году разработаны и направлены в вузы Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе по оснащенности образовательного процесса.

С целью повышения эффективности реализации мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидов и качества получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ разработаны порталы информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования www.wil.ru и www.itsuro.ru, где представлена актуальная информация о возможностях получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

Проведение мониторинга наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения профессионального образования инвалидами

В целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05. 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проводится работа по увеличению доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов.

В рамках Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р, проводится мониторинг наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В настоящее время порядка 21% зданий и территорий профессиональных образовательных организаций имеют условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Результатом исполнения указанного поручения в 2016 году станет увеличение таких зданий и территорий профессиональных образовательных организаций до 21,5 процентов.

Реализация проектов в сфере высшего образования

Модернизация педагогического образования

В 2015 году продолжена реализация комплексного проекта, направленного на модернизацию содержания педагогического образования, в рамках которого разработаны и апробированы четыре модели подготовки педагогических кадров: прикладной бакалавриат и профессиональная (педагогическая) магистратура, академический бакалавриат и исследовательская магистратура.

Всего в рамках указанных моделей разработано более 110 новых модулей основных профессиональных образовательных программ, апробация которых проведена на базе 12 вузов-участников проектов и 33 вузов-соисполнителей с участием более 6000 студентов.

В 2015 году 38 вузов-исполнителей и вузов-соисполнителей проектов и 3603 студента приняли участие в апробации независимой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников), обучающихся по модернизированным основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по профилям подготовки педагогов (воспитатель, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, учитель основного общего образования, учитель среднего общего образования, педагог-психолог).

В 2016 году будут разработаны и апробированы новые программы подготовки всех основных категорий педагогических работников на основе моделей непрерывного педагогического образования.

Проект «Новые кадры для организаций оборонно-промышленного комплекса»

В 2015 году с целью повышения эффективности целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) Минобрнауки России проведен очередной открытый публичный конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для ОПК в вузах, подведомственных Минобрнауки России (проект «Новые кадры для организаций ОПК»).

В 2015 году по результатам открытого конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для организаций ОПК оказана государственная поддержка целевого обучения 2900 студентов в интересах организаций ОПК и 10 проектов по

инфраструктурному обеспечению целевого обучения. Общий объем финансовой поддержки со стороны государства составил более 500 млн. рублей.

В рамках 401 проекта по целевому обучению образовательными организациями совместно с оборонными предприятиями были разработаны новые образовательные модули.

В 2015 году Минобрнауки России подготовлен проект ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК РФ в 2016–2020 годах», в рамках реализации которой планируется целевая поддержка 9 000 студентов.

Проект «Глобальное образование»

В 2015 году Минобрнауки России продолжена реализация Программы социальной поддержки граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории РФ, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства РФ от 20.06.2014 № 568 (далее – Программа «Глобальное образование»).

По итогам 2015 года наблюдательным советом Программы «Глобальное образование» утверждены списки из 153 грантополучателей.

В 2015 году 7 участников Программы «Глобальное образование» завершили обучение в магистратуре Университета Карнеги-Мелон (США) по направлению «Компьютерные технологии» (Computer Science), из них

6 участников трудоустроены в АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань).

На 2014–2016 годы на реализацию мероприятий программы выделены ассигнования федерального бюджета в размере 4,41 млрд. рублей.

Развитие электронного образования

Развитие открытого образования и применение электронного обучения в образовательных организациях высшего образования – обязательный элемент развития высшего образования, обеспечение его конкурентоспособности.

1 сентября 2015 г. запущен портал «Открытое образование», где студент любого вуза может в дистанционном варианте освоить дисциплину своей образовательной программы и в дальнейшем получить перезачет по изученной дисциплине.

В настоящее время на портале размещены 58 онлайн-курсов по базовым дисциплинам бакалавриата, разработанные ведущими университетами, а также нормативные документы, регламентирующие применение вузами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2015 году на портале зарегистрировано около 65 тысяч пользователей.

Проект «Сетевой университет БРИКС»

В 2015 году создан Сетевой Университет БРИКС: подписаны основные учредительные документы Сетевого университета БРИКС – Московская декларация о сотрудничестве и «Меморандум о взаимопонимании о создании СУ БРИКС».

Сетевой университет станет основным инструментом сотрудничества стран БРИКС в сфере высшего образования и сможет способствовать насыщению экономик стран-участниц высокопрофессиональными кадрами.

Обучение в Сетевом университете будет строиться на различных формах образования, включая как традиционные академические программы, так и модульные курсы, предусматривающие совместное участие студентов в исследовательских проектах. Совместные образовательные программы магистратуры и аспирантуры появятся в сфере энергетики, информатики и информационной безопасности, исследований стран БРИКС, экономики, водных ресурсов и нейтрализации загрязнений, экологии и изменений климата.

Ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО – 2015»

В Москве 2-4 декабря 2015 г. проведена III ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2015» в целях демонстрации достижений инструментов государственной поддержки развития научно-технологического комплекса РФ: кооперации вузов и научных организаций для выполнения комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства; создания и развития инжиниринговых центров и инновационных территориальных кластеров;

развития частно-государственного партнерства при осуществлении разработок в рамках технологических платформ; проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития, а также расширения эффективного взаимодействия науки и бизнеса.

В рамках выставки 135 вузов продемонстрировали около 1200 научных разработок практически во всех отраслях промышленности – от машиностроения до нанотехнологий; 70 предприятий продемонстрировали результаты кооперационных связей бизнеса и науки.

Проведено более 54 мероприятий (панельных дискуссий, «круглых столов», переговоров, форумов, конференций, презентаций и мастер-классов), в том числе научно-практическая конференция по прикладным научным исследованиям и экспериментальным разработкам, выполняемым в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (с участием более 2500 человек), молодежный фестиваль ВУЗПРОМФЕСТ и финал молодежных соревнований по робототехнике «Кубок РТК».

Выставку посетило более 6,5 тыс. человек, в числе которых были молодые ученые и студенты, школьники и профессора, представители бизнеса.

3.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Осуществляется повышение квалификации инженерно-технических кадров в ходе реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы», утвержденной приказом Минобрнауки России от 12.05.2015 г. № 490. Проведен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров.

Победителями конкурсного отбора определены 195 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, представленных 66 образовательными организациями.

По итогам реализации программы общее количество сотрудников предприятий реального сектора экономики, которые прошли обучение в 2015 году, составляет 4 151 человек, из них 958 человек прошли стажировки на предприятиях и инжиниринговых центрах в России и 527 человек – за рубежом.

В 2015 году заказчиками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров выступили более 400 российских предприятий, среди которых следует отметить ОАО «Казанское моторостроительное производственное объединение», ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», ОАО «Московский вертолетный завод имени М.Л. Миля», ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева», акционерное общество «Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта», ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Уральская горно-металлургическая компания».

На реализацию программы в 2015 году направлены средства федерального бюджета в размере 143 млн. рублей и привлечены средства предприятий и организаций реального сектора экономики в размере 145 млн. рублей.

Разработаны методические рекомендации, касающиеся особенностей законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования.

Осуществляется методическая помощь организациям, осуществляющим профессиональное обучение водителей транспортных средств, подготовлены:

разъяснения по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и методические рекомендации, обеспечивающие внедрение примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств;

методические материалы для организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

методические материалы, обеспечивающие подготовку водителей транспортных средств, в том числе водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

комплекс примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий с учетом квалификационных характеристик водителей различных видов транспортных средств.

В октябре 2015 года проведена Всероссийская научно-методическая конференция, посвященная актуальным вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Проработан вопрос о совершенствовании системы повышения квалификации и подготовки (переподготовки) преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций. Разработана модельная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей русского языка профессиональных образовательных организаций.

Совместно с Минспортом России подготовлены методические рекомендации, содержащие модельные дополнительные программы для повышения квалификации тренеров по горным лыжам и сноуборду. Рассмотрен и согласован проект приказа ФСТЭК России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области экспортного контроля».

Подготовлен и внесен в Правительство РФ проект Концепции развития непрерывного образования взрослых в РФ на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации на 2016-2018 годы.

Создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

В ходе разработки совместно с Минкомсвязью России межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным программам и дополнительным образовательным программам (далее – Межведомственная система) Минобрнауки России разработаны предложения по проекту целевой модели взаимодействия элементов системы, унифицированные функционально-технические требования к региональному сегменту системы, техническое задание на создание федерального сегмента Межведомственной системы, комплект методических материалов по учету контингента обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и расчету показателей учета, проведены работы по созданию сегмента высшего образования системы.

Подготовлен и внесен в Правительство РФ проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» в целях наделения федеральных и региональных органов исполнительной власти полномочиями по обработке персональных данных в рамках создаваемой системы.

С целью оказания субъектам РФ методической, информационно-аналитической и консультационной поддержки в отношении процесса внедрения Межведомственной системы Минобрнауки России совместно с Минкомсвязью России разработало и направило в субъекты РФ план мероприятий («дорожную карту») субъекта РФ по созданию регионального сегмента Межведомственной системы (письмо от 07.09.2015 № ДЛ-222/03).

Премии Правительства РФ в области образования

В соответствии с Положением о премиях Правительства РФ в области образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28.08.2013 № 744, на соискание премии было представлено 79 работ. Рекомендовано к присуждению премии Правительства РФ в области образования 8 работ.

IV. Наука и инновации

Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы

Параметры развития научно-технической и инновационной сферы

Систематизация проводимых фундаментальных исследований

Институциональное развитие российской науки

Вузовский сектор науки

В секторе высшего образования прослеживается тенденция к увеличению его доли во внутренних затратах на исследования и разработки – в 2013 году она составила 9,1 % (67,5 млрд. рублей), в 2014 году - 9,8% (82,9 млрд. рублей), при этом соотношение объемов средств бюджета и внебюджетных источников составляет 48/52.

Значительная доля публикаций российских исследователей в 2015 году по предварительным данным приходится на вузовский сектор науки (48,13%). В 2013 году этот показатель составил 41,12%, в 2014 году – 44,35%.

Среди ведущих в группе национальных исследовательских университетов по публикационной активности в Web of Science можно отметить Новосибирский государственный университет (8,2%), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (4,9%), Санкт-Петербургский национальный университет информационных технологий, механики и оптики (4,5%).

По группе федеральных университетов в числе лидеров можно выделить Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (33,7%), Казанский (Приволжский) федеральный университет (29,5%), Южный федеральный университет (15,4%).

Отдельно проведен анализ публикационной активности университетов, входящих в «Проект 5-100», задачей которых является обеспечение глобальной конкурентоспособности научного комплекса в мировом масштабе. Лидерами в данной категории являются Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (14,3%), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (8,5%).

Развитие и поддержка социальной, инженерной и инновационной инфраструктуры наукоградов РФ

Государственные научные центры РФ

Оценка и мониторинг результативности деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР гражданского назначения

Развитие биотехнологий, генной инженерии и робототехники

Совершенствование системы финансового обеспечения научных исследований

Развитие системы фондовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

Развитие инструментов финансирования образовательных организаций высшего образования, выполняющих работы в сфере научной (научно-исследовательской) и научно-технической деятельности в рамках государственного задания

В 2015 году Минобрнауки России продолжило реализацию нового механизма финансирования науки в подведомственных вузах в рамках государственного задания, направленного на концентрацию выделяемых бюджетных средств на ведущих исследователях, ведущих лабораториях, отдельных задельных научных проектах и востребованной научной инфраструктуре.

В рамках государственного задания вузами Минобрнауки России в 2015 году выполнено 2558 научно-исследовательских работ (далее – НИР), в том числе 1548 задельных научных проектов и

684 проектов научных коллективов лабораторий, отобранных Минобрнауки России в 2014 году по результатам конкурсного отбора. Кроме того, осуществлена поддержка 256 ведущих исследователей и 714 научно-технических работников, обеспечивающих функционирование научной инфраструктуры.

Для ведущих исследователей является ключевым и обязательным условием об участии в конкурсах и привлечении в вуз средств на научные исследования. Общим объемом привлеченного финансирования на научные исследования ведущими исследователями в 2015 году составил 2,3 млрд. рублей, в том числе 1,9 млрд. рублей за счет средств ФЦП и средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 0,7 млрд. рублей по хоздоговорным работам, при общем объеме финансового обеспечения их деятельности 0,7 млрд. рублей.

Для обеспечения достойного уровня оплаты труда в науке и, как следствие, привлечения кадров высшей квалификации к исследовательской деятельности для исполнителей работ государственного задания в сфере науки, являющихся штатными научными сотрудниками, устанавливалась повышенная оплата труда.

Для ведущих исследователей размер оплаты труда достиг 4-кратного размера средней заработной платы по региону.

В целях дальнейшей поддержки позиций в науке ведущих ученых, доказавших свою способность проводить конкурентоспособные исследования, и для решения задач, изложенных в Концепции развития математического образования в РФ, Минобрнауки России в 2015 году проведен конкурсный отбор профессорских позиций ученых мирового уровня в области математики.

Конкурс направлен на решение задач, связанных с обеспечением передового уровня фундаментальных и прикладных исследований в области математики и их использования в математическом образовании, интеграцией российских математических исследований в мировую науку, созданием среды для привлечения к исследованиям молодых исследователей и преподавателей.

По итогам конкурса из 124 участников конкурсного отбора в список победителей вошли 18 участников (или 15% от общего количества заявок).

Начиная с 2016 года общий ежегодный объем финансовой поддержки федеральных профессоров в области математики составит 61,2 млн. рублей.

Развитие кадрового потенциала науки

Совершенствование системы регулирования труда научных работников

Привлечение ведущих мировых ученых

Предоставление грантов и стипендий Президента РФ

В целях государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ РФ, в 2015 году выделено по 10 областям знаний 800 грантов для молодых кандидатов наук, 120 грантов для молодых докторов наук (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.04.2005 № 260 «О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ РФ» и Указом Президента РФ от 09.02.2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук»).

Общий объем финансирования составляет 600,0 млн. рублей в год. Эта форма адресной поддержки молодых перспективных исследователей остается востребованным и признанным инструментом обеспечения выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения привлекательности научной деятельности, создания условий для профессионального роста и проведения самостоятельных исследований.

Для усиления государственной поддержки талантливой молодежи в 2015 году выделено 1000 стипендий Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики в размере 20 тыс. рублей каждая (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.06.2012 № 563 «О назначении и выплате стипендий

Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования по приоритетным направлениям модернизации российской экономики» и Указом Президента РФ от 13.02.2012 № 181 «Об утверждении стипендий Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики»).

Общий объем финансирования стипендий в 2015 году составляет 240 млн. рублей. Начиная с 1 января 2016 г. общий объем средств, предусмотренных на выплату этих стипендий Президента РФ, увеличен до 273,6 млн. рублей в год (в размере 22,8 тыс. руб. каждая).

Проведение международного научного форума молодых ученых. В 2015 году в г. Севастополе впервые состоялся Международный научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых», в котором приняло участие около 500 человек.

В рамках мероприятий форума прошел финал конкурса «Умник», «круглый стол» с участием представителей научных фондов, состоялись заседания 11 секций, с докладами выступили молодые ученые – лауреаты молодежных научных премий Президента РФ и Правительства РФ.

Важнейшей составляющей программы стал конкурс научных работ студентов из стран БРИКС в области естественных, технических и гуманитарных наук.

Более 1500 студентов приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ, более 300 финалистов представили свои работы на форуме, экспертами выступили ведущие и молодые ученые, для всех желающих лекции прочитал нобелевский лауреат Жорес Алферов и лучшие ученые со всего мира.

Инфраструктура и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности

Совершенствование системы центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок

Национальная подписка к базам данных международных индексов научного цитирования - Web of Science и Scopus

Реализация мер по государственной поддержке российских научных журналов

Совершенствование системы управления результатами научной, научно-технической деятельности и их коммерциализации

Управление исключительными правами РФ на результаты интеллектуальной деятельности

Оптимизация сети советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

В рамках реализации комплекса мер по совершенствованию государственной системы аттестации научных и научно-педагогических работников, утвержденного Председателем Правительства РФ, Минобрнауки России совместно с ВАК России, рабочими группами Минобрнауки России продолжается оптимизация сети диссертационных советов.

За последние два года их количество сократилось на 32,7% (с 3386 в 2013 году до 2279 в 2015 году).

С целью совершенствования процедуры создания диссертационных советов, повышения ее прозрачности приказом Минобрнауки России от 27.04.2015 № 428 утвержден Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты.

Для унификации и повышения объективности процедуры выдачи разрешений на создание диссертационных советов в 2015 году ВАК России утвердил критериальные значения для

показателей, представляемых в информационных справках об организации и о членах диссертационных советов, прилагаемых к ходатайствам о выдаче разрешения на создание (возобновление деятельности) диссертационных советов.

В декабре 2015 года вступила в силу правовая норма, устанавливающая, что в случае принятия Минобрнауки России отказа в создании на базе организации диссертационного совета по заявляемым научным специальностям, повторное ходатайство на создание диссертационного совета по тем же научным специальностям представляется не ранее чем через три года.

Возросла требовательность к аттестации соискателей ученых степеней и ученых званий. Общее количество соискателей ученых степеней снизилось на 33% (15712 в 2014 году, 10428 в 2015 году). Из них число соискателей ученой степени доктора наук снилось на 24% (2166 в 2014 году, 1651 в 2015 году).

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.09. 2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и приказа Минобрнауки России от 25.07.2013 № 793 «Об утверждении Правил формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и требований к изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2015 № 560, сформирован и вступил в силу с 01.12.2015 перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Перечень рецензируемых научных изданий с указанием наименований рецензируемых научных изданий, групп научных специальностей и даты включения изданий в перечень размещен на официальном сайте ВАК России по адресу: <http://vak.ed.gov.ru> в разделе «Нормативно-справочная информация – Перечень рецензируемых научных изданий».

Премии Правительства РФ в области науки и техники, в области науки и техники для молодых ученых

V. Молодежная политика

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Привлечение молодежи к участию в мероприятиях

Проведение мероприятий молодежной направленности

Проведение молодежных форумов

Развитие системы органов студенческого самоуправления

Минобрнауки России в целях развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего образования, повышения роли студенчества в решении социально-экономических проблем города, региона, страны проведен конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2016 году.

По итогам конкурса 218 вузов признаны победителями и получают дополнительное финансирование из федерального бюджета на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования в 2015 году, 145 образовательных организаций высшего образования были признаны победителями и получают финансирование на реализацию программ в 2016 году по 10 направлениям.

В целях активного вовлечения молодежи в реализацию государственной молодежной политики через формирование проектных инициатив, развитие активной жизненной позиции молодежи и студенчества как кадрового резерва экономики страны Министерством с 3 по 6 сентября 2015 г. в г. Ростове-на-Дону проведен Всероссийский студенческий форум. В работе Форума приняли участие более 1800 студентов из всех субъектов РФ и 14 стран СНГ и дальнего зарубежья, 200 экспертов – признанные лидеры сфер и молодежной политики, более 400

волонтеров и организаторов. Обучающиеся представляли более 300 образовательных организаций высшего образования.

Форум является основной Всероссийской площадкой для обсуждения студенческой молодежью вопросов развития современного воспитательного и образовательного пространства.

Развитие добровольческого движения в молодежной среде

В 2015 году было продолжено сотрудничество с Ассоциацией волонтерских центров, в состав которой вошли представители Организационного комитета «Сочи-2014», а также руководители большинства волонтерских центров, созданных на базе образовательных организаций. В апреле 2015 г. в рамках Московского международного салона образования было подписано соглашение о взаимодействии между Минобрнауки России и этой ассоциацией.

В мае-июне 2015 г. АНО «Организационный комитет «Россия-2018» при поддержке Минспорта России и Минобрнауки России был проведен конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования РФ на право стать центром привлечения волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года в России. По итогам конкурсного отбора на базе 15 образовательных организаций высшего образования РФ - победителей конкурса будут сформированы опорные волонтерские центры для подготовки и обучения волонтеров. Привлечение, отбор и подготовка волонтеров начнется во 2 квартале 2016 года.

Совершенствование профессиональной ориентации молодежи

VI. Защита прав детей

Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в помощи государства

VII. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество в сфере образования

Обеспечение академической мобильности путем создания условий для признания российского и иностранного образования

Прорывом на данном направлении стало подписание 29 июня 2015 г. российско-французского соглашения о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней. Документ признает сопоставимыми российское и французское образование, академические степени и квалификации.

Завершена работа по подготовке текста аналогичного соглашения с Кипром, подготовлено соответствующее распоряжение Правительства РФ.

Продолжалась работа по согласованию с партнерами проектов соглашений о признании образования, квалификаций и ученых степеней с Испанией, Польшей, Южной Кореей, Данией, Индией и другими странами.

Продолжено формирование нормативной правовой базы академической мобильности.

Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 № 2777-р утвержден новый перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в РФ. Перечень утверждается ежегодно в соответствии с правилами и критериями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 660.

В перечень вошли 213 образовательных организаций из разных стран мира, которые входили и (или) входят в одну из первых 300 позиций ведущих мировых рейтингов одновременно, начиная с 2012 года. В 2015 году в перечне появились 8 новых организаций.

15-18 апреля 2015 г. во второй раз проведен Московский международный салон образования, который стал важным событием для системы российского и международного образования. Число посетителей составило 22500 человек и делегации из 20 зарубежных стран. В экспозиционной программе приняли участие более 200 организаций из 10 стран мира. В том числе были представлены экспозиции 55 российских вузов из 23 регионов России. Общее число экспонентов – более 2000. В рамках деловой программы салона прошло более 150 мероприятий, в ходе которых выступили более 400 спикеров, в том числе около 20 иностранных.

Число посетителей деловой программы – 13000 человек. Салон вызвал большой интерес в профессиональной среде. Около двух третей посетителей составили работники сферы образования и науки. В период проведения салона были проведены встречи и переговоры с представителями ряда зарубежных государств, подписано 7 соглашений о сотрудничестве, меморандумов о взаимопонимании и протоколов о намерениях.

В период 14-16 октября 2015 г. обеспечено участие представителя Минобрнауки России в очередной сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО, основные результаты которой были вынесены на проведенную в ноябре 2015 г. Генеральную конференцию ЮНЕСКО. Российской стороной внесен существенный вклад в реализацию вопросов исполнения основных конвенций и других актов ЮНЕСКО в сфере образования, деклараций ЮНЕСКО по итогам встреч на высшем уровне, а также сотрудничества с находящимся на территории РФ Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.

В декабре 2015 г. при поддержке Минобрнауки России на базе Российского университета дружбы народов проведен семинар-совещание по проблемам международного научно-технического и образовательного сотрудничества российских вузов. В мероприятии приняли участие более 600 представителей 253 российских вузов из 66 регионов России, в том числе ректоры, проректоры по международной деятельности, сотрудники подразделений, отвечающие за стратегическое развитие вузов, образовательную и научную деятельность.

Международное сотрудничество в сфере науки

Обеспечение доступа РФ к международным научным организациям и проектам

Международная конгрессно-выставочная деятельность

Развитие двустороннего сотрудничества

Развитие сотрудничества на многосторонней основе

Поддержка русского языка как государственного языка РФ и продвижение русского языка за рубежом

Мероприятия международного молодежного сотрудничества

VIII. Контрольно-надзорная деятельность

Лицензирование образовательной деятельности

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Признание в РФ образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов РФ

IX. Задачи Минобрнауки России на 2016 год

Общегосударственные вопросы

Бюджетная политика

Общее образование

Дополнительное образование детей

Среднее профессиональное образование

Разработка востребованных образовательных программ, которые дают гражданам возможность для эффективной самореализации на рабочем месте, а экономике, предприятиям – компетентных и грамотных специалистов.

Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Проведение мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования.

Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Поддержка национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Высшее образование

Формирование конкурентоспособной системы высшего образования, в том числе создание опорных университетов в целях социально-экономического развития субъектов РФ.

Актуализация ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов РФ.

Модернизация содержания педагогического образования.

Развитие инженерного образования, в том числе в интересах организаций ОПК.

Реализация Программы социальной поддержки граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории РФ, в соответствии с полученной квалификацией.

Поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров.

Создание условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Совершенствование нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Совершенствование способов учета и развития инструментария мониторинга системы непрерывного образования взрослых.

Разработка ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерных кадров на 2017-2020 годы.

Наука и инновации

Молодежная политика

Защита прав детей

Международное сотрудничество

Контрольно-надзорная деятельность.

Изменения в регламент организации и проведения всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (утвержден 4 февраля 2016 г.)

<http://www.olimpiada-profmast.ru/перечень-профильных-направлений-все-2/>

<http://www.olimpiada-profmast.ru/wp-content/uploads/2016/03/Изменения-в-Регламент.pdf>

Пункт 4.3 Регламента изложен в новой редакции:

К участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады допускаются:

победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады, направленный для участия органами государственной власти субъектов РФ и (или) советами директоров профессиональных образовательных организаций;

победитель внутривузовской олимпиады по программам подготовки специалистов среднего звена, направленный для участия ректорами образовательных организаций высшего образования и (или) советами ректоров образовательных организаций высшего образования.

Органы государственной власти субъектов РФ, а также ректоры образовательных организаций высшего образования направляют победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады и (или) победителей внутривузовской олимпиады для участия в заключительном этапе посредством подачи заявки по приведенной форме не позднее 15 календарных дней до начала проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады. Направляющая сторона подтверждает, что возраст участника на момент проведения мероприятия не превышает 25 лет.

ПРИКАЗЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСОБРНАДЗОРА

от 06.04.2016 № 527 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_527.pdf

от 06.04.2016 № 525 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Негосударственному аккредитованному некоммерческому частному образовательному учреждению высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» (г. Краснодар)»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_525.pdf

от 04.04.2016 г. № 507 «Об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности Частному образовательному учреждению высшего образования «Вятский социально-экономический институт»»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/507_1.pdf

от 04.04.2016 № 489 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Аккредитованному образовательному частному учреждению высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_489.pdf

от 28.03.2016 № 459 «Об отказе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса» в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_459_1.pdf

от 23.03.2016 № 429 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_429.pdf

от 15.03.2016 № 370 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/doc_list/Prikaz_370.pdf

ПРИКАЗЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ИНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Приказ Минкультуры России от 17.12.2015 № 3119 «Об утверждении Порядка бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам»

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2016 № 41472)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603230033>

Утвержден Порядок бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

Установлено, что приказ вступает в силу с даты вступления в силу постановления Правительства РФ о признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 12 ноября 1999 г. № 1242 «О порядке бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет» (Пока что такого постановления нет).

Порядок определяет правила бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также государственных и муниципальных музеев лицами, обучающимися по основным профессиональным образовательным программам.

Лицам, не достигшим восемнадцати лет, гарантируется право на бесплатное посещение музеев один раз в месяц. Лицам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам, предоставляется право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц в дни, определяемые локальными актами музеев, а локальными актами музеев может быть предоставлено право на посещение более одного раза в месяц,.

Информация о днях бесплатного посещения музеев доводится до сведения посетителей посредством ее размещения на официальных сайтах музеев в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации, а также специально оборудованных информационных стендах, размещаемых в доступных для посетителей музеев местах.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ.....	1
от 02.03.2016 № 46-ФЗ «О внесении изменения в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ	1
от 26.03.2016 № 237 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации».....	1
РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ.....	3
от 05.04.2016 № 582-р «Об утверждении перечня иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации»	3
от 12.03.2016 № 422-р «О внесении изменений в план мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29.10.2012 № 2006-р»	3
от 03.03.2016 № 368-р «О проведении ежегодного Московского международного салона образования»	4
ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ	4
от 21 марта 2016 г. № 268 «О наделении полномочиями по размещению на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».....	4
от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»	4
от 29.02.2016 № 169 «О внесении изменений в Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000».....	5
от 17.02.2016 № 122 «О внесении изменений в правила формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 г. № 793».....	5
ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РОССИИ	6
от 01.04.2016 № 05-806 «О стипендиях имени А.А. Вознесенского»	6
от 01.04.2016 № 05-803 «О стипендиях имени В.А. Туманова».....	6
от 01.04.2016 № 05-801 «О стипендиях имени А.И. Солженицына».....	6
от 01.04.2016 № 05-800 «О стипендиях имени Д.С. Лихачева»	6
от 01.04.2016 № 05-799 «О стипендиях имени Ю.Д. Маслюкова»	6

от 01.04.2016 № 05-798 «О стипендиях имени А.А. Собчака»	6
от 01.04.2016 № 05-797 «О стипендиях имени Е.Т. Гайдара»	6
от 30.03.2016 № АП-465/18 «О формировании стоимости платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования»	7
от 25.03.2016 № 13-1361 «О порядке публикации на сайте ВАК объявлений о защитах диссертаций»	9
от 21.03.2016 № 16-384 «О приеме зарубежными странами на обучение российских студентов, аспирантов и научно-преподавательского состава. Италия»... ..	10
от 21.03.2016 № АК-586/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2016 году»	10
от 16.03.2016 № 16-366 «О стипендиях на летние курсы румынского языка, литературы, истории и цивилизации»	11
от 09.03.2016 № 13-1027 «О предложениях в состав экспертных советов ВАК».....	11
от 29.02.2016 № 172 «Об утверждении Плана работ Министерства образования и науки Российской Федерации по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, на 2016-2018 годы и Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования»	12
от 18.02.2016 № АП-216/02 «О предоставлении статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № СПО-2 и № ВПО-2 за 2015 год».....	12
от 02.02.2016 № 16-102 «О приглашении российских преподавателей для чтения лекций на английском языке. Таиланд»	13
ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ	13
от 09.03.2016 № Р-64 «О проведении отборочных мероприятий абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и программам аспирантуры в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891»	13
Аннотации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, соответствующих требованиям ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 243 рекомендуемых для реализации в 2016 году.....	14
Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году и задачах на 2016 год	14
Изменения в регламент организации и проведения всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (утвержден 4 февраля 2016 г.)	30
ПРИКАЗЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСОБРНАДЗОРА	31
от 06.04.2016 № 527 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	31
от 06.04.2016 № 525 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Негосударственному аккредитованному некоммерческому частному образовательному учреждению высшего образования «Академия маркетинга и социально- информационных технологий - ИМСИТ» (г. Краснодар)»	31

от 04.04.2016 г. № 507 «Об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности Частному образовательному учреждению высшего образования «Вятский социально-экономический институт»».....	31
от 04.04.2016 № 489 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Аккредитованному образовательному частному учреждению высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА».....	31
от 28.03.2016 № 459 «Об отказе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса» в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации»	31
от 23.03.2016 № 429 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления».....	31
от 15.03.2016 № 370 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»	31
ПРИКАЗЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ИНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ..	32
Приказ Минкультуры России от 17.12.2015 № 3119 «Об утверждении Порядка бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам»	32