

Предложения

Ассоциации негосударственных высших учебных заведений России и Экспертного Совета по негосударственному сектору образования Комитета по образованию Государственной Думы в Комитет по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам внесения изменений в Федеральные Законы «Об образовании» и «Высшем и послевузовском профессиональном образовании»

В посткризисных условиях структурных изменений экономики, направленных на придание ей инновационного качества, особую актуальность приобретает комплексный подход к решению задачи вхождения России в течение ближайших 10-15 лет в число стран-лидеров по ключевым показателям развития страны. Достижение этой цели невозможно без создания эффективной национальной системы образования, работающей на модернизацию экономики, рост инвестиций в инфраструктуру и новые технологии.

Инновационные изменения структуры отечественной экономики предполагают ее техническое переоснащение и инвестиции в «человеческий капитал», в первую очередь, в образование и науку. Очевидно, что одними из основных проводников инновационных подходов в экономике являются образовательные учреждения и организации.

Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 декабря 2005 г. № 803 (в ред. от 05.05.2007, от 24.03.2008 № 199) устанавливает, что цель политики модернизации образования в России достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сферах образования и науки. Для этого, - отмечается в Программе, - необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и

способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

Согласно указанному документу, решение стратегической задачи совершенствования экономических механизмов в сфере образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- внедрение новых моделей финансирования образовательных организаций всех уровней образования;
- внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений);
- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования.

В качестве отдельного направления определено повышение конкурентоспособности профессионального образования.

Существенные затруднения в реализации цели и задач Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы связаны, по нашему мнению, в том числе и с имеющей место **дискриминацией негосударственного сектора образования**, препятствующей активному и непосредственному участию в их решении негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее также – НОУ ВПО, негосударственные вузы), способных, как показала практика последних лет, эффективно участвовать в разработке и реализации ответственных государственных образовательных проектов, решать важнейшую государственную задачу по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Дискриминирующее воздействие на НОУ ВПО оказывается, в первую очередь, посредством не распространения на эти учебные заведения, даже при наличии у них государственной аккредитации, государственного заказа на подготовку специалистов, не предоставления этим учебным заведениям бюджетного финансирования, несмотря на то, что негосударственные вузы имеют реальные условия и возможности для оперативного реагирования на потребности рынка труда, в том числе в выпускниках по новым специальностям. Это влечет за собой негативные последствия для всей образовательной системы России, составной частью которой являются НОУ ВПО, препятствуют **реальной конкуренции** на рынке образовательных услуг, сужают **возможности для реализации инноваций** в сфере высшего образования, **подготовки кадров по наиболее востребованным направлениям и специальностям** (экономика, менеджмент, юриспруденция, коммерция, социология, реклама и др.), для быстрого реагирования на запросы рынка труда.

Сложившаяся ситуация стала возможной в результате закрепления в законодательстве Российской Федерации в конце 90-х годов прошлого века правовых норм, не соответствующих современной мировой практике и политике государства в области образования. Принятие законодательных актов, по сути закрепивших неравенство государственных и негосударственных образовательных учреждений ВПО, монополию первых на государственный заказ по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, было вызвано необходимостью обеспечения выживания государственных образовательных учреждений.

В настоящее время дальнейшее ограничение конкуренции противоречит интересам подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, исключает саму возможность реализации европейского уровня качества образования, в том числе и в рамках Болонской декларации, фактически обрекает отечественную систему образования на стагнацию.

По нашему мнению, закрепленное в образовательном законодательстве ограничение права на бюджетное финансирование для негосударственных образовательных учреждений ВПО, имеющих государственную аккредитацию и отличающихся по своему правовому положению от государственных образовательных учреждений исключительно

формой собственности, не соответствует Конституции Российской Федерации. В результате единственным критерием «годности» образовательного учреждения к подготовке специалистов в соответствии с государственным заданием является его подведомственность органу государственной власти, что не только не способствует эффективности расходования бюджетных средств, но и противоречит основному принципу рыночной экономики – принципу конкуренции. Это также противоречит нормам современного общества.

Ряд норм Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с посл. изм. и доп.) и Федерального закона от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с посл. изм. и доп.), подзаконных нормативных правовых актов устарели и не соответствуют либо прямо противоречат положениям Бюджетного кодекса Российской Федерации (в посл. ред.), Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (с посл. изм. и доп.) и др.

В связи с изложенным полагаем необходимым до перехода на систему персонифицированного финансирования профессионального образования обеспечить возможность участия на конкурсной основе негосударственных образовательных учреждений ВПО, имеющих государственную аккредитацию, в выполнении государственного задания на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием.

В этих целях предлагаем внести следующие изменения в законодательство Российской Федерации об образовании:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 45, ст. 4627; 2007, N 7, ст. 834; N 27, ст. 3213) следующие изменения:

| Статья Закона РФ, в которую предлагается изменение (дополнение) | Содержание изменения (дополнения) | Краткая мотивировка |
|---|--|---|
| Федеральный Закон «Об образовании» | Заменить в Федеральном Законе «Об образовании» везде по тексту термин «учреждение» на термин «организация» | <p>Негосударственные образовательные организации, в отличие от государственных, могут иметь иные, кроме «учреждение», организационно-правовые формы, предусмотренные ФЗ «Об образовании» (п.1.ст.11.1) для образовательных организаций, в частности, автономная некоммерческая организация и некоммерческое партнерство.</p> <p>Таким образом, если мы говорим о том, что положения ФЗ «Об образовании» являются общими для государственных и негосударственных образовательных организаций, целесообразно использовать обобщающий термин для всех возможных в данном случае организационно-правовых форм образовательных организаций –</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | термин «организация». |
| <p>Статья 2. Принципы государственной политики в области образования</p> <p>Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:</p> <p>1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободно го развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;</p> <p>3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;</p> <p>4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;</p> <p>5) свобода и плюрализм в образовании;</p> <p>6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.</p> | <p>Дополнить статью 2 закона Российской Федерации «Об образовании» пунктами 7; 8 в следующей редакции:</p> <p><i>7) равенство прав всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, независимо от организационно-правовой формы и подчиненности;</i></p> <p><i>8) равенство прав граждан РФ при получении образования, независимо от типа, вида, организационно-правовой формы и подчиненности выбранного ими для получения образования образовательного учреждения.</i></p> | <p>Необходимость данных дополнений вызвана тем, что негосударственные образовательные учреждения (организации) (далее НОУ), являясь составной частью системы образования РФ, нуждаются в более подробной регламентации своих прав, в том числе, прав на бюджетное финансирование, на уровне федерального законодательства.</p> <p>ФЗ «Об образовании» является специальным нормативным правовым актом, в котором, должен найти отражение конституционный принцип равенства государственной, муниципальной и частной форм собственности (п.2 ст.8 КРФ) в системе образования РФ, а именно, равенство образовательных организаций и учреждений, независимо от формы собственности.</p> <p>Отсутствие в ФЗ «Об образовании» соответствующих положений влечет нарушение антимонопольного законодательства, в частности, ФЗ №94-ФЗ от 21.07.2006 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», поскольку аккредитованные негосударственные образовательные организации, являются</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>участниками государственного сектора образования. Таким образом, они, наряду с государственными образовательными организациями, являются полноправными исполнителями государственного заказа на предоставление населению образовательных услуг и исполняя данную функцию не должны подвергаться правовой дискриминации..</p> <p>Также отсутствие в ФЗ «Об образовании» соответствующих положений может повлечь за собой нарушение Российской Федерацией принципов международного права и международных договоров, которые являются составной частью правовой системы РФ (п.4 ст.15 КРФ), а именно:</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах (ст.26 равенство всех перед законом);</p> <p>Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (запрет дискриминации в области образования);</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (запрет умаления свободы выбора образовательного учреждения независимо от его государственной или иной принадлежности).</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Статья 5. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования</p> <p>Пункт 1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.</p> <p>Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.</p> | <p>Дополнить пункт 1 статьи 5:</p> <p>1. Гражданам РФ гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости, <i>а также равенство их прав при получении образования, независимо от типа, вида, организационно-правовой формы и подчиненности выбранного ими для обучения образовательного учреждения.</i></p> <p>Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.</p> | |
| <p>Статья 10. Формы получения образования</p> <p>Пункт 1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната,</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования.</p> | <p>Дополнить п.1.) ст.10.</p> <p>1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната, <i>дистантного обучения.</i></p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования</p> | <p>С развитием компьютерных технологий дистантное обучение становится все более популярным как зарубежом, так и в России. Однако, продвижение данной прогрессивной формы обучения тормозится отсутствием правовой базы.</p> <p>Кроме предлагаемого дополнения в ФЗ «Об Образовании, необходимо также разработать Положение о получении образования в форме дистантного обучения, в котором должны быть закреплены следующие позиции:</p> <p>а. Право любого образовательного учреждения предлагать образование в форме дистантного обучения;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>в. Критерии, которым должно соответствовать образовательное учреждение/организация для получения соответствующего статуса – «школы дистантного обучения/образования (условия лицензирования);</p> <p>с. Право организации проходить государственную аттестацию и получать государственную аккредитацию на образование, полученное в форме дистантного обучения.</p> |
| <p>Статья 11. 1. Государственные и негосударственные образовательные организации</p> <p>Пункт 1. Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.</p> <p>Пункт 2. Деятельность государственных и негосударственных образовательных организаций в части, не урегулированной настоящим Законом, регулируется законодательством Российской Федерации.</p> | <p>Дополнить п. 1 ст. 11.1 :</p> <p>1. Государственные и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.</p> <p><i>Государство гарантирует равенство прав всех образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, независимо от организационно-правовой формы и подчиненности.</i></p> <p>Дополнить ст. 11.1 пунктом 3 в следующей редакции:</p> <p>3. В отношении государственных и негосударственных общеобразовательных организаций проводится политика основанная на следующих принципах:</p> <p>а) единство стандартов, требований, норм, правил для образовательной деятельности государственных образовательных учреждений и</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>негосударственных общеобразовательных организаций;</p> <p>б) равенство условий социального обеспечения и оказания поддержки в формах, предусмотренных федеральным законодательством, для работников государственных образовательных учреждений и негосударственных общеобразовательных организаций;</p> <p>в) право государственных образовательных учреждений и негосударственных общеобразовательных организаций на включение в схему централизованного государственного финансирования с момента их государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством</p> | |
| <p>Статья 12. Образовательные учреждения</p> <p>Пункт 3. Образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении субъекта РФ), муниципальными, негосударственными (частными, учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений)).</p> <p>Федеральное государственное образовательное учреждение - образовательное учреждение, находящееся в федеральной собственности и финансируемое за счет средств федерального бюджета.</p> <p>Действие законодательства РФ в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории РФ независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.</p> | <p>Дополнить п. 3 ст. 12:</p> <p>3. Образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении субъекта РФ), муниципальными, негосударственными (частными, учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений)).</p> <p>Федеральное государственное образовательное учреждение - образовательное учреждение, находящееся в федеральной собственности и финансируемое за счет средств федерального бюджета.</p> <p>Принадлежность негосударственных образовательных учреждений, имеющих государственный статус, к ведению соответствующего субъекта РФ определяется исходя из их местонахождения и места государственной регистрации.</p> | <p>На основании п. 14 ст. 33 ФЗ «Об образовании» уполномоченный орган исполнительной власти обеспечивает контроль за соблюдением образовательным учреждением независимо от его организационно-правовой формы предусмотренных лицензией условий, в том числе и НОУ. Также на основании ст. 14 государственная аккредитация и аттестация ОУ производится уполномоченными органами исполнительной власти с целью контроля за соответствием содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, права на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Действие законодательства РФ в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории РФ независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.</p> | <p>Государственный надзор и контроль за качеством образования в аккредитованных ОУ производится постоянно как органами государственной власти РФ, так и органами государственной власти субъектов (п.21) ст.28, п.17) ст. 29, ст. 38 ФЗ «Об образовании»).</p> <p>В настоящее время отсутствуют правила взаимодействия государственных органов и НОУ, не существует никаких устанавливающих правовой порядок такого взаимодействия документов. Из Закона «Об образовании» следует, что государственные и муниципальные ОУ воспринимаются по аналогии с федеральными ОУ и относятся к субъекту РФ, где учреждены, зарегистрированы, находятся и осуществляют свою деятельность.</p> <p>Отсутствие уточнения «по принадлежности» и «по ведению» относительно НОУ позволяет государственным органам управления исключить порядок взаимодействия и финансирования негосударственников из всей законодательно-нормативной базы регионов. Тексты излагаются примерно следующие: «Вы не в нашем ведении и о Вас мы не думаем». Требуется понятийное уточнение: если «ведение» приравнивается к учредительству, то НОУ в такую структуру не вписываются; если «в ведении» все находящиеся на территории</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>субъекта, официально зарегистрированные, уплачивающие налоги и ведущие аккредитованную деятельность образовательные учреждения и организации, то НОУ - в том числе. В любом случае необходима привязка НОУ к определенному субъекту РФ.</p> |
| <p>Статья 12. Образовательные учреждения Пункт 6. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.</p> | <p>Дополнить п. 6 ст. 12: Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ), <i>независимо от их организационно-правовой формы и подчиненности</i>, устанавливается при его государственной аккредитации. <i>Образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию, являются исполнителями государственного заказа на предоставление образовательных услуг в рамках государственного стандарта и имеют право на заключение государственного или муниципального контракта на оказание образовательных услуг для государственных нужд.</i></p> | <p>НОУ вправе получить лицензию и пройти государственную аккредитацию (ст.33 ФЗ «Об образовании»), а значит, могут обладать государственным статусом. П. 3 ст. 12 ФЗ «Об образовании»: Действие законодательства РФ в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории РФ независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности. Предложенное уточнение упрощает все разговоры по типу: «А Вы кто?» П.1 ст. 31 ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96г. № 7-ФЗ: Органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции могут оказывать некоммерческим организациям экономическую поддержку в различных формах, в том числе: размещение среди некоммерческих организаций государственных и муниципальных социальных заказов в порядке, предусмотренном Федеральным</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | законом от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд". |
| <p>Статья 28. полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования</p> <p>Подпункт 12) установление порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием;</p> | <p>Дополнить п. 12) ст. 28:</p> <p>12) установление порядка аттестации педагогических работников <i>образовательных учреждений, имеющих государственный статус</i>, и работников органов управления образованием;</p> | <p>Несмотря на то, что любое образовательное учреждение несет ответственность за уровень квалификации кадров (п.4) ст. 32 ФЗ «Об образовании»), наблюдается неравенство педагогов НОУ, имеющих государственный статус, и педагогов государственных образовательных учреждений в части реализации ими прав на повышение квалификации, аттестацию и присвоение квалификационных категорий. Происходит дискриминация педагогов по месту работы. Вопрос не в том, что НОУ не хотят платить за повышение квалификации педагогов, а в том, что педагог НОУ не может повысить свою квалификацию бесплатно (раз в 5 лет), а педагог ГОУ может.</p> |
| <p>Статья 29. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Подпункт 3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим законом;</p> | <p>Дополнить п. 3) ст. 29:</p> <p>3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации, <i>взаимодействия</i> и финансирования образовательных учреждений, <i>расположенных на территории</i> субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом;</p> <p>или</p> | <p>Органы государственной власти РФ и субъектов РФ обязаны осуществлять надзор и контроль за деятельностью ОУ, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, а также осуществлять нормативное регулирование их деятельности (п.5 ст.15; п.2), п.21) ст.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации, <i>взаимодействия</i> и финансирования образовательных учреждений, <i>находящихся в ведении</i> субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом;</p> | <p>28; п.17), п.18) ст. 29; п.6 ст.30; п.14 ст.33; ст. 38 ФЗ «Об образовании»). При отсутствии слова «взаимодействия» и привязки НОУ к субъекту РФ государственные органы управления образованием лишены полномочий по контролю, взаимодействию, а также не ответственны за деятельность таких НОУ.</p> |
| <p>Статья 29 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования Подпункт 6.1.) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;</p> | <p>Дополнить п. 6.1) ст. 29: 6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, <i>имеющих государственную аккредитацию, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности</i>, посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников <i>вышеуказанных</i> общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;</p> | <p>На основании ст. 8 ФЗ «Об образовании» в систему образования в РФ входит сеть образовательных учреждений, реализующих преемственные образовательные программы и государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, в том числе и НОУ. П.3) ст.2 ФЗ «Об образовании»: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников. Такое уточнение приводится для выравнивания прав граждан на получение бесплатного общего образования в образовательном учреждении любой формы и подчиненности.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Статья 33. Порядок создания образовательных учреждений и регламентация образовательной деятельности</p> <p>Пункт 25. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства.</p> | <p>Дополнить п.25 ст. 33.</p> <p>25. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства, <i>если она не приравнена к государственной аккредитации</i></p> | <p>В связи с интеграцией образования России в мировую образовательную систему встает вопрос об введения единых международных процедур контроля качества образования. Одним из компонентов российской системы контроля качества образования является процедура государственной аккредитации образовательных организаций.</p> <p>Исходя из концепции достижения эквивалентности международных и отечественных образовательных систем, целесообразно это делать не только на уровне программ обучения и итоговых экзаменов, но и по вопросам аккредитации образовательных организаций.</p> |
| <p>Статья 39. Отношения собственности в системе образования</p> <p>Пункт 5. Негосударственное образовательное учреждение (организация) может быть собственником имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> | <p>Пункт 5 статьи 39 записать в следующей редакции:</p> <p>5.1.) Негосударственная образовательная организация в целях обеспечения образовательной деятельности может использовать имущество на праве оперативного управления (учреждение), собственное имущество (некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация) или имущество арендуемое им у третьего лица (землю, здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения)</p> | <p>Статья 120. ГК РФ Учреждения</p> <p>1. Учреждением признается организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.</p> <p>Права учреждения на закрепленное за ним имущество определяются в соответствии со статьей 296 настоящего Кодекса.</p> <p>2. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>5.2). Собственник имущества, закрепленного за учреждением, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.</p> <p>5.3). Изъятие и (или) отчуждение имущества принадлежащего образовательной организации на праве собственности и используемого в целях образовательного процесса допускается по решению суда в случае отсутствия (прекращения действия) лицензии на образовательную деятельность.</p> <p>5.4). Образовательная организация, надлежащим образом исполнявший свои обязанности по договору аренды, по истечении срока договора имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок. Некоммерческая организация обязана письменно уведомить арендодателя о желании заключить такой договор в срок до 3 месяцев до окончания действия договора аренды.</p> <p>5.5). В целях сохранения непрерывности образовательного процесса досрочное прекращение договора аренды с образовательной организацией, надлежащим образом исполнявший свои обязанности по договору аренды, не допускается.</p> | <p>распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник соответствующего имущества.</p> <p><i>В информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 июля 1999 г. N 45 разъясняется, что в случае недостаточности у должника-учреждения денежных средств взыскание не может быть обращено на имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления, а также на имущество, приобретенное учреждением за счет средств, выделенных по смете</i></p> <p>3. Особенности правового положения отдельных видов государственных и иных учреждений определяются законом и иными правовыми актами.</p> <p><i>О создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных учреждений см. постановление Правительства РФ от 10 февраля 2004 г. N 71</i></p> <p>Статья 296. Право оперативного управления</p> <p>2. Собственник имущества, закрепленного</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>за казенным предприятием или учреждением, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.</p> <p><i>О высвобождении и реализации движимого имущества, находящегося в оперативном управлении некоторых органов, учреждений и предприятий см. Указ Президента РФ от 18 октября 2002 г. N 1205</i></p> <p>Статья 298. Распоряжение имуществом учреждения</p> <p>1. Учреждение не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.</p> <p>2. Если в соответствии с учредительными документами учреждению предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе.</p> <p>Статья 299. Приобретение и прекращение права</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">хозяйственного ведения и права оперативного управления</p> <p>1. Право хозяйственного ведения или право оперативного управления имуществом, в отношении которого собственником принято решение о закреплении за унитарным предприятием или учреждением, возникает у этого предприятия или учреждения с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением собственника.</p> <p>2. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении или оперативном управлении, а также имущество, приобретенное унитарным предприятием или учреждением по договору или иным основаниям, поступают в хозяйственное ведение или оперативное управление предприятия или учреждения в порядке, установленном настоящим Кодексом, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.</p> <p>3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом прекращаются по основаниям и в порядке, предусмотренным настоящим Кодексом, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>собственности, а также в случаях правомерного изъятия имущества у предприятия или учреждения по решению собственника.</p> <p>Статья 300 1. При переходе права собственности на государственное или муниципальное предприятие как имущественный комплекс к другому собственнику государственного или муниципального имущества такое предприятие сохраняет право хозяйственного ведения или право оперативного управления на принадлежащее ему имущество. 2. При переходе права собственности на учреждение к другому лицу это учреждение сохраняет право оперативного управления на принадлежащее ему имущество.</p> <p>Глава 34 ГК РФ (аренда)</p> |
| <p>Статья 39. Отношения собственности в системе образования» Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ) (</p> | <p>Дополнить статью 39 подпунктом 14 следующего содержания: 14. Образовательному учреждению принадлежит право собственности на имущество, переданное ему в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также на доходы, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, которую в соответствии с учредительными документами образовательное учреждение имеет право осуществлять, и приобретенное за счет этих доходов имущество.</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Статья 41. Финансирование образовательных учреждений</p> <p><i>2. Финансирование федеральных государственных образовательных учреждений</i> осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе. (в ред. Федерального закона от 24.10.2007 № 232-ФЗ)</p> <p>За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации. (п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)</p> <p>3. Нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений устанавливаются Правительством Российской Федерации. (п. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)</p> <p>11. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального</p> | <p>Статья 41. Финансирование образовательных учреждений</p> <p>Пункты 2;3 и 11 статьи 41 закона РФ «Об образовании» предлагается изложить в следующей редакции:</p> <p>2. Финансирование федеральных государственных образовательных учреждений <i>и предоставление бюджетных ассигнований негосударственным образовательным учреждениям, имеющим государственную аккредитацию и осуществляющим подготовку обучающихся в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами)</i>, осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе. (в ред. Федерального закона от 24.10.2007 № 232-ФЗ)</p> <p>За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, <i>имеющих государственную аккредитацию</i>, не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек,</p> | <p>Основной идеей внесения изменения в закон является установление правового регулирования новых общественных отношений, возникших в сфере российского образования в последнее время, обеспечение полного правового равенства всех образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию.</p> <p>Целью внесения изменений в закон «Об образовании» является совершенствование законодательства Российской Федерации в области образования, направленного на создание правовых условий для формирования в стране конкурентной среды, способной реально мотивировать образовательные учреждения на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, приведение законодательства в соответствие с новыми требованиями общественного развития, потребностями науки и экономики и запросами современного человека.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся их целевой прием в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования. (п. 11 введен Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ)</p> | <p>проживающих в Российской Федерации. (п. 2 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)</p> <p>3. Нормативы финансирования образовательных учреждений, <i>имеющих государственную аккредитацию</i>, устанавливаются Правительством Российской Федерации. (п. 3 в ред. Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ)</p> <p>11. Образовательные учреждения вправе осуществлять в пределах финансируемых <i>из</i> средств <i>соответствующего бюджета</i> государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся их целевой прием в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования. (п. 11 введен Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ)</p> | |
| <p>Статья 42. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования</p> <p>1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального и высшего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях</p> | <p>Пункты 1; 2; статьи 42 закона РФ «Об образовании» предлагается изложить в следующей редакции:</p> <p>Статья 42. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования</p> <p>1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального и</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта, устанавливаемого в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, осуществляется в федеральных государственных образовательных учреждениях и в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему студентов на бесплатное обучение. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ)</p> | <p>высшего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта, устанавливаемого в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, осуществляется в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему студентов на бесплатное обучение. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ)</p> | |
| | | |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в Федеральный закон от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 49, ст. 6069)

| Статья Закона РФ, в которую предлагается изменение (дополнение) | Содержание изменения (дополнения) | Краткая мотивировка |
|---|--|---------------------|
| <p>Статьи 2 пункт 3. Государство обеспечивает приоритетность развития высшего и послевузовского профессионального образования посредством:</p> <p>подпункт 1: финансирования за счет средств федерального бюджета обучения в <i>федеральных государственных</i> образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации; (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ);</p> <p>подпункт 4: предоставления обучающимся (студентам, аспирантам, докторантам и другим категориям обучающихся) в <i>государственной</i> системе высшего и послевузовского профессионального образования государственных стипендий, мест в</p> | <p><u>Предлагается изложить в следующей редакции:</u></p> <p>подпункт 1: финансирования за счет средств федерального бюджета обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, <i>имеющих государственную аккредитацию</i>, не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>подпункт 4: предоставления обучающимся (студентам, аспирантам, докторантам и другим категориям обучающихся) <i>в аккредитованных вузах</i> государственных стипендий, мест в общежитиях, иных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>общежитиях, иных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством;</p> | | |
| <p>Статьи 2 пункт 4. Гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в <i>государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 4 статьи 5 настоящего Федерального закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня граждан получает впервые.</i> (в ред. Федеральных законов от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ)</p> | <p><u>Предлагается изложить в следующей редакции:</u> Пункт 4 статьи 2: Гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в <i>аккредитованных</i> образовательных учреждениях высшего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 4 статьи 5 настоящего Федерального закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня граждан получает впервые.</p> | |
| <p>Статья 11. Прием в высшее учебное заведение и подготовка специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием Пп.2 п.3 Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а также квоты по целевому приему в высшие учебные заведения, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной</p> | <p><u>Предлагается изложить в следующей редакции:</u> Пп.2 п.3 Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки, а также квоты по целевому приему в указанные высшие учебные заведения, устанавливаются федеральными органами исполнительной власти <i>в соответствии с</i></p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>власти, устанавливаются ими ежегодно по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (в ред. Федерального закона от 29.12.2006 № 258-ФЗ)</p> | <p><i>потребностями подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием</i> ежегодно по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> | |
| <p>Статья 27. Отношения собственности в системе высшего и послевузовского профессионального образования Федерального закона от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 49, ст. 6069)</p> | <p>Статью 27. Отношения собственности в системе высшего и послевузовского профессионального образования дополнить пунктом 8 следующего содержания: «8. Высшему учебному заведению принадлежит право собственности на имущество, переданное ему в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также на доходы, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, которую в соответствии с учредительными документами образовательное учреждение имеет право осуществлять, и приобретенное за счет этих доходов имущество.».</p> | |
| <p>Статья 28. Финансирование высших учебных заведений 1. Финансирование образовательной деятельности высших учебных заведений за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления городских округов,</p> | <p><u>Предлагается изложить в следующей редакции:</u> Статья 28. Финансирование высших учебных заведений 1. Финансирование образовательной деятельности высших учебных заведений за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления городских округов, муниципальных</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>муниципальных районов, <i>в ведении которых находятся эти учреждения</i>, в соответствии с контрольными цифрами подготовки специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 25.12.2008 № 281-ФЗ)</p> <p>Высшие учебные заведения вправе осуществлять в пределах таких контрольных цифр, финансируемых за счет средств <i>учредителя</i> <u>Данное положение противоречит БК РФ</u>, целевой прием обучающихся в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования. (абзац введен Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ)</p> <p><i>Финансовое обеспечение</i> деятельности федеральных университетов осуществляется в порядке, установленном для автономных учреждений.</p> <p>(абзац введен Федеральным законом от 10.02.2009 № 18-ФЗ)</p> | <p>районов, (слова: «в ведении которых находятся эти учреждения» - изъять), в соответствии с контрольными цифрами подготовки специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 25.12.2008 № 281-ФЗ)</p> <p>Высшие учебные заведения вправе осуществлять в пределах таких контрольных цифр, финансируемых за счет средств <i>бюджета соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации</i>, целевой прием обучающихся в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования. (абзац введен Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ)</p> <p><i>Финансирование образовательной</i> деятельности федеральных университетов <i>из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации может</i> осуществляться в порядке, установленном для автономных учреждений. (абзац введен Федеральным законом от 10.02.2009 № 18-ФЗ). <i>Финансирование образовательной деятельности негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, может осуществляться в порядке, установленном бюджетным законодательством для некоммерческих организаций.</i> (см.: ст.ст. 69, 69.1 БК РФ)</p> | |
|---|---|--|

Предложения

Ассоциации негосударственных высших учебных заведений России и Экспертного Совета по негосударственному сектору образования Комитета по образованию Государственной Думы в Комитет по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам внесения изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ»

С целью создания эффективной конкурентной среды в сфере образования и равноправия всех аккредитованных высших профессиональных образовательных учреждений в российское законодательство необходимо внести изменения, направленные на создание эффективной системы налогообложения образования, науки, стимулирования инноваций, путем пересмотра отдельных правовых норм, регулирующих как налогообложение образовательных учреждений и организаций независимо от организационно-правовой формы, так и организаций, инвестирующих средства в образование.

Одним из направлений решения вышеуказанной задачи может стать активизация регулирующей функции налога на имущество организаций – в части налогообложения образовательных учреждений и организаций профессионального образования.

Дело в том, что призванный стимулировать эффективное использование основных фондов налог на имущество организаций, применительно к образовательным учреждениям и организациям, напротив, ведет к сокращению возможностей для развития инновационной инфраструктуры, причем в большей степени в тех образовательных учреждениях, где эксплуатируется дорогостоящее экспериментальное оборудование, позволяющее осуществлять фундаментальные научные разработки и где создана солидная материально-техническая и аудиторная база, дающая возможность с надлежащим качеством организовывать образовательный процесс.

Несмотря на то, что в соответствии со статьей 372 Налогового кодекса РФ, субъекты РФ могут предусматривать налоговые льготы по налогу на имущество организаций, не все регионы могут быть заинтересованы в предоставлении такой льготы, особенно высшим учебным заведениям, да и размер предоставляемых льгот в различных регионах может быть неодинаковым, что поставит образовательные учреждения и организации в неравные экономические условия.

В этой связи представляется целесообразным освобождение от уплаты налога на имущество всех организаций профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, в отношении имущества, используемого ими в образовательной и научной деятельности, на федеральном уровне.

В порядке альтернативы может быть рассмотрен вариант, предусматривающий внесение изменений в бюджетное законодательство РФ, в части расширения расходных обязательств федерального бюджета в виде возмещения негосударственным образовательным учреждениям, имеющим государственную аккредитацию, расходов по уплате налога на имущество организаций, уплаченного в бюджеты субъектов РФ.

Другим значимым направлением стимулирования инновационной инфраструктуры может стать привлечение в образование дополнительных финансовых ресурсов, не задействованных на сегодняшний день. С этой целью предлагается дать работодателям право учитывать в составе расходов при исчислении величины налога на прибыль затраты по оплате обучения работников в высших и средних специальных учебных заведениях при получении ими высшего или среднего специального образования.

По сути, инвестиции в высшее и среднее профессиональное образование являются вкладом в «человеческий капитал», что принесет отдачу в будущем, в том числе и в становление инновационной экономики. Подобный механизм

уже действует в отношении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Еще одним важным способом повышения уровня доходов и социального обеспечения лиц – участников образовательного процесса и повышения их активности в инновационной деятельности может стать увеличение фонда оплаты труда за счет установления пониженных ставок единого социального налога и введения специальной регрессивной шкалы, аналогично установленным для налогоплательщиков – организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий в соответствии с пунктом 6 статьи 241 НК РФ.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем внести в часть вторую Налогового кодекса РФ следующие изменения и дополнения:

1. В статью 381 - в части освобождения от налогообложения имущества, используемого в образовательной и научной деятельности образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования.

2. В статью 264 - в части включения в состав затрат при исчислении налога на прибыль расходов налогоплательщика по оплате обучения его работников в высших и средних профессиональных учебных заведениях при получении работниками высшего или среднего специального образования.

3. В статью 241 – в части установления пониженных ставок единого социального налога и введения специальной регрессивной шкалы для образовательных учреждений и организаций, имеющих государственную аккредитацию.

Предлагаемые изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ не повлекут сколько-нибудь существенных потерь для федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, но дадут значительный эффект в развитие организаций и учреждений профессионального образования, что, в свою очередь, мультипликационным эффектом придаст импульс экономике.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В Налоговый кодекс Российской Федерации по вопросам налогообложения в сфере профессионального образования

| Статья НК РФ, в которую предлагается изменение (дополнение) | Содержание изменения (дополнения) | Краткая мотивировка |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 |
| <p>Первое предложение абзаца 6 пункта 3 статьи 264 НК РФ</p> | <p>Первое предложение абзаца 6 пункта 3 статьи 264 НК РФ: После слов: «...или оказанием им бесплатных услуг» слова «, с оплатой обучения в высших и средних профессиональных учебных заведениях работников при получении ими высшего и среднего профессионального образования» исключить.</p> | <p>В целях повышения заинтересованности (стимулирования) организаций – работодателей в увеличение инвестиций в образование (подготовку и переподготовку) работников, целесообразно в состав прочих расходов при исчислении налога на прибыль организаций включать затраты организаций по оплате обучения работников в высших и средних профессиональных учебных заведениях при получении ими высшего и среднего специального образования.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Статья 381 НК РФ</p> | <p>Статья 381 НК РФ:</p> <p>Дополнить пунктом 19) следующего содержания:</p> <p>«19) образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы профессионального образования - в отношении имущества, используемого ими в образовательной и научной деятельности».</p> | <p>В связи с тем, что налог на имущество организаций, призванный стимулировать эффективное использование основных фондов, применительно к образовательным организациям ведет, наоборот, к сокращению возможностей для развития инновационной инфраструктуры, в целях повышения качества образовательной деятельности, стимулирования научной и инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, целесообразно ввести налоговую льготу, освободив их от уплаты налога на имущество, используемое ими в образовательной и научной деятельности.</p> |
| <p>Пункт 6 статьи 241 НК РФ</p> | <p>Пункт 6 статьи 241 НК РФ</p> <p>После слов «...особой экономической зоны,...» дополнить словами: «а также образовательных учреждений и организаций профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию,...»</p> | <p>В целях повышения уровня доходов и социального обеспечения лиц – участников образовательного процесса и повышения их активности в инновационной деятельности целесообразно установление пониженных ставок единого социального налога и введение специальной регрессивной шкалы для образовательных учреждений и организаций, имеющих государственную аккредитацию.</p> |

Дополнительные предложения
Ассоциации негосударственных высших учебных заведений России и Экспертного Совета по негосударственному сектору образования Комитета по образованию Государственной Думы в Комитет по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по совершенствованию законодательства Российской Федерации в сфере образования с целью повышения ее эффективности и мировой конкурентноспособности

I. В образовательном законодательстве России необходимо сформулировать и закрепить **определение государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием**, соответствующего норме ст. 6 БК РФ, согласно которой:

«государственное задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг;

государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, органами государственной власти».

При этом учесть положения Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», согласно которым предусмотрен **конкурсный порядок размещения государственного (муниципального) заказа.**

II. В постановлении Правительства Российской Федерации от 21 августа 2001 г. № 606 "О конкурсном порядке размещения государственного задания на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием" (в ред. от 26.07.2004) или вновь издаваемом нормативном правовом акте **установить порядок разработки на основе**

прогнозируемой потребности в специалистах и заявок федеральных органов исполнительной власти **проекта государственного задания на подготовку специалистов** с высшим профессиональным образованием, его согласования (ранее - с Межведомственной комиссией???. Видимо, необходимо создание органа, в состав которого должны также войти представители общественных организаций) и представления в Правительство Российской Федерации.

III. Необходима переработка постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2002 г. № 749 "О конкурсах среди аккредитованных образовательных учреждений высшего профессионального образования на выполнение государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 41, ст. 3990) в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 01.02.2005 № 49 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 7, ст. 560) или принятие нового нормативного правового акта.

IV. Целесообразным внесение изменений в нормативные правовые акты, наделяющих **Министерство образования и науки функциями государственного заказчика**, осуществляющего размещение на конкурсной основе государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием на основании заявок федеральных органов исполнительной власти, за исключением тех, в которых предусмотрена военная и правоохранительная служба (либо, что точнее – на подготовку специалистов, обучение которых предусматривает освоение военных образовательных программ и допуск к сведениям, составляющим государственную тайну).